

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Качан Д. А., Калиновская Я. Д.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: ст. препод. Ясюкевич Е. А.

Актуальность. Актуальность исследования состоит в том, что студенты сталкиваются с латынью на протяжении всех лет обучения в большинстве предметов.

Цель. Доказать, что знания латинского во многом существенно облегчают процесс изучения профессиональных дисциплин.

Методы исследования. В качестве методов исследования применялись анализ и анкетирование.

Результаты и их обсуждение. Само понимание латинской грамматики, понимание правил образования терминов во многом облегчают процесс обучения, превращая его из сплошного заучивания в понимание, что облегчает запоминание. Также, именно знания латинской грамматики с каждой новой изученной темой значительно уменьшают нагрузку студентов. В итоге, вместо заучивания всевозможных терминов, становится возможным просто выучить основные слова, а далее просто образовывать оставшиеся термины путем перевода с применением знаний грамматики.

Ещё одним немаловажным аспектом, облегчающим обучение, является фармакологическая терминология. При изучении языка, студенты изучают правила оформления латинской части рецептов, разбираются в лекарственных формах, что значительно облегчает обучение предмету фармакология. Помимо этого, студенты также изучают множество частотных отрезков, знание и понимание которых во многом упрощает запоминание препаратов, их назначений и эффектов. Всё это вкупе улучшает процесс обучения, делает его понятнее и, как следствие, легче.

Латынь является связующим звеном между многими клиническими дисциплинами, которые изучают студенты. Многие термины образуются путём сложения нескольких латинских корней с подходящими смыслами, а потому изучение латинского языка значительно облегчает изучение клинических дисциплин. Зная латынь, студенты исходя только лишь из названия уже могут

сказать о характере заболевания, о назначении определённой техники или врачебной специальности.

В доказательство вышесказанного среди студентов ГрГМУ был проведён небольшой опрос, по результатам которого из 82 проголосовавших 67 подтвердили пользу изучения латинского языка.

Выводы. Невозможно отрицать важность получения знаний по этой дисциплине, именно этот язык в определенной степени дает возможность врачам разных стран понимать друг друга без каких-либо дополнительных усилий, что так же очень необходимо для эффективности медицины. Преподавателям профессиональных дисциплин не нужно тратить время на объяснение терминов. Как известно, в английском языке много слов заимствовано из латинского, а английский – еще один язык врачей, который помогает не только общаться, но и оставаться в курсе новых открытий в сфере медицины. Таким образом, проанализировав место латинского в обучении студентов медицинского университета, однозначно можно согласиться с пословицей “*In via est in medicina via sine lingua Latina*”.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ю. И. Городкова. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2018. – 260 с.
2. Махинова, О. В. Межпредметная интеграция в медицинском вузе / Махинова О. В., Повалюхина Д. А., Лавриненко Е. В. // Актуальные вопросы высшей медицинской школы. Материалы научно-практического семинара. -2020. – С. 71-74.
3. Тюрина, Т. В. Основы медицинской терминологии на латинском языке: учебное пособие / Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А. Гаврилюк и др. – Красноярск: тип КГМУ. – 2017. – 236 с.

ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ О ВЛИЯНИИ СОЛНЦЕЗАЩИТНЫХ КРЕМОВ НА РАЗВИТИЕ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Кемежук А. В., Неред А. В.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Патюпо Е. О.

Актуальность. Солнцезащитные кремы широко используются во всём мире для защиты кожи от вредного воздействия ультрафиолетового излучения. Однако в последние годы в научном сообществе растёт обеспокоенность по поводу потенциального влияния некоторых компонентов солнцезащитных средств на