

Одежда невесты отличается от повседневной не только по качеству, но, прежде всего, по символике. Ее функция тесно связана с магией, в частности она служит предметом оберега и очищения. Для кроя и шитья свадебного платья определялись специальные дни, которые считались у мусульман удачными. От этого зависело благополучие невесты. Платье кроили и шили в доме невесты из ткани, полученной из дома жениха. Кроила это платье уважаемая на селе женщина, многодетная мать, начиная с благословения. Обрезки материала забирали присутствующие при раскрое - на счастье.

Итак, глобальная культурная интеграция оказала значительное влияние на традиционную обрядовость туркмен, однако тяга народа к национальным традициям так сильна, что новые традиции и праздники только дополнили их свежими красками.

## **ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО СТУДЕНТАМИ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ**

ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

**Кайдалова Д.А., студентка 1 курса факультета клинической психологии**

Кафедра русского языка и культуры речи

Научный руководитель – к. пед. н., старший преподаватель Дмитриева Д.Д.

На сегодняшний момент в связи с развитием технологий и расширением международных связей особенно актуальным становится вопрос о межкультурной языковой коммуникации. Российская Федерация открывает свои границы для иностранных граждан, желающих получить образование в российских вузах. В настоящее время спрос на качественное российское образование заметно вырос, по сравнению даже с 90-ми годами прошлого века.

Российские вузы разрабатывают специальные программы и методики, которые способствуют наиболее быстрому и качественному освоению иностранцами русского языка. Эти программы рассчитаны на весь период обучения студентов. По мнению иностранных учащихся, русский язык необходим им для жизни и учёбы в России.

Цель работы: обозначить наиболее частые трудности, возникающие у иностранных студентов в процессе изучения русского языка.

В процессе исследования были использованы следующие методы: поиск информации по данной теме в методической литературе, анкетирование, анализ и систематизация полученных результатов.

Кафедра русского языка и культуры речи Курского государственного медицинского университета ставит целью обучение русскому языку иностранных студентов в условиях языковой среды для социального и профессионального общения. Эта цель осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений и навыков в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая, в конечном счете, овладение

специальностью, общение в условиях русской языковой среды, возможность использования русского языка по возвращении на родину.

На протяжении всего периода обучения иностранные студенты сталкиваются с определёнными проблемами различного характера. С целью определения основных трудностей, возникающих у иностранных студентов Курского государственного медицинского университета в процессе изучения русского языка, нами было проведено анкетирование. В нём приняли участие студенты международного факультета из Индии, Нигерии, Шри-Ланки, Бразилии и Малайзии. Большинство опрошенных считают, что самое сложное в русском языке – грамматика и произношение. По словам студентов, главная трудность заключается в том, что русский язык содержит большое количество падежей и слова, имеющие множественное значение. Иностранцы отмечают, что русский язык гораздо сложнее английского. Вторая наиболее часто возникающая проблема – общение. Несмотря на то, что аудиторные занятия включают развитие навыков говорения, многие иностранцы не используют их в повседневной жизни. К старшим курсам студенты уже имеют прочную базу, которая позволяет им вполне грамотно изъясняться на русском языке. Большой вклад в преодоление проблемы общения вносит личное желание иностранцев, заключающееся в ежедневной языковой практике. Речь идёт о постоянном взаимодействии с носителями языка. Многие иностранцы активно контактируют с русскими студентами, приобретая навыки практического владения русским языком в социально-бытовой сфере общения. Такой способ преодоления коммуникативной проблемы является наиболее эффективным, по нашему мнению. Несмотря на перечисленные выше трудности, все иностранцы, обучающиеся в КГМУ, уверены, что знание русского языка необходимо им для жизни и учёбы в России.

Проведённое исследование позволяет сделать вывод о том, что мнения иностранных студентов относительно русского языка изменяются в зависимости от периода его изучения. На первом курсе опрошенные иностранцы считают его красивым и мелодичным, на третьем – трудным и непонятным. Студенты старших курсов интегрируют впечатления от прошедших лет изучения русского языка и отзываются о нём, как о прекрасном, но сложном.

Известно, что, только преодолевая трудности, можно достичь положительного результата. Это справедливо и в отношении изучения русского языка как иностранного. Таким образом, иностранные студенты, успешно изучающие русский язык, могут применять его в своей профессиональной деятельности и участвовать в ситуациях профессионально-делового и социокультурного характера с пациентами и коллегами.