

После войны Антонов занимался демобилизацией. 10 февраля 1946 года был избран депутатом Совета национальностей Верховного Совета СССР второго созыва. Умер А. И. Антонов 18 июня 1962 года в Москве на службе. Урна с его прахом замурована в Кремлевской стене на Красной площади. [2]

Выводы. Антонов Алексей Иннокентьевич – выдающийся советский военачальник, разработчик и участник решающих боевых операций советских войск в Великой Отечественной войне, в том числе Белорусской операции «Багратион». Награжден орденом «Победа», трижды – орденом Ленина, четырежды – орденом Красного знамени, дважды – орденом Суворова 1 степени, орденом Кутузова 1 степени, орденом Отечественной войны 1 степени, медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За оборону Кавказа», «За победу над Японией», иностранными наградами. Постановлением исполкома Гродненского городского Совета депутатов внесен в Книгу народной славы города Гродно. В 1962 году именем Антонова названа улица в городе Гродно. В 1965 году на доме № 23, где родился Алексей Иннокентьевич, была установлена мемориальная доска. Однако этот дом сгорел. После чего в 2004 году установлена обновленная мемориальная доска Антонову А. И., которая находится на здании газеты «Гродненская правда» по адресу: ул. Антонова, 25.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гродно помнит героев Великой Отечественной войны: библиографический справочник / Гродненская городская библиотека имени А. Е. Макаенка; составитель И. Н. Илюшина. – Гродно, 2021. – 341 с.
2. Антонов А. И. – великий советский военачальник / Государственный архив Гродненской области. Режим доступа: <https://gagr.by/антонов-а-и-великий-советский-воена/>. – Дата доступа: 19.04.2024.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ЛЕКSIKA В КИНЕМАТОГРАФИИ НА ПРИМЕРЕ СЕРИАЛА «ХОРОШИЙ ДОКТОР»

Ляшкевич К. Ю., Шункевич У. В.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Головач Т. Н.

Актуальность. Медицинская терминология – это совокупность слов и словосочетаний, используемых специалистами для обозначения научных понятий в области медицины и здравоохранения. Современная медицинская терминология

представляет собой обширную макросистему, насчитывающую несколько сотен тысяч терминов, включая наименования лекарственных препаратов.

В современной терминологии основной проблемой является упорядочение и перевод терминов. Естественные науки нуждаются в однозначности используемых терминов, их нейтральности и независимости от контекста.

Цель. Изучение лексико-семантических особенностей профессиональной медицинской лексики на примере сериала «Хороший доктор», 1 сезон.

Методы исследования. Метод сплошной выборки, сравнительно-сопоставительный метод, метод статистической обработки материала.

Результаты и их обсуждение. Фильмы можно использовать как на занятиях, так и для самостоятельной работы. Как правило, использование фильмов помогает поддержать мотивацию студентов на достаточно высоком уровне, т. к. просмотр фильма и выполнение упражнений к ним намного интереснее традиционных видов работ, фокусирующих внимание на правильности и направленных на подготовку к различным экзаменам и тестам, а не на овладение иностранным языком как инструментом общения с его носителями.

Для анализа нами был выбран сериал «Хороший доктор» 1 сезон. В данном фильме рассказывается история молодого талантливого врача с синдромом саванта, обладающего уникальными способностями – невероятной памятью и фантастической чувствительностью к проблемам, вспыхивающим внутри человеческого организма. Парень стал блестящим хирургом, но несмотря на это, в личностном плане его развитие соответствовало уровню десятилетнего ребёнка.

Работа была направлена на анализ лексического материала, представленного в сериале, а также на оценку его влияния на развитие профессиональной лексики, навыков аудирования и понимания медицинской терминологии у студентов-медиков. В рамках исследования рассмотрен потенциал визуальных и аудиовизуальных средств в обучении, а также выявлены методы интеграции кинофрагментов в образовательный процесс для повышения мотивации и интереса студентов к изучению медицинского английского языка.

Лексико-семантический анализ исследуемой лексики позволил выявить наличие не только профессиональной медицинской англоязычной терминологии, но и наличие разговорного варианта данной лексики среди медперсонала.

Выводы. При переводе медицинских терминов, представленных в сериале, нужно учитывать специфику условий употребления данной лексики, чтобы избегать наличия ошибок.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ривкин, В. Л. Новый англо-русский медицинский словарь / В.Л. Ривкин. – «РУССО», 2004. – 950 с.