

Выводы. VEGFA, определяемый в СМЖ представляет важный медиатор эндотелиальной дисфункции, свидетельствующий о разной степени нарушений ГЭБ при КЭ.

Определение VEGFA в СМЖ позволяет дополнить лабораторную диагностику нейроинфекций новым критерием разграничения менингеальной и менингоэнцефалитической формы КЭ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кривенкова, Е. В. Беларуси около 100 случаев клещевого энцефалита // Медицинский вестник. – 2023.
2. Taba, P. EAN consensus review on prevention, diagnosis and management of tick-borne encephalitis / P. Taba, E. Schmutzhard, P. Forsberg [et al.]. // Eur J Neurol. – 2017. – Vol. 24 (10). – P. 1214–1261.
3. Grammas, P. Cerebral microvascular endothelium and the pathogenesis of neurodegenerative diseases / P. Grammas, J. Martinez, B. Miller // Expert Rev Mol Med. – 2011. – Vol. 10. – P. 13–19.
4. Sweeney, M. D. Blood-brain barrier breakdown in Alzheimer disease and other neurodegenerative disorders / M. D. Sweeney, A. P. Sagare, B. V. Zlokovic // Nat Rev Neurol. – 2018. – Vol. 14 (3). – P. 133–150.
5. Vascular endothelial growth factor A (VEGFA) [Электронный ресурс] // Фактор роста эндотелия сосудов альфа. – Режим доступа: <https://xn--80aabqbqbnt4db.xn--p1ai/antigen-item/vascular-endothelial-growth-factor-a-vegfa>. – Дата доступа: 22.01.2023.
6. Lan, G. Astrocytic VEGFA: An essential mediator in blood-brain-barrier disruption in Parkinson's disease / G. Lan, P. Wang, R. B. Chan [et al.] // Glia. – 2022. – Vol. 70 (2). – P. 337–353.
7. Chapouly, C. Astrocytic TYMP and VEGFA drive blood-brain barrier opening in inflammatory central nervous system lesions / C. Chapouly, A. Tadesse Argaw, S. Horng [et al.]. // Brain. – 2015. – Vol. 138. – P. 1548–1567.

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ КУРСА «ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ», ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ

Степанова Е. Ф.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Современное белорусское общество проявляет большой интерес к своему историческому прошлому на разных уровнях и в различных формах. В связи с этим перед исторической наукой стояла задача выработать единые методологические подходы к ключевым вопросам, связанных с теорией белорусской государственности, институализацией власти в белорусской истории, этногенетическими процессами. Данная задача была реализована через Институт истории Академии наук и Министерство образования

Республики Беларусь. Историческая наука выполняет широкий круг задач, выходящих за область научного знания: она является базисом для идеологии, важным составляющим элементом для экономики, права и политики. Таким образом, от уровня преподавания и изучения истории зависит не только мировоззрение человека, но и уровень, характер многих процессов, протекающих в обществе.

Цель. Анализ основных этапов разработки теории белорусской государственности и методологических подходов к теории государственности.

Методы исследования. При написании статьи использовались общенаучные методы: анализ, синтез, сравнительный метод исследования. Среди специальных исторических методов научного исследования, следует отметить, генетический и типологический.

Результаты и их обсуждение. В июне 2015 года по инициативе Национальной академии наук Беларуси, а также Министерство образования Республики Беларусь была принята программа «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества» на 2016-2020 года. Главная цель программы заключалась в теоретико-методологическом обосновании новой стратегии развития конкурентноспособной белорусской экономики с учетом современных вызовов и тенденций развития мирового хозяйства. Одной из задач программы была разработка теории белорусской государственности и анализ процесса становления белорусской нации. В рамках реализации комплексной программы научных исследований «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества» в 2018-2020 годах было подготовлено пятитомное издание «История белорусской государственности». Главным редактором научного издания стал доктор исторических наук, профессор Александр Александрович Коваленя. Над изданием первого тома работало двадцать девять ученых, среди которых не только представители Института истории, но и преподаватели высших учебных заведений страны, а в целом над пятитомником работало свыше 50 авторов и 16 рецензентов. Первая презентация всех пяти томов «Истории белорусской государственности» прошла 19.02.2021. Тираж издания составил 1500 экземпляров. В период написания истории государственности проходило несколько конференций, семинаров и симпозиумов, на которых обсуждались многие вопросы, связанные с теорией государственности. Так, 02.01.2019 прошел съезд, посвященный вопросам связанных с белорусской государственностью, приуроченный к 100-летию БССР.

