ЛИТЕРАТУРА

1. Шатохина, Е.А. Кожная токсичность противоопухолевой терапии и способы ее коррекции/ Е.А.Шатохина, Л.С.Круглова, К.В.Котенко // Физиотерапия, бальнеология и реабилитация -2016. - №15. - С. 185-187

СТАТУС ЭГО-ИДЕНТИЧНОСТИ И ОТНОШЕНИЕ К ВЫБРАННОЙ ПРОФЕССИИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Попович Е. О.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Филипович В. И.

Актуальность. В условиях постоянно изменяющегося развивающегося молодой должен обладать как сформированной здравоохранения, врач я-концепцией, профессиональной так и психическими механизмами трансформаций. Студенты, обучаясь в медицинском университете, сталкиваются с множеством профессиональных ролей. Развитие эго-идентичности помогает осознать личности свои сильные и слабые стороны, что способствует более уверенной ориентации В выбранной профессии. Эго-идентичность представления о профессии формируются на основе интерперсональных взаимодействий. Понимание себя и своей профессиональной роли в социальном контексте значительно влияет на карьерные решения студентов. Статус эгоидентичности определялся как статус интерперсональной (социальной) эгоидентичности.

Цель. Изучить статус эго-идентичности и отношение к профессии у студентов в медицинском университете.

Методы исследования. Шкала интерперсональной эго-идентичности (Т.А. Гаврилова, Е.В. Глушак, 2011) [1], опросник «Метафоры профессиональной деятельности» (К.В. Карпинский, Т.В. Гижук, 2015) [2]. Выборка: в исследовании приняли участие 51 студент 4 и 5 курсов медико-психологического, лечебного и педиатрического факультетов ГрГМУ, из них 17 — мужского пола.

Результаты и их обсуждение. Обнаружены отрицательные корреляции, не достигшие порога статистической значимости, но на уровне тенденции для шкал «увлечение профессией» и «диффузная эго-идентичность» (R=-0,17; p<0,1), «разочарование в профессии» и «достигнутая эго-идентичность» (R=-0,17; p<0,1). Отрицательная корреляция между шкалами «отчуждение профессии» и

«достигнутая эго-идентичность» статистически значима (R=-0,24; р <0,05). Положительная корреляция на уровне тенденции отмечена для шкал «отчуждение в профессии» и «диффузная эго-идентичность» (R=0,23; p<0,1), «увлечение профессией» и «достигнутая эго-идентичность» (R=0,19; p<0,1).

Высокая степень сформированности эго-идентичности соответствует увлеченности выбранной профессией, зрелая идентичность противостоит отчуждению и разочарованию в профессиональной деятельности.

Выводы. Зрелая идентичность является важным фактором, способствующим вовлеченности студентов в профессию. С другой стороны, вовлеченность студента, а затем и врача в медицинскую профессию будет способствовать развитию идентичности профессионала. Поддержка студентов на пути к профессиональному становлению, формирование «образа я» в профессии врача позволит адаптироваться в меняющемся мире здравоохранения и в будущем построить успешную профессиональную карьеру.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Гаврилова, Т.А. Психометрическое исследование Шкалы интерперсональной идентичности методики объективного измерения статуса эго-идентичности Дж. Р. Адамса / Т.А. Гаврилова, Е.В. Глушак // Психологическая диагностика. 2011. № 3. С. 3—16.
- 2. Карпинский, К.В. Метафоры профессиональной деятельности: новый метод диагностики личностного смысла профессии / К.В. Карпинский, Т.В. Гижук // Психологическая диагностика. 2015. – \mathbb{N} 2. С. 6–40.

СИМУЛЯЦИЯ ИНФАРКТА МИОКАРДА У КРЫС ФОТОТРОМБОЗОМ

Постоялко С. А., Гриппа Т. Р.

Белорусский государственный медицинский университет

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Волчек А. В.

Актуальность. При изучении патогенеза инфаркта миокарда (ИМ) и последующих процессов адаптации, а также для оценки эффективности терапевтического и профилактического действия лекарственных планируемых к применению в лечении ишемической болезни сердца (ИБС) прибегают к моделированию ишемии миокарда у лабораторных животных в эксперименте [1]. Наиболее распространенным способом индукции ИМ у крыс лигирование одной из коронарных артерий является последующим восстановлением кровотока [2]. Существенным недостатком данного метода