

поступлении и составил 23% [13%; 33%], а самый низкий при выписке – 9% [8%;17%], также без достоверных различий. Проводилась оценка результатов микробиологических исследований бронхоальвеолярных смывов, полученных во время трахеостомии были выделены *A. baumannii* на первом этапе и *K. pneumoniae* на втором. Во второй группе на первом этапе выявлены *K. pneumoniae* (37%) *A. baumannii* (25%) и на втором этапе основные патогены были те же по 20%. При этом при обнаружении *A. baumannii* на первом этапе он же выделялся на втором у этих же пациентов.

Выводы.

1. Инфицирование трахеобронхиального дерева зачастую происходит до трахеостомии.
2. Доминирующими возбудителями являются *A. baumannii* и *K. pneumoniae*.
3. Тенденции микробиологических посевов сопоставимы погодам.

ЛИТЕРАТУРА

1. Taran S. Noninvasive and invasive mechanical ventilation for neurologic disorders / S. Taran, V.A. McCredie, E.C. Goligher // Handb Clin Neurol, 2022.– Vol. 189, P 361-386.
2. Якубцевич, Р. Э. Основы анестезиологии и реаниматологии : учебное пособие / Р. Э. Якубцевич. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 232 с.

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПАНДЕМИИ COVID-19 ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ: АНАЛИЗ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Белевич Е. А., Тимошко А. Н.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Марковцова О. А.

Актуальность. Пандемия COVID-19 оказала значительное влияние на все аспекты жизни людей, включая психическое здоровье, особенно у детей и подростков [1]. Стрессы, вызванные недостатком поддержки и внимания, привели к увеличению конфликтов в семьях, что также отразилось на психическом здоровье детей.

Цель. представить сведения, о негативном влиянии пандемии COVID-19 на детей и подростков, особенностях психоэмоционального состояния лиц, перенесших коронавирусную инфекцию.

Методы исследования. Проведен анализ доступных литературных источников PubMed, Sci-Hub, КиберЛенинка, EORTC.

Результаты и их обсуждение. В Китае и Великобритании в ходе первой волны пандемии были проведены исследования, направленные на оценку ее воздействия на психологическое состояние населения [2]. Результаты показали рост случаев депрессивных расстройств и симптомов тревоги, в то время как количество случаев острого стресса снизилось. Длительное время, проведенное перед экранами, негативно сказалось на детях и подростках, вызвав у них различные нарушения сна, такие как бессонница и ночные страхи. Это, в свою очередь, привело к нерегулярному режиму сна и неправильному питанию, что способствовало увеличению веса и возникновению проблем с сердечно-сосудистой системой. В Южной Корее родители заполнили онлайн-опрос, касающийся трудностей, связанных с закрытием школ из-за COVID-19, а также уровня субъективного стресса, депрессии, проблемного поведения и изменений в физической активности после пандемии [3]. Анкетирование показало, что после закрытия школ дети начали набирать вес, стали меньше заниматься физической активностью и больше времени проводить за экранами. Уровень субъективного стресса у родителей оказался тесно связан с их депрессией, которая возникала из-за проблем со сном у детей, времени, проведенного за телефонами и компьютерами, а также проблем с поведением. Кроме того, во время пандемии значительно возросло количество суицидальных мыслей среди молодежи [4].

Выводы. Система здравоохранения столкнулась с серьезными проблемами во время пандемии COVID-19. Все еще есть необходимость повысить эффективность оказания помощи пациентам, это можно сделать с помощью расширения программ психологической помощи. Осуществить данный способ можно, создав команды, в которые будут включены психологи и/или врачи-психотерапевты, педагоги и социальные работники, которые смогут проконсультировать и помочь решить проблемы, связанные с психоэмоциональными нарушениями. Необходимо поддерживать родителей, которые сталкиваются с психологическими проблемами и родителям, испытывающим трудности, связанные с уходом за детьми, обучить их способам борьбы со стрессом и поддержания психического здоровья детей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Mental Health Status Among Children in Home Confinement During the Coronavirus Disease 2019 Outbreak in Hubei Province/ X.Xie, Q.Xue, Y.Zhou. –China, 2019. – 174 p.
2. Rapid Systematic Review: The Impact of Social Isolation and Loneliness on the Mental Health of Children and Adolescents in the Context of COVID-19/M.E. Loades, E.Chatburn, N. Higson-Sweeney. – USA,2020. – 11p.
3. Potential effects of "social" distancing measures and school lockdown on child and adolescent mental health/V. Clemens, P. Deschamps, J. Eegert. – London,2020. – 30 p.
4. Sleep problems among Chinese adolescents and young adults during the coronavirus-2019 pandemic. Sleep Medicine/ S.Zhou, L.Wang, R.Yang – London,2020. – 24p.