

# ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ОСНОВА КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА (НА ПРИМЕРЕ РЕЛИГИОЗНОЙ ЖИЗНИ В АГРОГОРОДКЕ КВАСОВКА)

Баневич Д. В.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Ситкевич С. А.

**Актуальность.** В Республике Беларусь проживают верующие различных конфессий, а также атеисты. По данным Уполномоченного по делам религий и национальностей при Президенте Республики Беларусь зарегистрировано 25 религиозных конфессий и направлений. Общая численность религиозных организаций на 1 января 2024 г. – 3592 [1]. Важно сохранить толерантность как основу государственной политики в области свободы совести и религии.

**Цель.** Изучение основ конфессиональной политики белорусского государства.

**Методы исследования.** Для решения поставленных задач и проверки выдвинутой гипотезы использовались следующие методы: анализ статистической информации, анкетирование, наблюдение, интервью со служителями католического и православного культа.

**Результаты и их обсуждение.** По данным анкетирования, среди родителей учащихся, постоянно проживающих в аг. Квасовка, 20 респондентов (40%) определили свою конфессиональную принадлежность к православию. Они имеют возможность посещать православную церковь в аг. Квасовка, 20 респондентов (40%) определили свою конфессиональную принадлежность к католичеству. Они имеют возможность посещать костёл Непорочного Зачатия Найсвятнейшей Девы Марии в аг. Квасовка, 2 респондента (4%) определили свою конфессиональную принадлежность к протестантизму. В связи со своей немногочисленностью, протестанты не имеют своего отдельного помещения для богослужений, поэтому ездят на службы в г. Гродно. Часть респондентов – 4 человека (8%) определила своё отношение к религии как атеисты. 96% респондентов оценили конфессиональную обстановку в республике как спокойную.

## **Выводы.**

1. С помощью социологического опроса выявлено, что жители агрогородка Квасовка Гродненского района исповедуют католичество, православие, протестантизм или не исповедуют никакой из религий. Они имеют возможность

свободно посещать культовые организации агрогородка. Таким образом, выявлена толерантность и веротерпимость среди представителей конфессий.

2. Конфессиональная политика белорусского государства основывается на принципах взаимоуважения, равенства конфессий и свободе вероисповедания [2]. Свобода совести же является правом на свободный выбор человеком мировоззренческих ориентиров по велениям собственной совести.

3. Установлено, что архитектурные строения в виде православного храма в честь Святого праведного Иоанна Кормянского и Костела Безгрешного зачатия Пресвятой Девы Марии, расположенные в аг. Квасовка Гродненского района, имеют важную историческую ценность и могут быть использованы, в том числе, как туристические объекты.

4. Экскурсии, классные и информационные часы, посвящённые конфессиональной толерантности, формируют у молодёжи уважение к религиозному выбору в свободе вероисповедания, что, несомненно, способствует поддержанию стабильности в поликонфессиональном обществе.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Религия. // Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/belarus/society/religia>. – Дата доступа 01.02.2025.

2. О свободе совести и религиозных организациях: Закон Республики Беларусь от 17 дек. 1992 г. – Ст. 13, 14, 15. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=v19202054>. – Дата доступа 01.02.2025.

## ПРОЯВЛЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ И СФОРМИРОВАННОСТЬ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Баневич Д. В.**

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: ст. препод. Кевляк-Домбровская Л. Э.

**Актуальность.** Уровень развития коммуникативных умений оказывает влияние не только на результативность обучения детей, но и на процесс их социализации и развития личности в целом. Важно отметить взаимовлияние тревожности и коммуникативных навыков. Тревожность препятствует развитию коммуникативных умений: ребёнок не вступает в продуктивное общение с