

Раздел 5.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ В ВУЗАХ

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПО БИОХИМИИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Виницкая А.Г., Петушок Н.Э.

*Гродненский государственный медицинский университет,
Гродно, Республика Беларусь*

Введение. Предоставление образовательных услуг на английском языке (English medium) является важным направлением в работе Гродненского государственного медицинского университета. Этот вид деятельности повышает рейтинг учреждения образования и позволяет привлекать большее количество иностранных студентов, что, в свою очередь, несет определенную экономическую выгоду [2].

Преподавание биологической химии иностранным студентам на русском языке в ГрГМУ ведется с 1992 года, с 2003 года обучение проводится и на английском языке. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебной программой дисциплины «Биологическая химия» для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело». Организация учебной деятельности граждан других государств имеет свою специфику и требует учета различий, как в базовой, так и в языковой подготовке.

В 2023 г. на кафедре биологической химии было разработано «Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов факультета иностранных учащихся по дисциплине «Биологическая химия», в основу которого легли требования «Положения о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине», утвержденного приказом ректора университета (02.06.2015 № 196).

Цель. Анализ применения рейтинговой системы оценки знаний по биохимии для студентов факультета иностранных учащихся (English medium), сдававших экзамен в 2023-2024 годах.

Материалы и методы. Была использована статистическая информация о студентах факультета, освобождаемых от сдачи курсового экзамена по биологической химии в 2023 и 2024 годах.

Результаты и обсуждение. Согласно рейтинговой системе при обучении дисциплине «биологическая химия» оценка успеваемости студентов факультета иностранных учащихся проводится с учетом: **текущего, промежуточного, и**

итогового контроля (текущей аттестации) на курсовых экзаменах. Знания студентов оцениваются в соответствии с критериями оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале, разработанными Министерством образования Республики Беларусь [1].

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов, письменных работ, тестов, рефератов на практических, лабораторных и семинарских занятиях. По результатам текущего контроля рассчитывается балл успеваемости как среднеарифметическое значение отметок, полученных в течение учебного года.

Промежуточный контроль представляет собой контроль знаний на четырех итоговых контрольных занятиях, информация о которых доводится преподавателем до сведения студентов на первом занятии в каждом семестре. В конце учебного года по результатам **промежуточного контроля (ПК)** рассчитывается среднеарифметический балл отметок, полученных студентом на промежуточном контроле при изучении дисциплины.

Итоговый контроль (текущая аттестация) представляет собой экзамен в сессионный период по дисциплине в целом [1].

Для расчета итоговой оценки на экзамене по дисциплине «Биологическая химия» (**рейтинг учебный = R_y**) используется следующее уравнение:

$$R_y = T_{\text{Кср}} \times 0,2 + П_{\text{Кср}} \times 0,3 + И_{\text{Кср}} \times 0,5 + Б^*,$$

где **$T_{\text{Кср}}$** – средняя отметка, полученная студентом по результатам текущего контроля;

$П_{\text{Кср}}$ - средняя отметка, полученная студентом по результатам промежуточного контроля;

$К_{\text{ср}}$ - средняя отметка, полученная студентом по результатам ответа на вопросы экзаменационного билета;

Б – бонусная отметка.

Бонусная отметка добавляется к рейтингу учебному (R_y) по решению кафедры за различные виды учебно-исследовательской деятельности студента, включая активное участие в работе студенческого научного кружка, выступление с докладом на студенческой научной конференции университета, участие и занимание призовых мест на 2-м туре предметной олимпиады, или другие виды деятельности. Значение округляется до целого числа.

Согласно положению о рейтинговой системе, иностранные студенты со средней текущей оценкой не ниже 7,0 и, имеющие высокие баллы (8-10 баллов) по промежуточному контролю, получили возможность получения итоговой оценки за экзамен на основе среднеарифметического значения отметок промежуточного контроля. При желании студенту, имеющему оценку 7 за одно из контрольных занятий, разрешается повысить свой учебный рейтинг, пересдав контрольную работу до начала экзаменационной сессии. В случае несогласия студента с предлагаемой отметкой он проходит итоговый контроль по учебной дисциплине на общих основаниях.

В 2023 году от сдачи экзамена по биохимии было освобождено 24 студента факультета иностранных учащихся, обучающихся на английском языке, что составило примерно 20% от списочного состава курса. В 2024 г. от сдачи экзамены были освобождены 9 человек, или 7,7% от списочного состава обучающихся на курсе. Победители олимпиады освобождались от сдачи экзамена по биологической химии с выставлением высшей оценки за экзамен (10).

Заключение. Таким образом, применение рейтинговой системы оценки на факультете иностранных учащихся способствовует повышению интереса студентов к биохимии. Информирование студентов об этой системе на первых занятиях является стимулирующим фактором для успевающих студентов тщательнее готовиться к занятиям и получать высокие оценки. Разработанная нами система бонусов также способствует привлечению студентов к другим видам деятельности: участию в олимпиаде и конференциях, подготовке докладов по биохимической тематике.

ЛИТЕРАТУРА

1. Леднёва. И.О. Рейтинговая система как форма контроля знаний / И. О. Леднёва // Актуальные проблемы биохимии. Сборник материалов научно-практической конференции с международным участием. – Гродно : ГрГМУ, 2021. - С. 46-49.
2. Современные тенденции преподавания биологической химии в медицинском университете / В. В. Лелевич, И. О. Леднёва, С. С. Маглыш, [и др]. - Гродно : ГрГМУ, 2022. – 192 С.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОХИМИИ

Громыко М.В., Мышковец Н.С., Логвинович О.С, Литвинчук А.В.

*Гомельский государственный медицинский университет,
Гомель, Республика Беларусь*

Актуальность. Предметные компетенции студентов-медиков – это совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в области медицины, которые формируются на основе изучения основных учебных дисциплин медицинского профиля, таких как анатомия, физиология, патология, фармакология, хирургия и т.д. Однако формирование предметных компетенций будущего врача невозможно без знаний биологической химии. Сложность понимания учебного материала, обилие формул, множество специализированных терминов и понятий, трудных для восприятия и запоминания и большие объемы изучаемой информации приводят к тому, что студентам тяжело ориентироваться и усваивать учебный материал по биологической химии.

Однако, эффективность усвоения учебного материала во многом зависит от правильно выстроенного процесса обучения, продуманного выбора форм и