

отдела позвоночника, и это является необходимым условием, для нормального функционирования сегмента. Тем не менее необходимо помнить, что при имеющихся заболеваниях позвоночного столба резкие движения запрещены, а плавные жизненно необходимы.

#### **Список литературы:**

1. Жарнова, В. В. Подвижность позвоночно-двигательных сегментов шейного отдела позвоночника у гимнастов / В. В. Жарнова [и др.] // Актуальные проблемы санаторно-курортного лечения : матер. Респ. науч.-практ. конф., посвящ. 30-летию санатория «Надзея» филиала УП «Брестоблгаз», 15 сентября 2023 г. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – С. 204– 207.

2. Длубаковская, А. В. Обработка прямотеневых рентгенофункциональных изображений с помощью разработанной программы «PDisk» / А. В. Длубаковская, П. Д. Лис, науч. рук. О. А. Жарнова // Физика конденсированного состояния: материалы XXXI междунар. науч.-практ. конф. аспирантов, магистрантов и студентов (Гродно, 13-14 апр. 2023 г.) : Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»; гл. ред. Г. А. Гачко; редкол.: О. А. Жарнова [и др.]. – Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2023. – С. 170-172.

3. Жарнова, О. А. Влияние перераспределения динамических нагрузок на массообменные процессы в хрящевой ткани межпозвоночных дисков / О. А. Жарнова, А. В. Чекель // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Сер. 2, Матэматыка. Фізіка. Інфарматыка, вылічальная тэхніка і кіраванне. – 2020. – Т. 10. – № 2. – С. 87-94.

## **ВЛИЯНИЕ СОВМЕСТНЫХ СЕМЕЙНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ К СПОРТИВНОЙ ОРИЕНТАЦИИ КАК ВЕКТОРА ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШИХ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ СПОРТОМ**

**Журавлева А.С.**

Детский сад № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга

**THE INFLUENCE OF JOINT FAMILY PHYSICAL EDUCATION AND  
SPORTS ACTIVITIES IN PRESCHOOL INSTITUTIONS ON THE FORMATION  
OF PARENTS' VALUE ATTITUDE TO SPORTS ORIENTATION  
AS A VECTOR FOR FURTHER CHILDREN'S SPORTS ACTIVITIES**

**Zhuravleva A.S.**

Kindergarten No. 93 Krasnoselsky district St. Petersburg

**Аннотация.** В статье исследуется значимость участия родителей в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Это требование закреплено в федеральной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая предполагает создание условий для вовлечения родителей

в образовательную деятельность и взаимодействия педагогов с семьями воспитанников. Для оценки уровня вовлеченности родителей в процесс физического воспитания и определения их отношения к спортивной ориентации как вектору для дальнейших занятий спортом был проведен опрос. Анализ полученных данных показал, что совместные физкультурно-спортивные мероприятия способствовали повышению интереса родителей к формированию спортивной ориентации у детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**Ключевые слова:** двигательная активность, ценностное отношение, совместные мероприятия, дошкольники, родители/законные представители

**Abstract.** The article examines the importance of parental involvement in the physical education of preschool children. This requirement is enshrined in the federal general educational program of preschool education, which involves creating conditions for involving parents in educational activities and interaction of teachers with the families of pupils. A survey was conducted to assess the level of parental involvement in the process of physical education and determine their attitude to sports orientation as a vector for further sports activities. Analysis of the data obtained showed that joint physical education and sports events contributed to an increase in parents' interest in the formation of sports orientation in children in a preschool educational institution.

**Keywords:** physical activity, value attitude, joint events, preschoolers, parents/legal representatives

**Введение.** Воспитательные институты, такие как семья и дошкольные образовательные учреждения, играют ключевую роль в гармоничном развитии ребенка, обеспечивая его физическое и психическое здоровье.

Развитие личности в значительной мере зависит от качества и содержания семейного воспитания. Этот процесс может как усилить, так и нейтрализовать влияние общественных, образовательных и социальных факторов [2]. Семья как многофункциональная система выполняет комплекс взаимосвязанных функций, среди которых особое место занимает воспитательная функция. Семейный досуг, являясь важным элементом семейной жизни, способствует активному взаимодействию всех членов семьи и включает в себя различные виды деятельности, включая физкультурный досуг [3].

Физкультурный досуг представляет собой форму совместной активности родителей и детей, включающую знакомые детям игры, игровые упражнения с элементами спортивных игр, а также упражнения, направленные на развитие основных двигательных навыков, таких как ходьба, бег, прыжки и метание. Организация семейного досуга способствует всестороннему развитию ребенка, укрепляя его физические и духовные силы, а также формируя позитивное отношение к здоровому образу жизни.

В своих научных трудах Т. А. Банку обращала внимание на то, что родители играют важную роль в приобщении детей к систематическим занятиям спортом и организации совместных спортивных мероприятий. Их личный

спортивный опыт и активное участие в спортивных занятиях влияют на отношение детей к физической культуре и выбору видов спорта. Родители, проявляющие интерес к спорту и имеющие положительный опыт, могут более осознанно подходить к вопросам физического воспитания своих детей, включая выбор видов спорта и формирование ответственного отношения к занятиям [1].

