

ТРОМБОЦИТОПЕНИИ У ДЕТЕЙ

Бердовская А.Н.¹, Гаврилюк Н.Н.², Конюх Е.А.¹

*Гродненский государственный медицинский университет¹,
Гродненская областная детская клиническая больница²*

Актуальность. Увеличение частоты возникновения тромбоцитопений в детском возрасте обусловлено увеличением числа потребляемых медикаментов, химизацией быта, аллергизацией населения, увеличением хронических вирусных и бактериальных инфекций [1].

В случае значительного снижения тромбоцитов возрастает риск профузных кровотечений с развитием тяжелой постгеморрагической анемии. Основная причина смерти – внутричерепные кровоизлияния.

Цель. Анализ особенности лечения тромбоцитопений у детей Гродненской области.

Методы исследования. Проведен ретроспективный анализ 126 историй болезни детей с тромбоцитопениями, госпитализированных в стационар УЗ «ГОДКБ» с 2020 по 2023 гг.

Результаты и их обсуждение. Мальчики составили 59%, девочки – 41%. Чаще тромбоцитопении диагностированы у дошкольников (26,2%), реже у детей младшего (22,1%) и старшего школьного возраста (6,4%). Новорожденные составили 0,9%, младенцы – 17,2%, дети преддошкольного возраста – 17,2%.

В 62% случаев тромбоцитопения клинически проявилась в виде сухой формы с генерализованной петехиальной сыпью (68%). Локально обнаруживались гемorragии следующих локализаций: на нижних (32%), либо верхних конечностях (9,3%), в области лица (2,6%), туловища (2,6%), слизистых (5,3%).

При «влажной» форме наблюдались носовые (76,5%), десневые (5,9%) и желудочно–кишечные кровотечения (5,9%).

Лабораторная картина выявила следующие изменения: изолированная тромбоцитопения диагностирована в 40,1%. В остальных случаях сопутствовали следующие изменения: анемия – 27,1%, лейкоцитоз – 11,5%, лейкопения – 8,2% , нейтрофилез – 4,9%, нейтропения – 3,3%, относительный лимфоцитоз – 13,9%, моноцитоз – 4,9%, эозинофилия – 6,6%, ускоренная скорость оседания эритроцитов – 15,6%.

Степени тяжести тромбоцитопении при поступлении в стационар: тяжелая – 56%, средняя – 29%, легкая – 15%.

В 95,1% случаев тромбоцитопения являлась основным диагнозом, в 4,9% – сопутствующим.

Все детей получали базисную терапию в виде ограничительного режима, гипоаллергенной диеты, устранения фактора, повлекшего заболевание. 42% детей назначены антигистаминные препараты, 39% – внутривенный иммуноглобулин, 21% – антибактериальная терапия, 16% – глюкокортикоиды

(из них 85% парентеральное и 15% энтеральное ведение препарата). 7% детей потребовалось введение тромбоконцентрата. Внутривенный иммуноглобулин вводился в средней дозе 0,4 мг/кг в течение 3–5 дней.

Среднее количество койко–дней составило $10,8 \pm 6,9$. При выписке из стационара в результате проведенного лечения у 87,5 % детей наблюдалась положительная динамика. Остальным детям потребовалась консультация республиканских специалистов для уточнения тактики ведения.

Выводы.

1. В 95,1% случаев тромбоцитопения являлась основным диагнозом.
2. 40,1% детей имели изолированную тромбоцитопению, в 59,9% наблюдались другие изменения гемограммы в виде анемии, нейтропении, нейтрофилеза, моноцитоза, лимфоцитоза, ускорения скорости оседания эритроцитов.
3. 39% детей потребовалась иммунокорректирующая терапия внутривенным иммуноглобулином, 16% глюкокортикоидами.
4. В 87,5% случаев отмечалась положительная динамика.

ЛИТЕРАТУРА

1. Zufferey, A. Pathogenesis and Therapeutic Mechanisms in Immune Thrombocytopenia (ITP) // A. Zufferey, R. Kapur, J. Semple // J Clin Med. – 2017. – Vol. 6 (2). – P. 16. doi: 10.3390/jcm6020016.

ОПЫТ РАБОТЫ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРЕ ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ НА ПРИМЕРЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ»

Бизюкевич С.В.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. В клинической психиатрии «Общая психопатология» выполняет такую же роль, как и пропедевтика в других терапевтических дисциплинах. В связи с этим, опыт работы со слабоуспевающими студентами на кафедре психиатрии и наркологии в рамках освоения дисциплины «Общая психопатология» является важным аспектом образовательного процесса, способствующим не только повышению успеваемости, но и формированию профессионально значимых качеств будущих специалистов.

Цель. анализ опыта работы со слабоуспевающими студентами на кафедре психиатрии и наркологии в рамках освоения дисциплины «Общая психопатология» для разработки инновационных методов обучения, улучшающих академическую успеваемость, развитие навыков саморегуляции и критического мышления студентов.