

ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВОЗДЕЙСТВИЯ В СЛОГАНАХ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)

Мокров И. А., Момот А. А.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Савчук Е. М.

Актуальность. Особая значимость темы здорового образа жизни во всех его многочисленных аспектах продиктована сегодня изменением характера нагрузок на организм человека, вызванных усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического и психологического характера, негативно в итоге сказывающихся на его здоровье. Следовательно, выявление и изучение особенностей языка слоганов здорового образа жизни и их роли в воздействии на сознание реципиента представляет большой интерес как с точки зрения теории, так и практики и обуславливает актуальность нашего исследования.

Цель. Целью исследования является изучение языковых особенностей слоганов здорового образа жизни (на материале английского языка).

Методы исследования. В ходе исследования использовались метод сплошной выборки, элементы метода статистического анализа, сравнительно-сопоставительный метод.

Результаты и их обсуждение. Результатом исследования является выявление языковых средств воздействия рекламных слоганов здорового образа жизни на фонемном, морфемном, лексическом и синтаксическом уровнях.

Выводы. Для языка слоганов характерна главным образом нейтральная лексика с небольшим процентом стилистически-маркированных слов с ярко выраженными оценочным и экспрессивным компонентами (vibrant, the best, premium, elegance).

Фонологические средства эмоционального воздействия слоганов включают в себя аллитерацию (23%), ассонанс (8%) и рифму (5%).

Морфологический анализ слоганов здорового образа жизни выявил их субстантивность (38%), широкое использование в них глаголов (20%) и прилагательных (10%), а также обращение к местоимениям (12%), причастиям (5%), наречиям (2%) и числительным (0,3%). Для слоганов характерна высокая численность служебных частей речи (14%).

К особенностям синтаксической организации слоганов относятся простые предложения (97%), а также употребление повелительного наклонения с

использованием побудительных конструкций, выражающих предложение, совет, призыв, приказ (57%).

Среди наиболее встречаемых стилистических средств и фигур выделены метафора (30%), эпитет (8%) и повтор (22%).

Таким образом, текст слоганов характеризуется большой образностью, экспрессивностью, апеллирует к культурологическим, социально-психологическим, а также национальным особенностям целевой аудитории.

ЛИТЕРАТУРА

1. Романова, Т. П. Современная слоганистика: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 032700 Филология (профиль «Прикладная филология») / Т. П. Романова. – Самара : Изд-во «Универс групп», 2011. – 121 с.

ПАМЯТИ МОРОЗА ГЕННАДИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА – ДЕКАНА ПЕРВОГО МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Морозов А. И.

Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского

Актуальность. Орден Трудового Красного Знамени Медицинский институт имени С.И. Георгиевского знаменит выдающимися учеными, организаторами здравоохранения, основоположниками крымских научных школ. Одним из примеров золотого имени ALMA MATER является Мороз Геннадий Александрович, который 25 ноября 2024 года на 63-м году жизни скоропостижно скончался. Жизненный путь Геннадия Александровича неразрывно связан с Крымом и Медицинским институтом имени С.И. Георгиевского.

Цель. Изучить деятельность Мороза Геннадия Александровича и оценить его вклад в развитие системы здравоохранения, организации первого медицинского факультета и медицинского образования в Крыму.

Методы исследования. В рамках исследования были изучены публикации, интернет-ресурсы и научная литература.

Результаты и их обсуждение. Геннадий Александрович Мороз – профессор, доктор медицинских наук, за значительный личный вклад в развитие здравоохранения Автономной Республики Крым, многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм награжден почетным званием «Заслуженный работник образования Республики Крым». За время обучения в субординатуре он курировал пациентов в различных отделениях терапевтического профиля, освоил принципы и методы обследования пациентов и их лечения. Субординатуру проходил по терапии [1]. Научную деятельность и преподавание Геннадий