

ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Григоревич И.В., Знатнова Е.В.

Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

FORMATION OF MOTOR CULTURE OF STUDENTS
IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES AT UNIVERSITY

Grigorevich I.V., Znatnova E.V.

Belarusian state pedagogical university named after Maxim Tank

Аннотация. В статье делается анализ научно-методической литературы и интернет-источников по рассматриваемой проблеме, а также раскрываются результаты опроса студентов о посещаемости занятий по физическому воспитанию и самостоятельных тренировок.

Ключевые слова: формирование, двигательная культура, студенты, физическое воспитание

Abstract. The article analyzes scientific and methodological literature and Internet sources on the problem under consideration, and also reveals the results of a survey of students on attendance at physical education classes and independent training.

Keywords: formation, motor culture, students, physical education

Введение. Формирование двигательной культуры студентов является одной из ключевых задач физического воспитания в высших учебных заведениях. Двигательная культура включает в себя не только физическую активность, но и осознание значимости здоровья, культуры движения, а также умение применять эти знания в повседневной жизни. В условиях современного общества, где наблюдается рост малоподвижного образа жизни и связанных с ним заболеваний, актуальность данной темы становится особенно очевидной. Важно не только развивать физические способности студентов, но и формировать у них устойчивую мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, что будет способствовать улучшению их общего состояния здоровья и качества жизни [1].

Цель исследования. Целью данного исследования является изучение процесса формирования двигательной культуры студентов на занятиях по физическому воспитанию в вузе.

Методы и организация исследования. В исследовании использовались следующие методы: анализ научно-методической литературы и интернет-ресурсов, онлайн-опрос и обработка информации, а также ее анализ.

Опрос проводился среди студентов Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка с целью определения

частоты посещения занятий и самостоятельных тренировок. В нем приняли участие студенты шести факультетов с 1 по 3 курс.

Результаты исследования. Анализ литературы показывает, что в разные исторические периоды внимание к двигательной культуре студентов варьировалось. В период существования Советского союза акцент делался на массовость физической культуры и подготовку к спортивным достижениям, а в современных условиях акцент смещается на индивидуальные потребности и интересы студентов [2].

Современные исследования подчеркивают важность педагогического подхода к формированию двигательной культуры. По мнению многих авторов, эффективность занятий по физической культуре зависит от мотивации студентов, их вовлеченности в процесс обучения и наличия разнообразных форм активности [3, 4].

Важным аспектом является создание комфортной и мотивирующей образовательной среды. Исследования показывают, что студенты, которые активно участвуют в спортивных мероприятиях и имеют положительный опыт занятий физической культурой, более склонны продолжать заниматься физическими упражнениями и после окончания учебного заведения [5].

При опросе студентов педагогического университета выяснилось, что большинство студентов (63,8%) посещают занятия дважды в неделю (рис. 1).

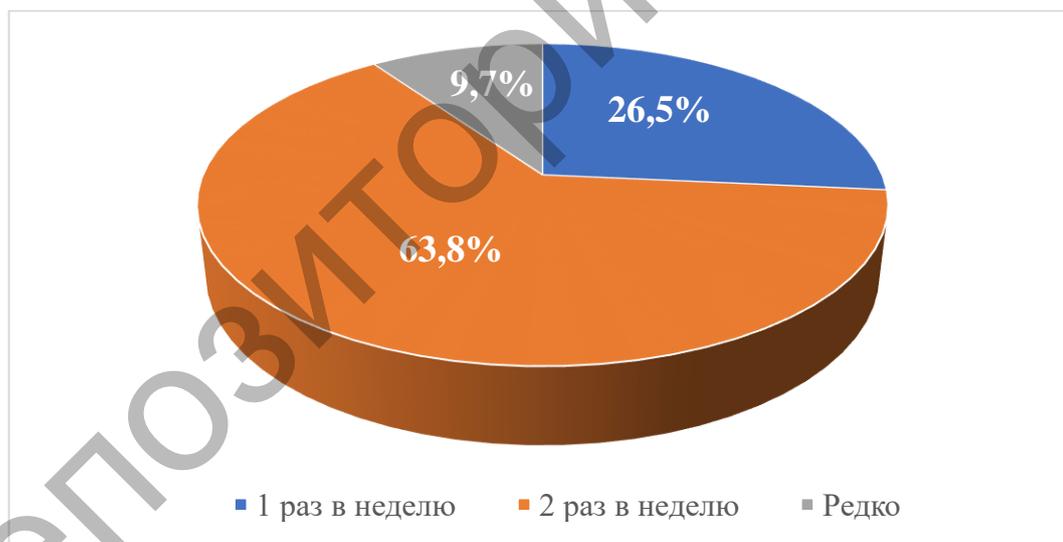


Рисунок 1 – Посещаемость занятий студентами

Это говорит о том, что для этих студентов занятия по физической культуре являются необходимостью и, возможно, воспринимаются как важный элемент их образовательного процесса.

