

Фёдор Иванович Игнатович (кандидат медицинских наук, гигиенист). При финансовом сопровождении ООО «НПК Биотест» Ф. И. Игнатович проводил комплексные исследования по истории становления региональной медицины и фармацевтики на Гродненщине.

Выводы. Таким образом, в Гродно сформировались широкие культурно-исторические условия, которые позволили возродить первую частную аптеку, где музейная экспозиция сочетается с действующим фармацевтическим объектом. Наличие в Гродно образовательных (медицинский вуз), культурных (аптека-музей) учреждений, сохранный историко-архитектурный ансамбль позволяет сформировать полноценное культурно-историческое образовательное пространство. В таком пространстве, образование – это не только передача конкретных утилитарных профессиональных навыков, это формирование полноценной ответственной личности, а также просвещение граждан в области патриотизма, гордости за собственную историю и культуру.

ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы общей и клинической биохимии – 2025 : сб. материалов респуб. научно-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 100-летию со дня рождения академика Ю. М. Островского (26 июня 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. В. В. Лелевич. – Гродно : ГрГМУ, 2025. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРИ ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СУБОРДИНАТОРАМИ-ХИРУРГАМИ НА ДОКЛИНИЧЕСКОМ ЭТАПЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дубровщик О. И., Довнар И. С., Бутько В. В.,
Марочинский М. А.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Современное образование, багаж знаний и умений, приоритеты в подготовке студентов медицинских университетов имеют огромный потенциал для развития. Однако в медицинской практике в связи с происходящей технологической революцией перед медицинскими университетами ставится приоритетная задача – адаптировать будущих врачей к конкретной практической работе. Известно, что уровень владения клиническими практическими навыками является основным критерием оценки профессиональной квалификации, как выпускников медицинских вузов, так и врачей практикующего здравоохранения.

Обучение студентов в учреждении образования «Гродненский государственный медицинский университет» является практико-ориентированным. Это освоение студентами образовательной программы не только в аудиториях, а за счет выполнения ими реальных практических задач в учебное время в симуляционно-аттестационных центрах.

Цель. Формирование у субординаторов-хирургов профессиональных навыков путем повышения уровня и умений владения клиническими практическими навыками в хирургической практике.

Методы исследования. В симуляционно-аттестационном центре Гродненского медицинского университета внедрены инновационные формы обучения, проводится отработка практических навыков и умений с использованием симуляционного оборудования, что позволяет качественно проводить подготовку будущих врачей-хирургов с учетом потребностей современного здравоохранения и повышает уверенность в своих знаниях и умениях, способствует более быстрой адаптации на рабочих местах. [1, с.5].

Реорганизация лаборатории практического обучения, созданная в медицинском университете в 2013 году, проведена в январе 2022 году. Первая в Республике Беларусь. Лаборатория была реорганизована в симуляционно-аттестационный центр, официальное открытие состоялось 1 сентября 2022 г.

Центр оснащен современным медицинским и симуляционным оборудованием: более 500 единиц тренажеров, от 1 до 6 уровня реалистичности, на которых проводится отработка практических навыков и манипуляций.

В 2024 году материально-техническая база симуляционно-аттестационного центра пополнилась новым симуляционным и медицинским оборудованием. Создан модуль учебных видеofilьмов, содержащий видеотеку с видеобазовыми роликами практических навыков для студентов 1-ых-6-ых курсов, а обучение субординаторов-хирургов в объеме 35 учебных часов осуществляется на симуляторе LabSim по теме: «Симуляционное обучение в медицине. Симуляционные технологии, отработка и проведение тренингов практических навыков по лапароскопическим операциям». Работа студентов на виртуальных тренажерах позволяет им самостоятельно контролировать ход выполнения хирургических приемов и операции по двумерному изображению на экране видеомонитора, результативно манипулировать инструментами, точно дозировать свои действия, чувствовать сопротивление тканей, оценивать визуально и тактильно [2, с.30].

Результаты и их обсуждение. В программе обучения на сформированных тематических модулях студенты отрабатывают базовые практические навыки, управления видеокамерой, владение инструментами, захват инструментами различных тканей, стенок органов, пересечение трубчатых структур, наложение клипс на сосуды, лигирование сосудов, диссекцию различных тканей, накладывание интракорпоральных швов, выполнение аппендэктомии и холецистэктомии. Симулятор LabSim оборудован экранной системой контроля за выполнением практических навыков, что

позволяет объективно оценить манипуляционную технику каждого студента в автономном режиме. Под контролем преподавателя каждый студент в течении 5 дней, по 7 часов ежедневно, самостоятельно отрабатывает практические навыки на имитационном оборудовании. Проводится зачетное выполнение каждым субординатором-хирургом в полном объеме лапароскопической аппендэктомии и холецистэтомии.

Выводы. Исходя из полученных результатов обучения субординаторов-хирургов на доклиническом этапе следует отметить, что такая система обучения позволяет им не только изучить, но и овладеть практическими навыками и умениями в современных условиях развития здравоохранения. Студенты весьма позитивно оценивают результаты освоения практических навыков в симуляционно-аттестационном центре.

ЛИТЕРАТУРА

1. Россомахина, О. М. Модель практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины / О. М. Россомахина // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – № 6. Т. 80. – С.1-13.
2. Лазарьков, П. В. Формирование клинического мышления с использованием человекоподобных роботов / П. В. Лазарьков, А. А. Байдаров // Виртуальные технологии в медицине. – 2020. – № 1(4). – С.29-31.

АБИТУРИЕНТКИ-ИУДЕЙКИ В ГРОДНЕНСКОЙ ПОВИВАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX – НАЧАЛО XX ВВ.)

Ермак Ю. Г.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Актуальность. Акушерство и родовспоможение залог сохранения и развития нации. Во второй половине XIX в. это направление именовалось повивальным делом. По территории белорусских губерний, проходила черта еврейской оседлости, именно поэтому города и местечки Беларуси были густо населены представителями еврейской национальности. История Беларуси будет не полной без изучения участия женщин иудеек в медицинской сфере. Актуальность заявленной темы объясняется большим вниманием, которое уделяется в современной Республике Беларусь вопросам материнства и детства.

Цель. Изучить историю абитуриенток-иудеек на основе архивных документов для расширения знаний об истории разных национальностей, проживающих на белорусских землях во второй половине XIX – начале XX вв.

Методы исследования. Статья написана на принципах историзма и объективности, частично используется просопографический метод.