73,1% имели тяжелую степень травмы. Из 17 переведенных на реабилитацию пациентов большинство (12) также относились к тяжелым случаям, что подчеркивает необходимость комплексного подхода к диагностике, лечению и реабилитации для снижения смертности и улучшения исходов.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Abdelmalik, P. A. Management of moderate and severe traumatic brain injury / P. A. Abdelmalik, N. Draghic, G. S. F. Ling // Transfusion. 2019. Vol. 59, № S2. P. 1529–1538.
- 2. The Relationship Between Vasoactive-Inotropic Score and Mortality in Adult Patients with Traumatic Brain Injury / I. Kara, M. Sargin, Y. S. Bayraktar [et al.] // Turkish neurosurgery. -2019.- Vol. 29, $N \ge 2.-$ P. 254-261.

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПЕРЕРАБОТКИ АКТУАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ НА ОСНОВЕ ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ГрГМУ

Протас А. Н.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Стрелков О. Г.

Актуальность. Студенты медицинских университетов сталкиваются с интенсивной учебной нагрузкой и высоким уровнем стресса, что стимулирует студентов активизировать психические процессы совладания с актуальной конфликтной ситуацией. Актуальный конфликт – это психологическое состояние дискомфорта, возникающее на базе внешних воздействий [1]. Понимание баланса в позитивной психотерапии позволяет понять механизмы совладания конфликтом, так выделено 4 способа: посредством ощущения (тело), посредством (деятельность), посредством традиций (контакты), сознания посредством интуиции (фантазии). Что позволит, посредством активации неактивных стратегий, увеличить адаптационные возможности студентов [2].

Цель. Изучить реакции на актуальный конфликт у студентов УО Гродненского Государственного медицинского университета (УО ГрГМУ).

Методы исследования. Было опрошено 40 студентов 4 курса УО ГрГМУ (мужчины и женщины), в возрасте 20-22 года. Использовался Висбаденский опросник к методу позитивной психотерапии и семейной терапии (WIPPF).

Результаты и их обсуждение. Было установлено, что посредством сфер «Деятельность» (37,5% у женщин и 39,29% у мужчин) и «Тело» (25% у женщин и

32,14% у мужчин). Сферы «Контакты» и «Смыслы», как основной способ совладания, получили следующие значения: 10,71% мужчины; 18,75% женщины.

Дефицитарные сферы – «Тело» (30,43%) у женщин, у мужчин – «Смыслы» (37,04%). У женщин дефицит сфер «Деятельность» и «Смыслы» имеют равные значения – 26.09%. У мужчин в сферах «Тело» и «Контакты» по 22,22%.

Выводы. Мужчины часто обращаются к физическому напряжению и релаксации, что помогает снять стресс. Однако их меньшая склонность к рефлексии и самоанализу может затруднять выявление глубинных причин конфликтов и разработку долгосрочных решений. Нежелание обращаться за помощью также может приводить к перегрузке.

Женщины стремятся контролировать ситуацию и активно используют социальные ресурсы, что позволяет им эффективно получать социальную поддержку, важную для разрешения конфликтов. Но высокая эмоциональная чувствительность, не подкрепленная использованием ресурсов телесности, может вызывать психосоматические проявления.

Необходимо обратить внимание на усовершенствование программ поддержки психического здоровья студентов с учетом гендерных особенностей, что позволит улучшить качество жизни студентов.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Карикаш, В. И. Основы позитивной психотерапии / В. И. Карикаш, Н. А. Босовская, Ю. Е. Кравченко, С. А. Кириченко // Первичное интервью. Метод. пособие. Укр. институт позитивной кросс-культурной психотерапии и менеджмента. Черкассы, 2011. 60 с.
- 2. Пезешкиан, X. Основы позитивной психотерапии / X. Пезешкиан, под ред. П. И. Сидорова: Изд-во Архангельского мед. института. Архангельск: 1993. 105 с.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Протас А. Н.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Кузмицкая Ю. Л.

Актуальность. Преодоление трудных жизненных ситуаций критически важно для психологического благополучия и социальной адаптации. Профессиональная деятельность студентов-медиков, характеризующаяся высокой степенью стресса, требует особого внимания. Понимание индивидуальных