Д. К. Танатова провела исследование, направленное на изучение мотивации и стимулов родителей, побуждающих их дошкольников к физической активности и занятиям спортом. В рамках работы были выявлены факторы, препятствующие вовлечению детей в спортивную деятельность. Автор установила, что родители мотивированы личными потребностями в определенных видах спорта и придают особое значение эмоциональной составляющей занятий физической культурой и спортом [4].

Совместные спортивные мероприятия в ДОО способствуют развитию у родителей интереса к спортивной ориентации своих детей. Родители начинают осознавать, что спорт не только способствует физическому развитию, но и играет важную роль в формировании характера, дисциплины и целеустремленности. Это может стать стимулом для поиска дополнительных возможностей для занятий спортом и развития спортивных талантов своих детей.

Указанные особенности послужили основой для организации исследования, направленного на выявление уровня сформированности ценностного отношения родителей к спортивной ориентации как вектора для дальнейших занятий их детей спортом

*Цель исследования* – определить влияние совместных семейных физкультурно-спортивных мероприятий в дошкольном учреждении на формирование ценностного отношения родителей к спортивной ориентации как вектора для дальнейших занятий спортом.

*Материалы и методы.* Исследование проводилось на базе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга. Для определения уровня ценностного отношения родителей к спортивной ориентации как вектора для дальнейших занятий детей спортом применялся метод анкетирования, который был реализован в формате онлайн с использованием Google-формы. Всего в опросе приняли участие 48 респондентов.

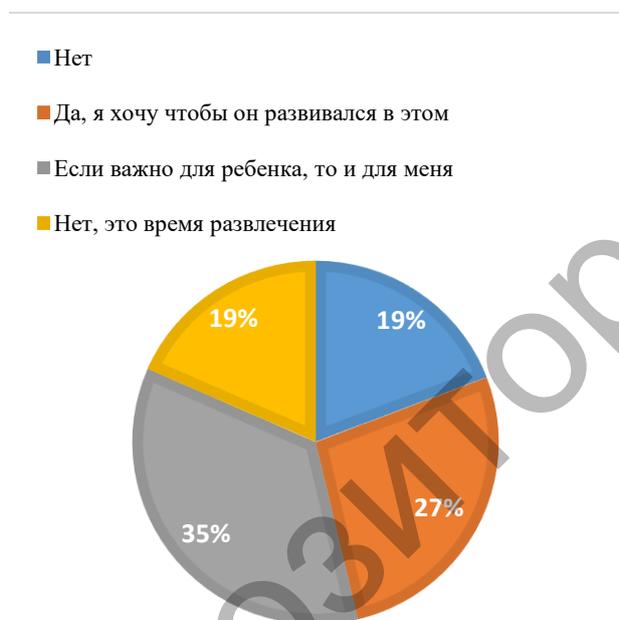
*Основная часть.* В процесс физического воспитания детей подготовительной к школе группы была внедрена инновационная программа по спортивной ориентации, учитывающая гендерные различия детей. Одной из ключевых особенностей программы является интеграция совместных физкультурно-спортивных мероприятий, включающих как детей, так и их родителей. Совместные мероприятия способствуют укреплению семейных ценностей и традиций, а также созданию позитивного эмоционального фона. Родители активно участвуют в спортивных мероприятиях, помогая детям и поддерживая их на пути к достижению спортивных целей.

В начале исследования был проведен опрос родителей/законных представителей, чтобы оценить уровень их вовлеченности в процесс физического воспитания и выявить их отношение к спортивной ориентации.

Анализ ответов на вопрос «Занимаетесь ли Вы в настоящее время самостоятельно или в организованных группах различными видами двигательной активности?» показал, что 33,3% занимаются систематически, 29,5% – «редко» и большая часть родителей, а это 37,1% не занимаются в настоящее время. Самые частные комментарии родителей были следующие: «мне некогда», «я и так устаю на работе, какие тренировки еще», «у меня болит рука/нога/спина» и т. д.

В ходе исследования был задан вопрос о частоте проведения активного семейного досуга с детьми. Результаты показали, что 28,8% респондентов занимаются этим регулярно, 53% – время от времени, а 18,2% не практикуют такой вид отдыха совсем.

Нам было важно узнать, делятся ли родители с детьми своими спортивными успехами и считают ли, что спорт является важным аспектом в жизни их детей, полученные результаты отображены на рисунках 1, 2.



**Рисунок 1 – Считаете ли Вы значимым желание ребенка заниматься спортом и стремление к спортивным достижениям?**



**Рисунок 2 – Рассказываете ли вы о своих достижениях в спорте или выбранном виде двигательной активности своим детям?**

Анализ ответов на вопрос о знании про «спортивную ориентацию» показал, что 44,4% респондентов осведомлены о ней, а 55,6% – нет. Среди тех, кто ответил утвердительно, 32,4% определили спортивную ориентацию как вид спорта или вид физической активности. Таким образом, доля родителей, не знакомых с этим понятием, увеличилась до 88%.

