

РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПОВЫШЕНИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Радыш И.В., Снегирева Т.Г., Шадрина Ю.Е., Коростелева М.М.

Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы

Актуальность. Регулярная физическая активность является одним из эффективных компонентов обеспечения адекватного иммунного ответа, баланса про- и противовоспалительных процессов в организме, профилактики избыточной массы тела и связанных с ней рисков заболеваемости [1, 2]. Необходимо предоставить каждому свободу выбора, обеспечив многообразие видов физической культуры, также целесообразно внедрять программы физической активности, направленные на компенсацию нарушенных функций организма и укрепление адаптационного потенциала. Этому способствует привлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к занятиям в спортивных секциях, участию в спортивно-массовых мероприятиях.

Цель. Проанализировать доступность занятий физической культуры для студентов Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РУДН) с ОВЗ.

Методы исследования. Анализ нормативной документации, касающейся уровня доступности объектов и услуг в сфере образования студентов с ОВЗ.

Результаты и их обсуждение. РУДН стремится создавать комфортные условия для развития и самосовершенствования студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и особые образовательные потребности: развивается спортивная инфраструктура: доступом оборудованы основной спортзал и стадион, теннисные корты и мини-футбольная площадка. Адаптивная физкультура реализуется с учетом индивидуальной программы реабилитации и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Университет обеспечивает разработку программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, тьюторов в сфере инклюзивного образования. Большую роль в формировании базовых навыков и принципов здорового образа жизни принадлежит среднему медицинскому персоналу. На кафедре управления сестринской деятельностью создано профессиональное студенческое общество «RUDN MEDICAL AND SOCIAL REHABILITATION», принимающее активное участие в социальной и научной деятельности. Его задачами является углубление знаний студентов по дисциплине «Сестринское дело», «Медико-социальная реабилитация и экспертиза», организация культурно-досуговых и спортивных мероприятий, направленных на повышение вовлечения студентов с ОВЗ в жизнь РУДН. В рамках работы круглого стола «Роль медицинской сестры с высшим образованием в инклюзивном образовании» были затронуты актуальные вопросы развития инклюзивного образования, обсуждались вопросы медицинской этики, деонтологии и

внедрения инновационных образовательных технологий в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом. Физическая культура во всех её проявлениях должна стимулировать позитивные морфофункциональные сдвиги в организме, формируя необходимые физические качества, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ханферьян, Р. А. Значение физической активности в регуляции противовирусного иммунитета / Р. А. Ханферьян [и др.] // Спортивная медицина: наука и практика. – 2020. – Т. 10, № 3. – С. 27–39.

2. Коростелева, М. М. Возможность использования средств гимнастики, танцевального спорта и фитнеса в адаптивной физической культуре / М. М. Коростелева, И. В. Кобелькова, М. С. Кобелькова // Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки: сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Казань, 2021. – С. 176–178.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РОЛЬ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Разводовская Я.В.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Под воспитательной работой в учреждениях высшего образования чаще всего понимают привлечение студентов к участию в культурно-массовых мероприятиях патриотического, познавательного, развлекательного, характера. Это могут быть предметные олимпиады, круглые столы, диспуты, встречи с интересными людьми и многое другое. Несмотря на значительный воспитательный эффект таких мероприятий, студенты, которые не принимают в них участие, могут оставаться за рамками воспитательного процесса. Следовательно, актуальным является максимальное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин, включая их содержание, формы и определенные виды учебной деятельности.

Цель. Оценить возможности воспитательного воздействия учебных дисциплин лингвистического модуля, преподаваемых в медицинском университете, на основе анализа содержания учебных дисциплин, форм проведения и видов учебной деятельности.

Методы исследования. Анализ состояния исследуемого вопроса по источникам опубликованной научной и методической литературы, обобщение собственного педагогического опыта при организации занятий по иностранным языкам и основам медицинской терминологии в медицинском университете.