

УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ И ГОТОВНОСТИ К ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Печилин Е. Д., Салина А. Е., Соколов Ю. А.

*Белорусский государственный медицинский университет, Минск, Беларусь
harryfcooper87@gmail.com*

Введение. Обученность населения оказывать первую помощь (далее – ПП) играет принципиальную роль при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного времени с большим количеством пострадавших. В «цепочке выживания» пациента в критическом состоянии именно первичные действия по спасению жизни на месте происшествия – самое уязвимое звено.

Цель исследования. Анализ знаний и готовности обучающихся медицинских и немедицинских университетов к оказанию ПП.

Материалы и методы. Исследование проводилось среди студентов медицинских и немедицинских специальностей университетов РБ. Данные были собраны в период с октября 2023 г. по апрель 2024 г. методом анонимного онлайн-опроса через Google Forms, в который вошли вопросы о знании аспектов ПП (25 вопросов), самооценке уверенности в своих способностях оказать ПП, предыдущем обучении и практическом опыте. Максимальный балл за тест составил 100. Были опрошены 600 студентов и сформированы 2 группы: студенты/курсанты медицинских университетов – 530 респондентов (далее – группа «М») и студенты немедицинских университетов – 70 респондентов (далее – группа «НМ»). Для статистического анализа использовались описательная статистика, критерий Шапиро-Уилка, U-критерий Манна-Уитни и критерий Спирмена. Статистический анализ проводился в IBM SPSS 26.

Результаты исследования. В группе «М» наблюдалось нормальное распределение баллов ($p=0,002$), в группе «НМ» – отклонение от стандартного распределения ($p=0,59$). Группа «М» показала значительно более высокие результаты тестирования (среднее = $56,60 \pm 11,28$) по сравнению с немедицинскими (среднее = $41,06 \pm 9,94$), подтвержденное U-тестом Манна-Уитни ($U=31783$, $p<0,001$). В группе М 91,51% респондентов готовы оказывать ПП, в группе «НМ» – лишь 77,17%, что указывает на недостаточную уверенность и заинтересованность в группе НИ. Была выявлена слабая положительная корреляция между уверенностью и баллом теста в группе «М» ($p=0,147$, $p=0,0007$) и умеренная в группе «НМ» ($p=0,270$, $p=0,025$). Предыдущее обучение ПП не оказало существенного влияния на уровень знаний в группе «НМ» ($U=670,0$, $p=0,487$). Респонденты из группы «НМ» с практическим опытом показали лучшие результаты ($U=674,5$, $p=0,012$), что подчеркивает важность практики в обучении. По результатам анализа средних баллов для разных медицинских специальностей отмечена неравномерность распределения баллов, что может свидетельствовать о разной мотивации и уровне подготовки студентов факультетов медицинских вузов. Немедицинские факультеты показали вариативные результаты с меньшим

количеством данных. По результатам анализа средних баллов для каждого курса были получены следующие значения: 1 курс – $55,14 \pm 13,81$, 2 курс – $54,51 \pm 10,37$, 3 курс – $56,57 \pm 9,39$, 4 курс – $63,61 \pm 13,57$, 5 курс – $59,57 \pm 8,09$, 6 курс – $61,03 \pm 10,94$.

