

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СТУДЕНТА МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Никонович М. С.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Воронко Е. В.

Актуальность. Психологический портрет – это комплексная психологическая характеристика личности, отражающая совокупность его личностных, эмоциональных, когнитивных и социально-профессиональных особенностей [1]. Личность врача играет ключевую роль в процессе лечения и взаимодействия с пациентами. В этом контексте важно изучить, как различные личностные характеристики, такие как тип привязанности, эмоциональный интеллект, эмпатия, интеллектуальные способности могут повлиять на организацию конструктивного взаимодействия с пациентами. Понимание личностных особенностей студентов может существенно повлиять на подготовку будущих специалистов для своевременной коррекции на этапе обучения.

Цель. Составить психологический портрет студента медицинского университета.

Методы исследования.

Теоретико-библиографический анализ; психодиагностический метод (Методика «Опыт близких отношений» (К. Бреннан и Р. К. Фрейли), методика «Диагностика уровня эмпатии» (В.В. Бойко), Методика «Диагностика эмоционального интеллекта» (М.А. Манойлова), методика «Тест множественного интеллекта» (Г. Гарднер)). Эмпирическая база: студенты 4 и 5 курсов УО «ГрГМУ» медико-психологического факультета от 19 до 22 лет – 57 человек.

Результаты и их обсуждение. Для большинства студентов (42%) характерен надёжный тип привязанности, что помогает им конструктивно выстраивать взаимоотношения с окружающими. У студентов с надёжным типом привязанности обнаружены корреляционные связи эмпатии с языковым интеллектом, внутриличностным, межличностным, визуально-пространственным интеллектом и эмоциональным интеллектом. Третья часть респондентов имеют тревожный тип привязанности, что может приводить к формированию переживанию тревоги в отношениях и затруднять установление качественных и стабильных связей с окружающими, у таких студентов выявлены корреляционные взаимосвязи эмпатии с эмоциональным интеллектом, межличностным, внутриличностным, языковым и визуально-пространственным интеллектом. У студентов с тревожно-

избегающим и избегающим типами привязанности не обнаружено значимых корреляционных связей.

62% студентов испытывают определённые трудности в распознавании эмоций окружающих и своих собственных эмоций и 60% студентов демонстрируют высокий уровень эмоционального интеллекта.

Выводы. Психологический портрет студента медицинского университета включает в себя следующие характеристики: чётко выражает свои мысли; способен сопереживать, адаптивно справляется с негативными переживаниями других людей; комфортно принимает критику и советы; успешно может справляться со стрессом и эмоциональными трудностями; умеет распознавать и понимать эмоциональные состояния окружающих. Студент медицинского университета часто становится лидером, вдохновляя и мотивируя окружающих своим примером и поддержкой, может испытывать трудности в управлении эмоциями, поддержании общего настроения, настороженность в установлении глубоких связей с другими, напряженность и недопонимание в общении.

ЛИТЕРАТУРА

1. Байденко, В.И. Компетентностный подход к проектированию государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (методологические и методические вопросы) / В.И. Байденко. – М., 2005. – 105 с.

БЕЛКОВЫЙ ПРОФИЛЬ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ ПАЦИЕНТОВ С COVID-19 НА ФОНЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА II-ГО ТИПА

Новак А. А., Костыко А. В.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. Маглыш С. С.

Актуальность. Долгое время считалось, что коронавирусы не опасны для людей, так как вызывают нетяжёлые респираторные инфекции. Однако это представление о коронавирусах изменилось после декабря 2019 года, когда стало известно о SARS-CoV-2. В отличие от типичной коронавирусной инфекции, которая приводит к развитию малозаметных симптомов по типу ОРВИ, новая коронавирусная инфекция поражает нижние отделы дыхательной системы, а прогноз в ряде случаев очень серьёзен из-за развития острого респираторного синдрома, особенно при наличии сопутствующих заболеваний [1]. Разбалансировка метаболизма в организме вследствие уже имеющихся