

6. Histologic analysis of specimens from laparoscopic endometrioma excision performed by different surgeons: does the surgeon matter? / L. Muzii [et al.] // Fertil. Steril. – 2011. – Vol. 95. – P. 2116–2119.

7. Premenstrual spotting of ≥ 2 days is strongly associated with histologically confirmed endometriosis in women with infertility / R. J. Heitmann [et al.] // American journal of obstetrics and gynecology. – 2014. – Vol. 211, № 4. – P. 358.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ НА МЕДИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Павлюковец А.Ю.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Проектная деятельность студентов – это возможность максимального раскрытия творческого потенциала, средство самореализации. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат [1].

Проектная деятельность понимается как самостоятельная деятельность студентов, направленная на создание продукта, предполагающая творческую самореализацию личности студента, развитие профессиональных качеств, умений, навыков, необходимых современному специалисту, чтобы быть востребованным на рынке труда. В процессе проектной деятельности формируется потребность в знаниях, высокая профессиональная мотивация и стремление к саморазвитию. То есть можно утверждать, что участие студентов в проектной деятельности стимулирует процесс формирования их личностной зрелости. Включение студентов в самостоятельную работу над проектом способствует их воспитанию, формированию исследовательской компетенции, развитию аналитических умений, критического мышления, воспитанию активности, ответственности.

Цель. Анализ проектной деятельности студентов медико-диагностического факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (ГрГМУ).

Методы исследования. Проведен анализ проектов, реализуемых студентами медико-диагностического факультета ГрГМУ.

Результаты и их обсуждение. Студентами медико-диагностического факультета активно реализуется 6 проектов: «Мода на здоровье», «Первый!», «Доброволец», «Азбука диагноста» и «КиноКультура».

Проект «Мода на здоровье» – это комплекс мероприятий, направленный на пропаганду здорового образа жизни среди населения, профилактику

заболеваний, реализуется на базе школ, гимназий, лицеев г. Гродно. Проект направлен на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, понимания необходимости здоровья, обучение способам его сохранения и укрепления. Методами реализации проекта являются лекции по здоровому образу жизни, проведение конкурсов, игр, беседы о здоровом образе жизни, анкетирование, конкурс плакатов и коллажей по ЗОЖ.

Проект «Первый!» дает возможность студентам выработать навыки работы в команде, проявления лидерских качеств в группе, реализуется среди учебных групп факультета. Проект направлен на стимулирование интереса к учебному процессу через создание здоровой конкуренции, повышение мотивации студентов к учебе, позволяя им наглядно понять, насколько хорошо они учатся и совершенствуются в течение года. Предмет проекта – студенты медико-диагностического факультета 1-5 курсы. Методы реализации проекта: подсчет среднего балла за семестр, учет оценки достижений в научно-исследовательской деятельности.

Проект «ДОБРОволец» – команда единомышленников, безвозмездно отдающие свое время, силы, любовь и доброту нуждающимся людям. Волонтерская деятельность – это добровольная форма объединения для достижения общественно значимых целей, способствующая социальной активности и личностному росту его участников [2].

Проект «Азбука диагноста» помогает студентам улучшить уровень понимания таких областей диагностики, как рентгенология и клиническая лабораторная диагностика. Методами реализации проекта являются чтение лекций студентами по различным вопросам лучевой, ультразвуковой и лабораторной диагностики, демонстрация снимков, результатов анализов с последующим их разбором и обсуждением. С сентября 2023 года лекции в рамках реализации проекта «Азбука диагноста» посещают не только студенты медико-диагностического факультета, но и лечебного факультета которые участвуют в реализации проекта «Школа дежуранта», что привело к увеличению частоты проведения лекций с одного раза в месяц до трех.

Проект «Окау, диагносты» позволяет познакомить студентов университета с процессом становления успешных, многоуважаемых и, одновременно с этим, крайне интересных личностей преподавателей ГрГМУ.

Проект направлен на улучшение коммуникации между студентами и преподавателями, которое выступает неотъемлемой составляющей образовательного процесса повысить интерес студентов к учебному процессу, удовлетворенность процессом обучения. Проект реализуется в формате подкаста, который удобен для восприятия информации в аудио-формате на телеграм-канале факультета (https://t.me/mdf_grsmu), а так же в видео-формате на страничке ВК факультета (<https://vk.com/club223220093>)

Проект «КиноКультура» - организация активного досуга, объединение студентов на основе общих интересов. Команда студентов медико-диагностического факультета организует интеллектуально-развлекательную викторину для студентов всех факультетов, в ходе которой участники могут

активно проводить свободное время, развивать коммуникативные способности, лидерские качества, получать информацию о актуальных произведениях киноиндустрии, что способствует самосовершенствованию и налаживанию связей между студентами различных факультетов.

Таким образом на факультете проводится целенаправленная и систематическая работа по организации проектной деятельности студентов, которая направлена на воспитание личности будущего врача диагностического профиля.

ЛИТЕРАТУРА

1. Иванова, С. Г. Использование проектной деятельности как метода обучения студентов вуза // Концепт. – 2017. – Т. 25. – С. 199–201.
2. Чагин, А. Е. О роли волонтерской деятельности в студенческой среде / А. Е. Чагин, М. В. Куимова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2015. – № 10 (90). – С. 1327-1329.

ИЗМЕНЕНИЕ В МИКРОБИОМЕ ТОЛСТОГО КИШЕЧНИКА КРЫС ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ АНТИМЕТАБОЛИТА МЕТИОНИНА И СВОБОДНЫЕ АМИНОКИСЛОТЫ ГИПОТАЛАМУСА

Павлюковец А.Ю.¹, Пумпур М.П.¹, Селезень Ж.Н.², Дорошенко Е.М.¹, Шейбак В.М.¹

¹*Гродненский государственный медицинский университет,*

²*Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Гродно*

Актуальность. Этионин – антиметаболит и антагонист метионина. В эукариотических клетках этионин способен ингибировать синтез АТФ, S-аденозилметионина и полиаминов, индуцирует постсинтетическое этилирование макромолекул и ингибирует метилирование, подавляет синтез и созревание рРНК, влияет на ферментативную активность, вызывает изменения

в субъединицах рибосом и диссоциацию полисом, ингибирует процесс репликации ДНК и т.д. Данные эффекты могут приводить к дисбалансу уровней свободных аминокислот в отделах головного мозга крыс, что лежит в основе различных нарушений жизнедеятельности [1].

Показано, наличие двусторонней связи между желудочно-кишечным трактом (ЖКТ) и головным мозгом. С одной стороны, состояние ЦНС влияет на моторику и чувствительность кишечника. С другой стороны, накапливаются данные о влиянии спектра кишечной микробиоты и проницаемости кишечного барьера на состояние ЦНС. Так, при болезни Крона наблюдается практически 6-кратное увеличение риска развития стресса и/или депрессии. Кишечная микробиота способна взаимодействовать с ЦНС через нейронные, эндокринные и иммунные сигнальные механизмы [2]. Кроме того, некоторые представители