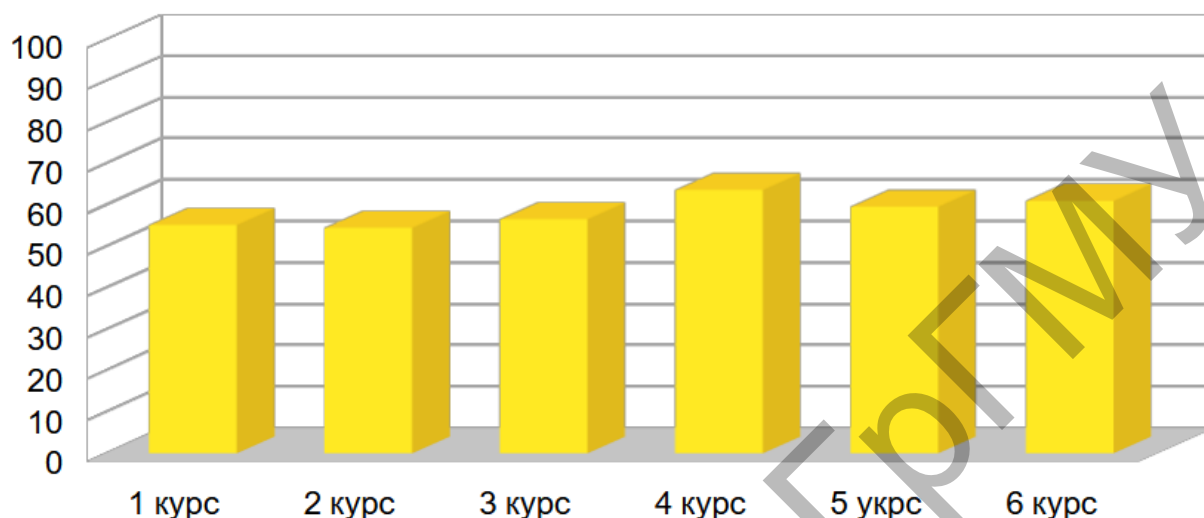


Рисунок – Распределение баллов среди курсов

Таким образом, по результатам настоящего исследования не установлено достоверного тренда на увеличение (снижение) готовности к оказанию ПП в зависимости от курса.

Выводы. Обученность вопросам ПП в значительной степени влияет на готовность респондентов к ее оказанию. Вместе с тем достоверно более низкая мотивационная составляющая у респондентов без практического опыта актуализирует вопрос об усилении практикоориентированности при обучении ПП. В медицинских университетах установлены различия в уровне знаний по ПП среди факультетов, что диктует необходимость дополнительного анализа условий обучения.

Литература

1. Отчет «Закон и первая помощь. Распространение и защита деятельности по спасению человеческих жизней» [Электронный ресурс] // Международная Федерация Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.redcross.ru/upload/iblock/360/cmw1ho2b17n04uphk3aka8dvsdrouwpr.pdf> (дата обращения: 14.09.2024).

ANALYZING THE LEVEL OF KNOWLEDGE AND READINESS TO PROVIDE FIRST AID AMONG STUDENTS IN THE REPUBLIC OF BELARUS

Pechilin E. D., Salina A. E., Sokolov Yu. A.
Belarusian State Medical University, Minsk, Belarus
harryfcooper87@gmail.com

Students of medical specialties have a significantly higher level of knowledge and confidence in their skills than students of non-medical specialties. The role of practical experience in improving the quality of training was found to be significant. No clear dependence of the level of readiness to render first aid on the course of training was found. The importance of strengthening the practical orientation in training to improve the readiness of students is emphasized, as well as the need for further analysis.

НЕЙРОГИМНАСТИКА КАК СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Победимова В. Д.
Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь
104vikapobedimova@mail.ru

Введение. Головной мозг человека – достаточно сложная структура. Головной мозг состоит из миллионов нервных клеток разных форм, которые обмениваются информацией посредством нейронных связей – синапсов. Однако нервные клетки достаточно хрупкие. Причины их разрушения могут быть разными: начиная от стресса, заканчивая серьезными заболеваниями, такими как инсульт, черепно-мозговые травмы и т. д. В зависимости от локализации повреждения нейронов страдают некоторые функции головного мозга, а иногда и всей ЦНС.

Современный человек во время активного развития информационных технологий достаточно часто подвергается стрессам, которые зачастую становятся причиной расстройств нервной системы. В связи с этим средний уровень стресса современного человека значительно возрос, соответственно, заболевания нервной системы с каждым годом «молодеют». Однако были разработаны способы профилактики и реабилитации. Среди них можно выделить нейрогимнастику [1-3].

Цель исследования. Определение места применения нейрогимнастики в лечебных целях.

Материалы и методы. В работе проведен анализ данных научной литературы и статей, были изучены показания для применения нейрогимнастики.

Результаты исследования. Нейрогимнастика – это один из методов развития функций головного мозга, разработка которого началась с 60-х годов