На презентации первого тома «История белорусской государственности», которая проходила 16.01.2019, заведующий центром Института истории Национальной академии наук Беларуси Валентин Голубев, заявил: «В высших учебных заведениях вместо истории Беларуси будут преподавать историю белорусской государственности». Решение о разработке курса для студентов, впервые обсуждалось на педагогическом совете в 2011 году. В 2018 году была создана рабочая группа по написанию учебника по истории белорусской государственности для студентов высших учебных заведений. В декабре 2019 года уже была подготовлена рукопись учебника по «Истории белорусской

государственности» для вузов под редакцией доктора исторических наук, профессора И.А.Марзалюка. Однако процесс редактирования, экспертизы и рецензирования занял практически два года, одной из причин стало принятие новой редакции конституции РБ. На базе БГУ 13.04.2022 прошла первая диалоговая площадка по обсуждению текста учебника «История белорусской государственности». В диалоговой площадке принимали участие представители истории, политологии и права из двадцати семи вузов страны, модератором выступил декан исторического факультета Александр Кохановский. Необходимо отметить, что в авторский коллектив входило пять ученых из Белорусского государственного университета. В последующем, на базе ведущих вузов шести регионов Беларуси прошли диалоговые площадки по обсуждению текстового материала учебника «История белорусской государственности».

Учебник по «Истории белорусской государственности» был напечатан только в июле 2022 года. С 2022/2023 учебного года курс белорусской государственности был введен во всех вузах республики. Презентация учебника состоялась 16.09.2022 и была приурочена ко Дню народного единства, проходила в Белорусско-Российском университете.

Необходимо отметить, что в белорусской исторической науке, впервые было написано научное издание и учебник по теории белорусской государственности. Государственность рассматривается как концепт исторической науки – это потенциальная способность этнонациональной общности и ее элиты, обеспечивающее право и возможность длительного самостоятельного исторического существования и развития. Государство – это конкретно историческое воплощение государственности. Ученые выделили исторические и национальные формы государственности. К историческим формам относят: Полоцкое и Туровское княжества, Киевская Русь, Великое княжество Литовское, Русское, Жемойтское и иных земель, Речь Посполитую, Российскую империю. Национальные формы государственности: БНР, ССРБ, Советская Социалистическая Республика Литвы и Беларуси, БССР и Республика Беларусь. Методологические подходы к теории государственности, изложенные в пятитомном издании, были разработаны кандидатом исторических наук, доцентом Николаем Смеховичем.

В учебнике по «Истории белорусской государственности», теоретический материал разделен на три раздела: формирование белорусской государственности, формирование и развитие института власти, теория белорусского этногенеза. Курс «Истории белорусского государства» построен на национальной концепции, в центре внимания находятся все события и процессы, повлиявшие на государственную трансформацию политических отношений [1, с.13]. Так, к примеру, рассматривается не период Речи Посполитой с 1569-1795 гг. как это традиционно было принято в белорусской историографии, а в центре внимания история ВКЛ в составе Речи Посполитой.

Весь период истории излагается на основании институционального подхода в хронологическом разрезе, таким образом первая тема –

«Политическое развитие Полоцкого княжества и их взаимоотношения с Киевской Русью», вопросы, связанные с первобытным населением, рассматриваются в теме «Этногенез и формирование нации». Для особого выделения института «государства» вводится тема «Происхождения государства, виды и функции». Таким образом, социально-экономическая и культурная история уходят на второй план, на первом месте политическая история. Впервые в рамках учебного курса изучается эволюция законодательных и исполнительных органов власти. Главная цель курса, показать эволюцию национальной истории, в связи с этим эволюционный подход преобладает над хронологическим, хотя безусловно все процессы рассматриваются в определенной хронологичности.

Важно отметить, что авторы курса уделяют особую роль этническим и национальным вопросам, отдельно даже выносятся тема «Народы и население», впервые особой темой выделяется конфессиональная политика государства.

Выводы. Курс «истории белорусской государственности» и новые методологические подходы к нему безусловно будут содействовать пониманию института государства. Однако, не достаточное изложение вопросов истории культуры, оказывает утяжеляющий эффект в понимании этнических и этногенетических вопросов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Довнар, Т. И. Белорусская государственность и историко-правовая наука / Т. И. Довнар // Беларусь-Китай: сб. науч. тр. Государство и право. – 2009. – Вып. 5. – С. 7–44.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПАРАМЕТРОВ ШКАЛЫ ОЦЕНКИ АСТЕНИИ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПОСТКОВИДНОГО ПЕРИОДА

Степура Т.Л., Комар Я.В., Новак И.Ю., Ягело А.А.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Нарушения функций организма при COVID-19 зачастую приводят к длительному объективному ухудшению состояния здоровья у пациентов, который определяют, как «постковидный синдром». Данный термин первоначально был предложен для описания симптомокомплекса, развивающегося во время или сразу после заражения COVID-19 и длящегося более 12 недель. Этот термин включает в себя как признаки симптоматического персистирующего COVID-19, так и сам пост-COVID-19 синдром. Впоследствии был предложен термин постострое продолжение инфекции SARS-CoV-2/COVID-19 для различения длительно протекающего COVID-19 и «постковидного» синдрома [4]. ВОЗ предложила охарактеризовать «постковидный» синдром, используя следующее определение: «Состояние