

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИОМЕТРИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ В СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУППАХ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Герасимчук Л. А.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: ст. препод. Бантюкова Е. М.

Актуальность. Обусловлена проблемой межличностных отношений в студенческих группах, характеризующих групповую динамику и природу взаимоотношений. Знание социометрической структуры может способствовать эффективности и улучшению результатов обучения.

Цель. Изучить социометрическую структуру студенческих групп медицинского университета.

Методы исследования. Тестирование с помощью психологической методики социометрического измерения Я. Л. Морено [1].

Результаты и их обсуждение. В исследовании приняли участие две группы студентов 1 курса и две группы 4 курса медицинского университета. Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- все группы испытуемых недостаточно сплочённые, с низким уровнем конфликтности, что может свидетельствовать о том, что взаимоотношения между членами групп равнодушные, в группах не определены цели общей деятельности;
- показатели сплочённости и контактности по критерию «Досуг» выше, чем по критерию «Учёба», что указывает на то, что в неформальной обстановке у студентов больше общих интересов;
- в исследуемых группах большинство человек имеют среднестатусные характеристики, что может быть обусловлено получением высшего образования и «фиксацией роли студента медицинского университета»;
- во всех группах наблюдается разрозненность микрогрупп, что также указывает на недостаточную степень сплочённости. Тем не менее, большинство микрогрупп взаимодействуют между собой, что является позитивным показателем формирования сплочённости.

При проведении социометрии в группах 1 курса выявился ряд проблем. Первокурсники в рамках процедуры тестирования ведут себя экспрессивно. Относятся с недоверием друг к другу и к исследователю, так как еще недостаточно хорошо знают друг друга. Некоторые респонденты еще недостаточно знакомы, не знают фамилий своих сокурсников, что затрудняет сбор

информации и приводит к искажению результатов исследования. Испытуемые 4 курса обучаются совместно продолжительное время, поэтому их поведение более адаптивно. Выслушав инструкцию, они быстро и уверенно приступают к работе.

Выводы. Степень привлекательности, симпатичности членов группы средняя, уровень сплоченности средний. Необходимо проводить планомерную работу по повышению сплоченности и контактности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Морено, Я.Л. Кто останется в живых? Основы социометрии, групповой психотерапии и социодрамы. – СПб.: Питер, 2023. – 448 С.: ил. – (Серия «Мастера психологии»).

2. Морено, Я.Л. Социометрия: Экспериментальный метод и наука об обществе / Я.Л. Морено; Пер. с англ. А. Боковой. – М.: Академический Проект, 2001. – 384 С.

ВКЛАД И.М. СЕЧЕНОВА В РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Гинь Д. С.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Марченко З. Н.

Актуальность. В настоящее время любому специалисту необходимо обладать не только профессиональными компетенциями, но и знаниями ряда фундаментальных дисциплин. Одной из таких дисциплин является философия. Общеметодологический и аксиологический потенциал философского знания является основой для самых неожиданных открытий, в свою очередь достижения науки становятся источником для философской рефлексии. Примером является творчество И. М. Сеченова.

Цель. Показать вклад И. М. Сеченова в решение фундаментальных философских проблем.

Методы исследования. Изучение литературы, анализ и обобщение материала.

Результаты и их обсуждение. Заслуга И. М. Сеченова (1829-1905) как физиолога состоит в том, что он первый из естествоиспытателей связал явление рефлекса с деятельностью головного мозга. Ученый рассматривал важнейшие вопросы психофизиологии и теории познания, анализируя весь спектр явлений – от бессознательных реакций животных до высших форм восприятия у человека. Сеченов настаивал, что изучение психики должно производиться