

КУЛЬТУРА РЕЧИ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»,
ГУО «Гродненское областное кадетское училище»

**Дудко Ю.В., студентка 3 курса лечебного факультета, Синкевич В.Ю.,
учащийся 1 курса, 8 «А» класса**

Кафедра общей гигиены и экологии

Научные руководители – ассистент Синкевич Е.В.,
учитель белорусского языка и литературы Адамина Н.Р.

Формирование здорового образа жизни у молодежи имеет исключительное значение. В молодости (16-29 лет) закладывается основа трудовых, нравственных позиций, а также здоровья человека. Целостность человеческой личности проявляется, прежде всего, во взаимосвязи и взаимодействии психических и физических сил организма [1-2].

Каждый день мы взаимодействуем с внешним миром: наш организм подвергается воздействию неблагоприятных шумов окружающей среды, деструктивных звуков, мы сталкиваемся с социумом, влияние которого зачастую оказывается не самым лучшим [1, 3].

Проблема сквернословия в настоящее время очень актуальна. Бранные слова вошли в обыденную речь многих людей, и, что вызывает наибольшую тревогу, общество начинает воспринимать их как норму. Но особенно острой проблема сквернословия становится среди подростков [3].

Сегодня подобная речь слышна везде: на улице, в транспорте, в кино, на телевидении, в семье и даже в школе. Кроме того, бранная речь является знаком языковой принадлежности к группе сверстников, речевой модой. Но мало кто из ребят догадывается, что сквернословие, как и хамство, – оружие неуверенных в себе людей. Учеными доказано, что сквернословие негативно влияет не только на здоровье тех, кто ругается, но и тех, кто вынужден слушать ругательства [2].

Цель данной работы – изучить отношение учащихся старших классов гимназии и студентов высших учебных заведений к проблеме нецензурной речи, причины употребления ими бранных слов, предложить методы борьбы со сквернословием среди подростков.

Материалы и методы исследования: изучение и анализ литературных и информационных источников, добровольное анкетирование студентов и учащихся гимназии. Объект исследования – учащиеся 7–11-х классов УО «Гимназия № 10» и УО «Гимназия № 2» города Гродно (250 человек), студенты 1-6 курсов лечебного факультета УО «Гродненский государственный медицинский университет» (250 человек).

Результаты. По результатам проведенного нами добровольного анкетирования получены следующие результаты. В первую очередь рассмотрим ответы на вопрос «Используете ли Вы в своей речи бранные слова,

маты и как часто?», так как именно эти данные являются отправной точкой в нашем исследовании. Отвечая на него, 43% студентов и 46% школьников указали, что используют такого рода выражения эпизодически, соответственно 27% и 26% – иногда и только 4% опрошенных студентов и 7% гимназистов – никогда. Однако почти для 26% студентов и 21% школьников ругательства и брань – это норма жизни, а именно: соответственно 6% и 9% опрошенных употребляют нецензурные слова в своей речи постоянно, а 20% и 13% – часто.

Ответы респондентов на вопрос «В каких ситуациях это происходит?» распределились следующим образом: вариант «случайно, не замечаю этого» выбрали 52% студентов и 31% гимназистов, «выражаю свои эмоции» – 38% и 52% соответственно, «хочу оскорбить собеседника» – 3% и 5% соответственно, «это придает мне значимости» – 5% и 2%, а 2% опрошенных студентов и 10% опрошенных школьников не используют такого рода слова в своей речи. Чаще всего подростки употребляют неприличные выражения в порывах гнева, ярости, ненависти (49% студентов и 58% учащихся), однако многие из них пользуются такими фразами или словами во время обычной беседы (51% студентов и 42%). Но в то же время 16% опрошенных студентов и почти половина (44%) опрошенных старшеклассников безразлично относятся к тому, что кто-то использует бранную речь в их присутствии, в то время как у остальных ребят это, по меньшей мере, вызывает чувство отвращения (48% и 18% соответственно), либо говорит о невоспитанности (31% и 26%) или низком уровне культуры и образованности собеседника (5% и 12%).

Из всех опрошенных студентов 62% чаще всего слышат подобные слова из уст своих сверстников, по 11% – при общении с ребятами из своего окружения и сокурсников, 25% – в беседах со взрослыми и 2% – от родителей, в то время как 67% учащихся чаще всего слышат подобные слова из уст своих сверстников, по 18% – при общении с ребятами из своего окружения и одноклассников, 14% – в беседах со взрослыми и 1% – от родителей.

Выводы. Результаты проведенного нами исследования позволяют сделать о том, что, для того чтобы привычка «сквернословить» не стала нормой нашей жизни, не привела к непоправимым изменениям здоровья всего поколения и к вырождению нации в целом, необходимо уделять больше внимания вопросу влияния культуры речи на здоровье в школе, в семье, в средствах массовой информации, привлекать общественность, рассказывая молодым людям не только о вреде курения, алкоголя, наркотиков, но и о вреде сквернословия.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андросова, Ю. Вирус сквернословия / Ю. Андросова // Школьный психолог. – 2008. – Вып. 20. – С. 49–52.
2. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие / Г. П. Артюнина., С. А. Игнаткова – М. : Академический проект, 2009. – 560 с.
- Виноградов, С. Сквернословие / С. Виноградов // Наука и жизнь – 1993. – Вып. 4. – С. 27–42.