Результаты опроса свидетельствуют об отсутствии осведомлённости респондентов о спортивной ориентации детей, семейных спортивных традиций и регулярной физической активности среди родителей. Только треть

опрошенных систематически занимаются спортом, однако не обсуждают это с детьми.

В семьях не предусмотрены спортивные досуги, а отношение к физической активности характеризуется недостатком времени, усталостью на работе и отсутствием необходимости родителям участвовать в спортивных занятиях с детьми. Особое внимание следует обратить на то, что около 40% родителей не придают должного значения спортивным занятиям своих детей.

В течение учебного года в рамках реализации программы по спортивной ориентации было проведено шесть совместных физкультурно-спортивных мероприятий, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1 – План совместных физкультурно-спортивных мероприятий

Месяц	Название физкультурно-спортивного мероприятия	Участники
Ноябрь	Спортивный квест «В гостях у спорта»	Дети, родители/законные представители, воспитатели
Декабрь	Спортивный семейный праздник «Зимние Олимпийские игры»	
Февраль	Спортивный праздник «Мы с папой самые сильные»	Мальчики, родители/законные представители
Март	Спортивный праздник «Мы с мамой самые пластичные»	Девочки, родители/законные представители
Апрель	Спортивный праздник «Фестиваль видов спорта»	Дети, родители/законные представители, воспитатели
Май	Соревнования среди семей «Семейные большие гонки»	Дети, родители/законные представители, воспитатели

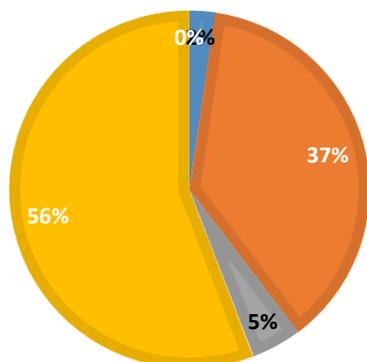
По завершении всех мероприятий, предусмотренных программой, был проведен повторный опрос, результаты которого показали, что доля родителей, систематически занимающихся различными видами двигательной активности, выросла на 24,3%. Начало занятий родители связывали с тем, что на совместных спортивных мероприятиях им стало стыдно перед ребенком и самим собой за свою спортивную форму, поэтому выбрали спортивную секцию и с удовольствием ее посещают.

Увеличилась частота проведения активного семейного досуга с детьми, регулярно проводят досуги 46,7% респондентов, чаще выбирают посещение новых в районе спортивных площадок, батутных центров, спортивных матчей веревочных парков, совместные фитнес секции.

Немаловажным моментом стало то, что родители стали делиться с детьми своими спортивными успехами и считают, что спорт является важным аспектом в жизни их детей. Полученные результаты отображены на рисунках 3, 4.

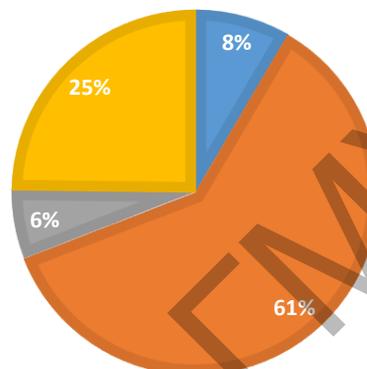
Стоит отметить, что по окончании исследования 87,5% респондентов знают о спортивной ориентации и понимают ее немаловажное значение в жизни детей.

- Нет
- Да, я хочу чтобы он развивался в этом
- Нет, это время развлечения
- Если важно для ребенка, то и для меня



**Рисунок 3 – Считаете ли Вы значимым желание ребенка заниматься спортом и стремление к спортивным достижениям?**

- Нет
- Да, мы пример для детей
- Я думаю ребенку не интересно
- Не рассказываю, нет спортивных успехов



**Рисунок 4 – Рассказываете ли вы о своих достижениях в спорте или выбранном виде двигательной активности своим детям?**

**Заключение.** В ходе педагогического эксперимента было проведено исследование динамики ценностных установок родителей относительно спортивной ориентации своих детей. Результаты показали, что совместные семейные физкультурно-спортивные мероприятия, организованные в рамках программы спортивной ориентации в дошкольных учреждениях, оказывают положительное влияние на восприятие родителями значимости физической активности и спорта в жизни их детей.

#### **Список литературы:**

1. Банку, Т. А. Формирование готовности к выбору вида спортивной деятельности у детей 6-10 лет: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Т. А. Банку. – Хабаровск, 2000. – 22 с.
2. Бельц, В. Э. Взаимодействие спортивного клуба с семьей как активным субъектом социализации личности ребенка / В. Э. Бельц, О. В. Малофеева // Вестник ТГПУ. – 2016. – № 8 – С. 106–111.
3. Кудренко, Т. В. Специфика ценностных приоритетов семьи в сфере досуга / Т. В. Кудренко // Проблемы и перспективы развития образования: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Пермь, июль 2013 г.). – Пермь: Меркурий, 2013. – С. 149–150.
4. Танатова, Д. К. Установки родителей на физическое развитие детей разного возраста / Д. К. Танатова, Т. Н. Юдина, И. В. Королев, И. В. Догорукова / Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 1. – С. 65–67.