Чуть более четверти студентов (26,5%) посещает занятия по физической культуре всего один раз. Это может свидетельствовать о том, что у них есть другие приоритеты или они не считают физическую культуру важной частью в своей учебно-профессиональной подготовке.

Небольшая доля студентов (9,7%) посещает занятия редко. Это может указывать на отсутствие у них интереса и сформированной потребности к физической активности и двигательной культуре.

Эти данные свидетельствуют о том, что большинство студентов (63,8%) занимаются физической культурой 2 раза в неделю, однако остальная часть посещает занятия по физическому воспитанию 1 раз в неделю и реже. Это подчеркивает необходимость разработки программ, направленных на повышение мотивации студентов к занятиям физическими упражнениями.

На вопрос «Как часто Вы занимаетесь физическими упражнениями помимо академических занятий в вузе»? от студентов были получены ответы, которые представлены на рисунке 2.



Рисунок 2 – Количество дополнительных занятий физическими упражнениями

Занимается физическими упражнениями 1 раз в неделю вне учебных занятий лишь небольшая часть студентов (12,7%). Это может указывать на недостаток времени или мотивации для регулярных занятий.

Чуть более 20% студентов занимаются физической активностью дважды в неделю. Это может говорить о том, что эта часть студентов пытается поддерживать активную двигательную деятельность, но этого явно недостаточно для поддержания хорошей физической формы.

Количество студентов, занимающихся физической культурой три раза в неделю, также невелико – 13,9%. Это может свидетельствовать о том, что студенты не могут выделить достаточно времени для регулярных занятий вследствие большой учебной нагрузки и других общественно-политических мероприятий.

Более половины студентов (52,5%) занимаются физическими упражнениями нерегулярно (от случая к случаю). Это может указывать на низкий уровень вовлеченности в физическую активность вне учебных занятий, что может быть связано с различными факторами, тем не менее, на наш взгляд,

у них не сформирована своя личная образовательная среда в области физической культуры и спорта.

Заключение. Большинство студентов посещают занятия по физической культуре дважды в неделю, что является положительным показателем. Однако почти треть студентов посещает занятия только один раз, что может вызывать беспокойство.

Более половины опрошенных студентов (52,5%) занимается физическими упражнениями нерегулярно. Это может быть проблемой для сохранения здоровья и общего благополучия студентов.

Возможно, стоит рассмотреть внедрение дополнительных программ или инициатив, направленных на повышение интереса к физической активности и двигательной культуре среди студентов. Это может включать организацию различных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в вузах, которые способствовали бы более активному образу жизни.

Важно также учитывать, что высокая учебная нагрузка может негативно сказываться на возможности студентов заниматься физическими упражнениями и формировании двигательной культуры.

В результате исследования установлено, что формирование двигательной культуры студентов на занятиях по физическому воспитанию в вузе является многогранным процессом, который требует комплексного подхода. Важно учитывать как исторические аспекты развития физического воспитания, так и современные педагогические методы и средства, способствующие повышению мотивации студентов. Полученные данные опроса показывают на необходимость активизации работы по вовлечению студентов в занятия физической культурой как в рамках учебного процесса, так и вне его.

Список литературы:

1. Сироткина, И. Е. Двигательная культура, как объект науки / И. Е. Сироткина // Этнографическое обозрение. – 2018. – № 1. – С. 23-27.
2. Венскович, Д. А. История эволюции двигательной культуры / Д. А. Венскович // Современные вопросы биомедицины. – 2021. – Т. 5(1). С. 206-218.
3. Григоревич, В. В. Олимпийское образование в Республике Беларусь: история, современное состояние и перспективы развития / В. В. Григоревич, В. И. Григоревич // Наука в Олимпийском спорте. – 2007. – № 2. – С. 26-29.
4. Иванова, Т. С. Педагогические аспекты формирования двигательной культуры у студентов. / Т. С. Иванова, В. Н. Петров // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 4. – С. 51-55.
5. Бондаренко, Е. В. Формирование культуры движения студенток средствами аэробики / Е. В. Бондаренко // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 7. – С. 33-35.