

ученых. 2020. №10 (50) [Электронный ресурс]/ П.Н. Майкова. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-znachenie-sistemy-menedzhmenta-kachestva>. – Дата доступа: 08.01.2025

5. Сагалакова О.А., Труевцев Д.В., Жирнова О.В. Руминации как психологический механизм формирования и поддержания суицидального поведения [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2022. Том 11. № 1. С. 124–136/ Режим доступа: https://psyjournals.ru/journals/jmfp/archive/2022_n1/Sagalakova_et_al. – Дата доступа: 08.01.2025

SUICIDE IN THE CASE MANAGEMENT SYSTEM

Bukin S.I.

Grodno Regional Clinical Center "Psychiatry-Narcology" Grodno, Belarus

The most effective suicide prevention is primary prevention, since it forms a person's attitude towards suicide at the stage of absence of the subjective need to acquire this knowledge for future use and creates conditions for the formation and successful solution of the "suicide" case in the future. The established mechanisms for making decisions about committing suicide indicate that in the act of suicide itself it is not obvious that there are solutions to the pressing problems that led to it.

Transferring the "suicide" case from the "important and urgent" category to the "important and not urgent" category creates the conditions for its solution using adaptive case management technologies based on successful non-suicidal practices and their integration into the actual content of the case.

ВЫБОР ПСИХОМЕТРИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ ЗАВИСИМЫХ ОТ АЛКОГОЛЯ ЛИЦ

Валюженич Ю.В.¹, Григорьева И.В.²

¹*Минский городской клинический наркологический центр, Минск, Беларусь*

²*Республиканский научно-практический центр психического здоровья,
Минск, Беларусь*

Введение. Алкогольная зависимость является серьезной медико-социальной проблемой, требующей комплексного подхода к реабилитации.

В Республике Беларусь в настоящее время активно осуществляются реабилитация пациентов с синдромом зависимости от ПАВ как стационарно, так и амбулаторно. Они имеют ряд различий по плотности воздействия, объёму и длительности проведения.

Оценка эффективности реабилитационных программ играет ключевую роль в оптимизации лечения и улучшении прогноза для пациентов. Для объективной и всесторонней оценки необходим тщательный выбор

психометрических инструментов, позволяющих оценить различные аспекты состояния зависимого лица на разных этапах лечения [1]. Выбор конкретных инструментов должен определяться целями исследования, особенностями реабилитационной программы и характеристиками целевой популяции [2].

Цель исследования: Провести обзор психометрических инструментов, которые могут быть использованы для оценки эффективности реабилитации лиц, зависимых от алкоголя.

Материалы и методы: для выбора психометрических инструментов важно использовать комбинацию различных психометрических инструментов: индекс тяжести зависимости (Белорусский Индекс Тяжести Аддикции (Бел-ИТА/В-ASI)); шкала мотивов потребления алкоголя В. Ю. Завьялова (МПА); шкала «Готовность к изменению поведения и стремления к лечению» (SOCRATES) (Miller W.R., Tonigan J.S. 1996); шкала самооффективности Коннор-Дэвидсон (CD-RISC-25); шкала оценки уровней реабилитационного потенциала (Дудко Т.Н., 2004).

Результаты исследования. Используемые инструменты предоставляют комплексную оценку проблем, связанных с употреблением алкоголя, включая медицинские, психиатрические, социальные аспекты. Они позволяют определить степень тяжести зависимости и выявить области, требующие особого внимания в процессе реабилитации. Динамика изменений по Бел-ИТА позволяет оценить влияние реабилитационных мероприятий на снижение тяжести аддикции.

Учет различных факторов, таких как уровень реабилитационного потенциала, мотивация на трезвость, когнитивные способности, социальная поддержка, оценка самооффективности позволит разработать оптимальный набор психометрических инструментов для эффективного реабилитационного курса и спрогнозировать вероятность успеха.

Выводы

Выбор оптимального набора психометрических инструментов позволит учесть все факторы воздействия в процессе реабилитации и провести оценку эффективности проведенных реабилитационных мероприятий.

Список литературы:

1. Мнение врачей - психиатров-наркологов о показателях оценки качества стационарной наркологической помощи в Москве / Е. И. Боровков [и др.]. // Наркология. – 2024. – Т. 23, № 3. – С. 3-13. DOI 10.25557/1682-8313.2024.03.3-13.
2. Эффективность комплексной реабилитационной программы и генетический риск развития наркологических заболеваний: пилотное исследование / Р. Н. Исаев [и др.]. // Вопросы наркологии. – 2015. – № 1. – С. 57-71.

SELECTION OF PSYCHOMETRIC TOOLS FOR ASSESSING THE EFFECTIVENESS OF ALCOHOL-DEPENDENT REHABILITATION

Valyuzhenich Yu.V.¹, Grigoryeva I.V.²,

¹Minsk City Clinical Narcological Center, Minsk, Belarus

²Republican Scientific and Practical Center for Mental Health, Minsk, Belarus

The article provides an overview of psychometric instruments that can be used to assess the effectiveness of rehabilitation of alcohol-dependent individuals. Evaluation of the effectiveness of rehabilitation programs plays a key role in optimizing treatment and improving the prognosis for patients. The choice of specific instruments should be determined by the objectives of the study, the features of the rehabilitation program, and the characteristics of the target population.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА

Воронко Е.В., Кузмицкая Ю.Л.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

Введение. В Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года одной из целей определено повышение качества и конкурентоспособности высшего образования. Одним из способов достижения поставленной цели является формирование у выпускников учреждений высшего образования востребованных на рынке труда универсальных и профессиональных компетенций.

Вузовский этап профессионализации является сенситивным периодом для формирования профессиональных компетенций и необходимых личностных особенностей врача. Основными требованиями к личности врача как субъекта труда являются стремление к профессиональному развитию, способность к самоанализу и рефлексии, самоконтролю, анализу ситуации, всецелому принятию другого, терпимость, уравновешенность; способность быстро устанавливать контакт с незнакомыми людьми; уважение человека как личности, оптимистичность [2]. Компетентностный подход в профессиональном образовании заключается в формировании у студентов набора ключевых компетенций, которые они будут в дальнейшем применять для успешной деятельности в определенной профессиональной области, то есть устанавливает новый тип образовательных результатов, не сводимых к комбинации знаний и навыков, а ориентированный на способность и готовность личности к решению разного рода проблем [4]. Образовательная среда вуза – такая психолого-педагогическая реальность, которая создаёт специально организованные условия не только для формирования компетенций, но и для развития и поддержания психологического здоровья