

пограничного расстройства личности. Наличие у ребёнка до 18 месяцев дезорганизованного типа привязанности говорит о вероятности развития антисоциального расстройства личности в 68%.

**Выводы.** Проанализировав предоставленные данные, можно сделать вывод о том, что небезопасные типы привязанности (амбивалентный, избегающий и дезорганизованный) являются факторами риска и предикторами развития психических расстройств, что говорит актуальности выбора методов психотерапии, основанных на теории привязанности.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Dozier, M. Attachment and Psychopathology in Adulthood / M. Dozier, K.Ch. Stovall-McClough, K.E. Albus. – New York: Guilford Press, 2008.
2. Sroufe, L.A. Childhood attachment and adult psychopathology: Prospective longitudinal evidence / L.A. Sroufe, B. Egeland // Development and Psychopathology. – 2022. – Vol. 34, No. 3. – P. 1125-1138.

## АНАЛИЗ ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Бабурчик А. С.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Матейчик Л. А.

**Актуальность.** Расстройства аутистического спектра (РАС) являются одной из наиболее сложных проблем современной психиатрии XXI века [1]. Многие научные исследования подтверждают высокую коморбидность расстройств аутистического спектра с различными психическими расстройствами, а чаще всего с нарушениями интеллекта: процент пациентов со сниженным уровнем интеллекта в некоторых исследованиях достигает 75% [2]. При этом под понятием нарушения интеллекта подразумевается существенное ограничение интеллектуального функционирования и адаптивного поведения (аналитических, социальных и практических способностей и навыков), что нарушает социальное функционирование таких пациентов и адаптацию к новым условиям.

**Цель.** Провести анализ нарушений интеллекта у детей с расстройствами аутистического спектра

**Методы исследования.** Нами были проанализировано 50 медицинских карт стационарных пациентов с диагнозом РАС (F 84.0 – F 84.5) в возрасте от 5 до

17 лет, которым с целью исследования интеллектуальных нарушений выполнялся тест Векслера (детский вариант).

**Результаты и их обсуждение.** Было отмечено, что у 33 детей (66%) был выставлен диагноз F 84.0, F84.1 – у 3 детей (6%), F84.3 отмечался у 5 человек (10%), F 84.4 был выставлен 6 случаям (12%), диагноз F84.5 отмечался у 3 детей (6%). Согласно результатам теста Векслера было выявлено, что дети с РАС в большинстве случаев 58% (29 человек), от общего количества детей более успешно справлялись с невербальной частью теста Векслера, что подтверждает наличие у детей с РАС коморбидных психических расстройств в виде расстройств развития речи. У 25 респондентов (50%) оказалось возможным оценить как невербальный, так и вербальный уровни интеллекта. 19 детей РАС (38%) вовсе не справились с заданиями теста Векслера, что может указывать на грубые нарушения интеллекта. Среди детей, которые выполнили вербальную и невербальную части теста Векслера можно отметить, что 12 детей (3%) с РАС имеют легкую умственную отсталость, 8 детей (2%) – умеренную умственную отсталость, 3 детей (0,75%) не имеют интеллектуальных нарушений.

**Выводы.** Согласно полученным результатам, можно отметить, что коморбидные психические расстройства у детей с РАС затрудняют оценку интеллектуальных нарушений и формируют перед исследователями и врачами трудности дифференциальной диагностики РАС и умственной отсталости.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Иванов, М.В. Нарушения психического развития у детей раннего возраста: скрининг, распространенность, профилактика / М.В. Иванов, Н.В. Симашкова, Г.В. Козловская // Дети. Общество. Будущее : сб. науч. ст. по материалам III Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века». Том 1. – Москва, 2020. – С. 234-236.

2. Сорокин, А.Б. Нарушения интеллекта при расстройствах аутистического спектра / А.Б. Сорокин. // Современная зарубежная психология. – 2018. – Т. 7, № 1. – С. 38-44.