

ОРГАНИЗАЦИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ ФАРМАЦЕВТОВ–ТЕХНОЛОГОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ VR ТЕХНОЛОГИЙ

Гамлетова М.И.

Ташкентская Медицинская Академия

Актуальность. Внедрение виртуальной реальности в учебный процесс студентов фармацевтических факультетов обусловлено интерактивностью и практической ориентированностью для подготовки фармацевтических кадров.

Цель. Изучение применения VR–технологий в обучении фармацевтов, оценка влияния технологий на усвоение учебного материала, мотивацию и вовлеченность студентов, разработка рекомендаций по использованию VR для симуляции фармацевтических процессов, обеспечивая освоение практических навыков и приобретение опыта.

Методы исследования. Статистический анализ и обзор современных литературных данных.

Результаты и их обсуждение. Виртуальная реальность обеспечивает безопасную учебную среду, позволяя отрабатывать профессиональные сценарии, что повышает компетентность и уверенность выпускников. Проблемой остается ограниченность ВУЗов в современном оснащении, затрудняющая интеграцию теории и практики. Основным преимуществом использования VR в фармацевтическом образовании являются новые возможности для обучения управлению роботизированными системами, включая демонстрацию технологических процессов. Использование 3D–симуляторов способствует развитию профессиональных навыков, изучению сложных процессов фармацевтического производства, пониманию механизмов действия препаратов, а также прохождению виртуальной «стажировки» в аптеке, химических, фармако–токсикологических, микробиологических лабораториях или на производственном участке. VR–технологии развивают практические навыки и компетенции без риска для здоровья пациентов, создавая условия для симуляции работы на производственных линиях. Предлагаемая технология решает проблему доступа студентов к стерильным зонам и лабораториям, где действуют строгие требования GxP, а также создаёт альтернативу работы в торговом аптечном зале при соблюдении материальной ответственности. Для этого необходима разработка качественных технологических программ обучения с последовательным освоением навыков, а также значительные инвестиции в VR–оборудование.

Выводы. Применение VR–технологий в организации квалификационной практики фармацевтов–технологов является перспективным направлением, существенно повышающим качество профессиональной подготовки специалистов. Использование виртуальной реальности способствует созданию безопасной учебной среды, обеспечивает возможность практической отработки

сценариев и способствует лучшему усвоению материала. В целом, использование VR в обучении фармацевтов может стать эффективным инструментом для повышения качества подготовки специалистов и обеспечения их готовности к реальной клинической практике.

ЛИТЕРАТУРА

1. Клунко, Н.С. Цифровизация в фармацевтической отрасли: современное состояние и перспективы развития / Н.С. Клунко // Бизнес Информ. – 2020. – Том. 5. – С. 329-335
2. Плащевая Е.В., Иванчук О.В. Цифровизация медицинского образования: новые вызовы и границы применимости / Е.В. Плащевая, О.В. Иванчук // – CITISE. – 2022. – Том. 1. – С.121-131.
3. Уваров, А.Ю. Технологии виртуальной реальности в образовании / А.Ю. Уваров // Наука и школа – 2018. – №4. – С.108-117.
4. Гамлетова М.И., Абзалова Н.А. Создание и перспектива внедрения telegram-price-бота для усовершенствования медицинского сервиса в Республике Узбекистан //Новый Узбекистан: наука, образование и инновации – 2024. – Том. 1(1). – С.771–773
6. Гамлетова М.И., Абзалова Н.А. Внедрение цифровых технологий в здравоохранение узбекистана: обзор перспектив//Международная научная конференция студентов и молодых ученых «ФАРАБИ ЭЛЕМИ» – 2024. –№4. – С.30-31

КОНЦЕНТРАЦИЯ ВИТАМИНА D У БЕРЕМЕННЫХ С ПРЕЭКЛАМПСИЕЙ

Ганчар Е.П.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. В Республике Беларусь проблема дефицита витамина D остается недостаточно изученной. Для синтеза витамина D3 необходим солнечный свет с ультрафиолетовым излучением в диапазоне 280–315 нм (UVB), который частично поглощается атмосферой и озоновым слоем. Количество UVB, достигающее поверхности Земли, зависит от угла падения солнечного света: максимум излучения фиксируется при положении Солнца в зените [1]. В Гродненском регионе в осенне–зимний период солнечные дни составляют лишь 25% в году, а остальные 75% – облачные и пасмурные дни [2]. Особое значение данный дефицит приобретает в период беременности, так как современная наука связывает недостаток витамина D с повышенным риском осложнений гестации, включая преэклампсию (ПЭ).

Цель. Изучить частоту дефицита и недостаточности витамина D у беременных с преэклампсией, проживающих в Гродненском регионе.

Методы исследования. Проведено проспективное исследование методом случай–контроль. Объектом исследования выступили 48 беременных с ПЭ