

празднествах являются: помощь в раскрепощении и снятии психологических зажимов, способ пережить положительные эмоции и чувства, легитимность и дозволенность, ощущение сопричастности, и, конечно, традиции [2].

В зависимости от времени суток, пациентов, поступающих в утреннее время, было 8,5%, в обеденное время – 22%, в ночное – 30,25%, и наибольшее количество пациентов было в вечернее время – 39,25%. Такой выбор времени человеком весьма понятен: единственное свободное время от работы и обязанностей – это вечер, а также из-за влияния культуры и маркетинга употребления спиртных напитков.

Выводы. Таким образом, наиболее распространенным временем для употребления алкоголя, в том числе до состояния интоксикации, является вечер пятницы или выходных. Данное знание можно использовать в основе проведения различных антиалкогольных мер.

ЛИТЕРАТУРА

1. Глобальный план действий по борьбе с алкоголем на 2022-2030 годы. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2024 г.
2. Жить без алкоголя? /П.Н.Шихирев.– М.:Наука, 2018

ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНЫХ МИФОВ СТАРШЕКЛАССНИКОВ И СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Ивашко К. Л., Дубовцова М. Н.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Саков В. М.

Актуальность. Анализ семейного мифа важная область исследования, охватывающая социокультурные и психологические аспекты. Семейные мифы – это своеобразные защитные механизмы, служащие для поддержания семейной системы. В их основе лежат неосознаваемые эмоции: вина, страх перед ответственностью, эмоциональное отвержение.

В настоящее время традиционные ценности подвергаются изменениям, поэтому тема анализа семейного мифа становится как никогда актуальной. В первую очередь, семейные мифы влияют на психологическое здоровье всех членов семьи, создавая либо благоприятную атмосферу, либо, наоборот, выступать в виде источника стрессов и конфликтов. Также семейные мифы формируют идентичность индивидов, помогают понять пути формирования ролей и способствует передаче опыта и знаний между поколениями.

Цель. Исследовать характер репрезентации семейных мифов старшеклассников и студентов медиков.

Методы исследования. Метод исследования опрос. Методика исследования «Анализ семейного мифа» А. А. Нестеровой. Эмпирическую базу составили учащиеся 10, 11 классов, студенты 1, 2 курсов УО «Гродненский государственный медицинский университет», а также их родители. Общее количество респондент составило 80 человек.

Результаты и их обсуждение. В ходе эмпирического исследования были получены следующие результаты: общая мифологичность семейных отношений исследуемой выборки составила $M=9.59$ что соответствует нижним значениям. Респонденты мужского пола имеют большую мифологичность ($M=10,00$), чем женского ($M=9,33$) Родители старшеклассников характеризуются самыми высокими показателями по данной шкале ($M=11,80$) студенты-медики – самыми низкими ($M=8,15$) Самым характерным мифом семейных отношений исследуемой выборки выявлен миф «абсолютизации семейных ситуаций» ($M=18,38$) самый несвойственный миф «о злых силах атакующих семью» ($M=10,73$) Аналогична ситуация для респондентов мужского и женского пола. Были обнаружены различия в выраженности семейных мифов между представителями разных возрастных групп. Так старшеклассники (1) и их родители (2) имеют несовпадения в репрезентации показателей шкал «о злых силах атакующих семью» ($M * 1=9,05$; $M * 2=11,56$ $U=126,5$, $p=0,05$) и «постоянство семейного благополучия» ($M * 1=11,20$; $M * 2=14,10$ $J=117$, $p=0,03$) Подобные различия обнаружены между студентами-медиками (3) и их родителями (4): «о вечной любви» ($M * 3=13,70$, $M * 4=16,50$ $J=104,50$ $p=0,01$); «о злых силах атакующих семью» ($M * 3=10,10$; $M * 4=12,20$ $U=127$ $p=0,05$), «постоянство семейного благополучия» ($M * 3=11,4$ $M * 4=15,40$; $U=79,00$, $p=0,01$). Различия между студентами-медиками и старшеклассниками, а также между родителями старшеклассников и родителями студентов-медиков не были выявлены.

Выводы. В ходе исследования было выявлено, что общая мифологичность семейных отношений исследуемой выборки соответствует низким значениям. Существуют различия в выраженности определенных мифов между представителями различных возрастных групп.

ЛИТЕРАТУРА

1. Малкина-Пых, И. Г. Техники психоанализа и терапии Адлера / И.Г. Малкина-Пых. Москва: Эксмо, 2004.-351 с.
2. Эйдмиллер. Э. Психология и психотерапия семьи / Э. Эйдмиллер, В. Юстицкис. СПб.: Питер ЗАО «Питер бук», 2001.-651 с.