

предполагает доступ студентов к образовательным ресурсам, мобильным приложениям, веб-сайтам, мессенджерам для поиска, обработки и обмена необходимой информации, прохождения тестов, выполнения различных заданий в любое удобное для них и преподавателя время независимо от местонахождения [2]. В условиях цифровой трансформации общества увеличивается мобильность педагогического состава, что значительно повышает эффективность учебного процесса.

Литература

1. Afreen, R. Bring your own device (BYOD) in high education: Opportunities and challenges / R. Afreen // Intern. J. of Emerging Trends & Technology in Computer Science. – 2014. – Vol. 3, iss. 1. – P. 233-236.

2. Любанец, И. И. Использование BYOD-технологии в образовательном процессе / И. И. Любанец // Вестник Донецкого педагогического института. Научный журнал [текст]. Выпуск 3. – Донецк: ДонПИ, 2017. – С. 80-86.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТУДЕНТАМИ НАУЧНЫХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Зубель Д. С.¹, Довнар А. И.², Котляренко Д. О.²

¹Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Гродно

²Гродненский государственный медицинский университет
Гродно, Беларусь

Актуальность. Развитие исследовательских компетенций в процессе обучения студентов-медиков в вузе позволяет подготовить их к новым условиям профессиональной деятельности, которые на современном этапе характеризуются высокими требованиями к уровню готовности самостоятельно решать нестандартные задачи в условиях перегруженности информационного пространства. Неотъемлемой частью любого исследования является анализ исходной информации и составление научной базы достоверной информации [1, с. 127].

В Гродненском государственном медицинском университете активно ведется просветительская деятельность, цель которой – ознакомление студентов с научными интернет-источниками, правилами работы с ними. Правильный поиск достоверной и объективной информации является залогом успеха в самообразовании студента.

Цель. Анализ использования интернет-ресурсов студентами учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» с целью подготовки к практическим занятиям.

Материалы и методы исследования. В исследовании приняли участие 70 студентов 2-6 курса: 35 студентов лечебного, 11 педиатрического, 21 медико-психологического и 3 медико-диагностического факультетов ГрГМУ. Изучаемые интернет-платформы: PubMed, КиберЛенинка, eLIBRARY.RU, «ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн», «ScienceResearch», «Академия Google», Репозиторий ГрГМУ, Microsoft Academic Search, Dimensions.

Для статистического анализа использовался пакет прикладных программ Microsoft Excel.

Результаты. Результаты исследования представлены в виде диаграммы на рисунке 1.

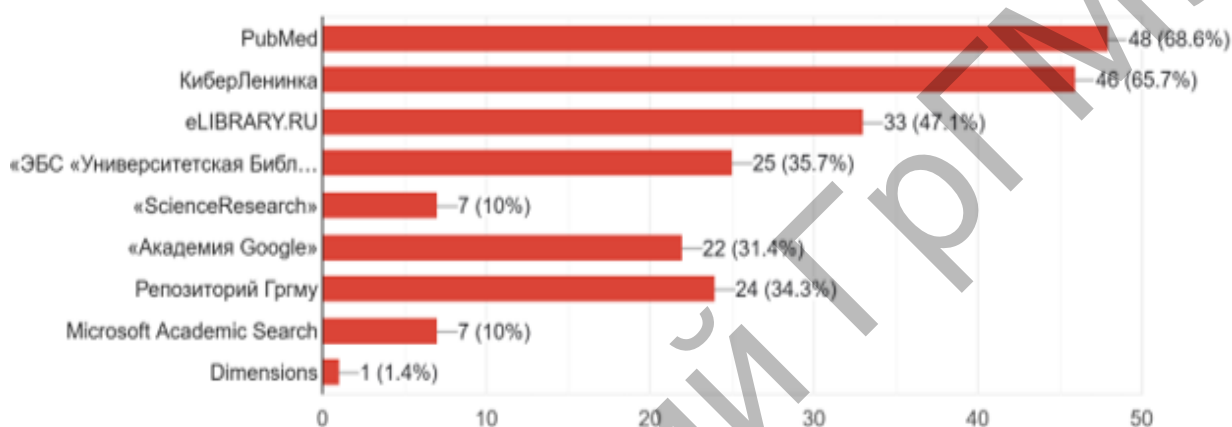


Рисунок 1 – Интернет-платформы, используемые студентами при обучении

Как видно из представленной диаграммы самым используемым интернет-ресурсом для самообучения и подготовки к практическим занятиям среди студентов стала площадка PubMed (48 человек – 68,6%, преимущественно студенты лечебного и медико-психологического факультета).

PubMed – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «Биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM). Каталог PubMed включает данные из следующих областей: медицина, стоматология, ветеринария, общее здравоохранение, психология, биология, генетика, биохимия, цитология, биотехнология, биомедицина и т. д. Содержит более 30 миллионов записей.

КиберЛенинка (46 человек (65,7%)) – это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой являются популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

eLIBRARY.RU и «ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» (33 и 25 студентов соответственно 47,1% и 35,7%). Каталог Репозитория ГрГМУ регулярно использует 24 студента (34,3%). Репозиторий содержит полнотекстовые материалы газеты «Эскулап», журнала Гродненского государственного

медицинского университета, изданий библиотеки, материалы конференций, съездов, семинаров, монографий, сборников научных трудов, статей ученых ГрГМУ.

«ScienceResearch» – 7 студентов (10%). «Академия Google» используют 22 студента (31,4%). Явное преимущество «Академия Google» – легкодоступность. В отличие от аналогичных сервисов Google Academia Scholar русифицирована, что делает ее комфортной для русскоязычного пользователя.

Интернет-источник Microsoft Academic Search для самоподготовки использует 7 студентов (10%). Dimensions пользуется наименьшей популярностью среди студентов ГрГМУ: по результатам опроса, в практических целях пользуется 1 человек (1,4%).

Выводы. Обеспечение качественной подготовки студентов-медиков по изучаемым дисциплинам – приоритетная задача преподавателя университета. С этой целью происходит информирование студентов о наличии интернет-ресурсов, с помощью которых можно изучать актуальную информацию по дисциплинам. Самыми используемыми интернет-источниками среди студентов ГрГМУ являются PubMed (68,6%) и КиберЛенинка (65,7%). Таким образом, в настоящее время студенты медицинского университета стремятся получать информацию из интернет-платформ с крупнейшими базами данных публикаций по биомедицинским исследованиям, при этом иностранные языки источников не являются проблемой и сложностью в современных реалиях.

Литература

1. Развитие у будущих тьюторов умений поиска научной информации / Н. В. Бекузарова, Е. В. Ермолович, С. А. Пангоф [и др.] // Современные исследования социальных проблем. – 2017. – Т. 8, № 4. – С. 126-145.

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ВАРИАНТНОЙ АНАТОМИИ БРАХИОЦЕФАЛЬНЫХ АРТЕРИЙ

Иванова Н. В., Мурашов О. В., Белов В. С., Лобанков В. М.

Псковский государственный университет
Псков, Россия

Актуальность. Учение об анатомической изменчивости, основы которого были сформированы в трудах В. Н. Шевкуненко (1909), гласит, что под анатомической нормой следует понимать не наиболее часто встречающийся вариант, а некоторый «допустимый» диапазон анатомических различий. В. Н. Шевкуненко утверждал, что индивидуальную изменчивость анатомии организма пациентов можно представить в виде определенного вариационного ряда, на оконечных позициях которого располагаются наиболее редкие