

СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ПОДХОД ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Александрович А.С., Зиматкина Т.И.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Студентоцентрированное образование – это педагогический подход, который фокусируется на удовлетворении индивидуальных потребностей учащихся и их активном участии в процессе обучения. В отличие от традиционных методов, этот подход делает упор на интересы, стили обучения и способности студентов, что помогает развивать их критическое мышление, самостоятельность и умение решать проблемы. Такой метод способствует подготовке студентов к успешной профессиональной деятельности и жизни в обществе [1,2].

Цель. Целью исследования явилось изучение влияния студентоцентрированного образования на академическую успеваемость и развитие навыков студентов.

Методы исследования. Исследование проводилось в 2024 году на кафедре лучевой диагностики Гродненского медуниверситета. Использовались следующие методы: анализ литературы, анкетирование студентов и преподавателей, эксперимент с внедрением студентоцентрированных методов обучения, статистический анализ результатов и интервью с преподавателями и студентами для выявления проблем и предложений.

Результаты и их обсуждение. Установлено, что студентоцентрированное образование положительно влияет на академическую успеваемость и развитие навыков студентов. В экспериментальной группе средний балл студентов увеличился на 1,5 балла по десятибалльной системе (с 7,0 до 8,5 баллов) по сравнению с контрольной группой.

Анкетирование студентов и преподавателей выявило, что 85% студентов и 75% преподавателей положительно оценили студентоцентрированный подход, отметив его эффективность в повышении мотивации и заинтересованности в учебном процессе. 70% студентов чувствовали себя более вовлеченными и мотивированными к самостоятельному изучению. 65% студентов отметили повышение уверенности в своих силах, а 68% преподавателей – улучшение взаимодействия с учащимися.

Интервью выявило основные проблемы и вызовы. 60% преподавателей отметили необходимость дополнительных ресурсов и времени для подготовки материалов, 55% – сложность адаптации студентов к новым методам обучения, 50% подчеркнули важность профессионального развития преподавателей. Также 45% преподавателей отметили необходимость тесного взаимодействия с администрацией для успешного внедрения метода.

Выводы. Студентоцентрированное образование эффективно улучшает успеваемость и ключевые навыки студентов, повышает их мотивацию и вовлеченность. Внедрение требует дополнительных усилий и ресурсов, включая развитие преподавателей и создание подходящих условий в образовательных учреждениях.

Итоги исследования подчеркивают важность студентоцентрированного подхода для повышения качества образования и подготовки студентов к успешной профессиональной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зиматкина, Т. И. Компетентностный подход в образовательном процессе медицинского вуза, его преимущества и перспективы / Т. И. Зиматкина, А. С. Александрович // Научные исследования XXI века. – 2024. – №5 (31) – С. 78–81.

2. Aleksandrovich, A. S. About formation of the academic competences of students of medico–diagnostic faculty and improvement of their training at the innovative basis / A. S. Aleksandrovich, T. I. Zimatkina // Международный академический вестник. – 2020. – Т. 49 (5). – С. 27–29.

ПРЕИМУЩЕСТВА МЕТОДА ЛИНЕЙНОГО УСКОРИТЕЛЯ В ЛЕЧЕНИИ ОНКОПАЦИЕНТОВ ПЕРЕД ИНЫМИ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ ЛЕЧЕНИЯ

*Александрович А.С.¹, Якубчик А.А.¹, Грек Н.И.², Молчанова Ю.А.²,
Маркевич Н.Б.³, Кречик В.В.³*

Гродненский государственный медицинский университет¹,

Городская клиническая больница № 3 г. Гродно²,

Гродненская университетская клиника³

Актуальность. Лучевая терапия – один из основных методов лечения онкологических заболеваний с использованием высокоэнергетических рентгеновских, гамма–лучей, радиоизотопов или электронных пучков для уничтожения раковых клеток [1]. По данным ВОЗ, 70–75% онкологических пациентов нуждаются в таком лечении. Сегодня клиницисты переходят от просмотра плоских (одномерных) изображений к созданию и анализу сложных 3D–изображений, развивая новые направления лучевой терапии: конформную лучевую терапию и лучевой терапии с модуляцией интенсивности, а также 4D–конформной лучевой терапии под визуальным контролем. В тоже время, поле облучения максимально подобно контурам опухоли по форме и размеру и не повреждает окружающие здоровые ткани [1].

Цель. Сравнить преимущества метода линейных ускорителей при лечении онкологических пациентов перед другими методами лучевой терапии.