

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА СООБЩЕНИЯ ПЛОХИХ НОВОСТЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Бабурчик А.С., Кухачик Ю.В.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. В современном мире, вопреки всему научному прогрессу в медицинской сфере, всё ещё существует ряд заболеваний, которые не поддаются известным методам лечения, и те, которые невозможно излечить, но можно контролировать. Сообщение информации о тяжёлом или неизлечимом заболевании является обязанностью лечащего врача, который первым сталкивается с эмоциональной реакцией человека на плохие новости, из-за чего актуальным становится вопрос о приобретении навыка сообщения плохих новостей ещё на этапе обучения в медицинском университете.

Цель. оценка эффективности проектной деятельности студентов в процессе формирования навыка сообщения плохих новостей у студентов медицинского университета.

Методы исследования. методика «Breaking Bad News Assessment Schedule (BAS)» (автор Miller S.J.) в адаптации Е.Ю. Васильевой, Л.Н. Кузьминой, Е.В. Дьяченко.

Результаты и их обсуждение. Исследование проводилось на основе тренинга в рамках проекта «CHRYsalism», направленного на формирование навыка сообщения плохих новостей у студентов медицинского университета. Теоретической базой тренинга стала психодидактическая технология формирования навыка сообщения плохих новостей, которая включает в себя интерактивные, игровые методы и теоретическую базу, основанную на протоколе «SPIKES» и актуальных данных последних научных исследований по предложенной теме [1].

До и после проведения тренинга студентам предлагалось оценить уровень развития навыка сообщения плохих новостей с помощью ролевой игры «Врачебный приём», где задачей каждого участника было сообщение плохих новостей стандартизированному пациенту, роль которого отыгрывал специально обученный студент-ассистент. Оценка проводилась ведущим с помощью методики «Breaking Bad News Assessment Schedule (BAS)» (автор Miller S.J.) в адаптации Е.Ю. Васильевой, Л.Н. Кузьминой, Е.В. Дьяченко.

На исходном этапе исследования были получены следующие результаты: 80% (32 респондента) – средний уровень сформированности навыка сообщения плохих новостей, 20 % (8 респондентов) – низкий.

После проведённого тренинга в рамках проектной деятельности студентов, были получены следующие результаты: 97,5% (39 респондентов) – высокий уровень сформированности навыка сообщения плохих новостей, 2,5% – средний.

Оценка навыка сообщения плохих новостей до и после проведения тренинга показала улучшение результатов в 100% случаев.

Выводы. Результаты оценки навыка сообщения плохих новостей у студентов до и после проведения тренинга в рамках проекта «CHRYsalism» показали улучшение результатов у всех испытуемых. Таким образом, можно сделать вывод об эффективности проектной деятельности студентов в процессе формирования навыка сообщения плохих новостей на этапе обучения в медицинском университете.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бабурчик А.С. Психодидактическая технология формирования навыка сообщения плохих новостей / А.С. Бабурчик, Е.В. Воронко // Материалы VIII международной научно–практической конференции «Актуальные проблемы психологии труда: теория и практика», Красноярск, 22 ноября 2024 г. – Красноярск, 2024. – Режим доступа: <https://www.sibsau.ru/scientific-publication/>. – Дата доступа: 06.01.2025

ОСОБЕННОСТИ КЛИНИКО–РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ МИКОПЛАЗМЕННОЙ ПНЕВМОНИИ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Байгот С.И.¹, Марушко И.В.²

*Гродненский государственный медицинский университет¹,
Гродненская областная детская клиническая больница²*

Актуальность. Клинические проявления микоплазменной пневмонии (МП) широко варьируют, нет однозначных клинико–лабораторных и рентгенологических признаков заболевания, специфическая диагностика не всегда доступна, что может повлиять на эффективность проводимой терапии [1].

Цель. выявить клинические и рентгенологические особенности течения МП у детей школьного возраста.

Методы исследования. Проведен анализ 40 карт стационарного пациента с МП (девочек – 26, мальчиков –14) в возрасте от 9 до 17 лет в пульмонологическом отделении УЗ «ГОДКБ» в августе–сентябре 2024 года. Для уточнения атипичной этиологии пневмонии применяли метод ПЦР.

Результаты и их обсуждение. Согласно полученным в ходе анализа данным, МП достоверно чаще встречалась у девочек (65%), чем у мальчиков (35%), $p < 0,05$. Средний возраст пациентов с атипичной МП составил $11,90 \pm 2,40$ лет. У всех пациентов отмечалось острое начало заболевания с повышения температуры и появлением сухого кашля. Отсутствие температурной реакции было только у одного ребенка. Фебрильная температура наблюдалась достоверно чаще у большинства пациентов (80%),