

России, Казахстана, Узбекистана, Беларуси. По итогам олимпиады наша команда заняла III место. В 2023 г. наши кружковцы и победители «Физиобума» приняли участие во Всероссийской олимпиаде по патологической физиологии «КВИЗ-ПАТФИЗ» среди студентов медицинских вузов, посвященной 100-летию образования кафедры патологической физиологии Смоленского государственного медицинского университета. Наша команда «Эврика» показала достойный результат, ее работа была отмечена особым дипломом в номинации «Клиническое мышление».

Методы активного обучения, используемые на нашей кафедре, направлены на организацию учебного процесса таким образом, чтобы мотивировать студентов к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала. «Если ученик не научился сам ничего творить, то и в жизни он будет только подражать, копировать», Л. Н. Толстой. Реализация данного подхода позволяет студентам разобраться в сложных теоретических и практических вопросах по нормальной физиологии, основах функционирования здорового организма, а также создает прочную основу для изучения других медико-биологических и клинических дисциплин.

Литература

1. Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года. Министерство образования республики Беларусь. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 02.12.2021, 5/49678. – 32 с.
2. Райс О. И., Карпенко Е. А. Интерактивные технологии в обучении. Педагогика нового времени. – ЛитРес, 2016. – 80 с.
3. Современная модель преподавания физиологии / В. В. Зинчук [и др.] // Новости медико-биологических наук. – 2018. – Т. 18, № 1. – С. 34–36.
4. Зинчук В. В., Дорохина Л. В., Билецкая Е. С., Степура Т. Л. Инновационные технологии преподавания физиологии // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2022. – Т. 20(6). – С. 661–666.

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА В ПАРАДИГМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дорохина Л. В., Зинчук В. В., Глуткин С. В.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

Формирование из числа студентов будущей медицинской элиты – важнейшая социально-экономическая задача и условие дальнейшего прогрессивного развития страны. Для этого нужно создать условия для развития и поддержки одаренной молодежи в области науки, что позволит

сохранить конкурентоспособность системы образования Беларуси. Ведь, как писал А. Эйнштейн, – «Величайшей ценностью человечества является истина, и единственным способом ее определения является наука, поэтому, наряду с истиной, такой же ценностью является сама наука. Нация, которая всеми способами не поощряет научную деятельность и не ценит ученого – обречена». Модернизацию современного образования трудно представить без творческого развития будущих специалистов [1].

Известно, что миллионы людей видели, как падают яблоки, но только Ньютон спросил – почему? На базе кафедры нормальной физиологии активно функционирует творческое объединение учащихся «Эврика». Все преподаватели кафедры участвуют в научно-исследовательской работе студентов, которая проводится в рамках кафедральной темы НИР «Изучить пути формирования и оптимизации аллостатических состояний при стрессовых воздействиях различной природы». Работает «Школа молодого исследователя-физиолога», студентов знакомят с методическими подходами к проведению эксперимента и получению данных для их дальнейшего анализа и статистической обработки с помощью программ Microsoft Excel и Statistica 10.0 по методам Стьюдента и Манна-Уитни, объясняют понятие о достоверности различий в распределении изучаемых признаков. Кружковцы осваивают методы работы с базами данных литературы: elibrary.ru – научная электронная библиотека, PubMed – бесплатная поисковая система по биомедицинским исследованиям, используемым при подготовке аналитического обзора. Обучают культуре цитирования в научных публикациях, знакомят с антиплагиатом и технологией подготовки публикаций и презентации полученных результатов, правилами оформления работы к престижному Республиканскому конкурсу научных студенческих работ. Кружковцы знакомятся с работой и оснащением научно-исследовательской лаборатории и методами исследования кислородтранспортной функции крови, прооксидантно-антиоксидантного баланса и газотрансмиттеров, проводят анализ ЭКГ и реографии, осваивают тестирующие программы на аппаратно-программном комплексе «НС-Психотест», изучают методики электроэнцефалограммы, работают на телеметрическом физиологическом комплексе «Биожезл».

Для творческого развития студентов на нашей кафедре ежегодно проходят лекции в рамках «приглашенный профессор», так, в 2023 г. состоялась лекция профессора Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова В. В. Кислухина на тему «Факторы доставки кислорода». Наши кружковцы приняли участие во Всероссийской олимпиаде по патологической физиологии «КВИЗ-ПАТФИЗ» среди студентов медицинских вузов, посвященной 100-летию образования кафедры патологической физиологии Смоленского государственного медицинского университета.

Получили диплом в номинации «Клиническое мышление».

Основная цель в работе студенческого научного общества – изучение основ научно-исследовательской деятельности, создание единой научно-образовательной среды в университете для реализации творческих способностей студентов, формирования их профессиональной компетентности. Как нельзя лучше этому способствует выступление студентов с докладами на научно-практических конференциях. Наша кафедра тесно сотрудничает с учреждениями образования Республики Беларусь (Гродненский государственный университет им. Я. Купалы, Гомельский государственный медицинский университет) и Российской Федерации (Воронежский государственный медицинский университет, Смоленский государственный медицинский университет, Ярославский государственный медицинский университет, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, Дагестанский государственный университет, Дагестанский государственный медицинский университет, Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы), а также с Республикой Армения (Ереванский государственный медицинский университет им. Мхитара Гераци).

Активность научно-исследовательской работы подтверждается количеством публикаций и участием в научных конференциях. В 2023 г. члены кружка приняли участие в 13 конференциях: Республиканская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых, посвященная 100-летию со дня рождения профессора А. А. Туревского, Гродно; межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Жилиберовские чтения», Гродно; IX Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов с международным участием «ВолгаМед», Нижний Новгород; научно-практическая конференция с международным участием «От молекулы к системной организации физиологических функций», посвященная 90-летию со дня рождения член-корреспондента РАМН, профессора А. В. Завьялова, Курск; Международный молодежный форум «Неделя науки-2023», посвященный 85-летию СтГМУ, Ставрополь; Всероссийский студенческий научный форум «Студенческая наука-2023», посвященный 140-летию со дня рождения Юлии Ароновны Менделевой, Санкт-Петербург; II Межвузовская конференция с международным участием «Современные подходы к фундаментальным научным исследованиям». – Тюмень и других. Студенты получили 10 дипломов за доклады, из них: 6 дипломов I степени (2 за рубежом), 2 диплома II степени, 2 диплома III степени (1 за рубежом).

В 2023 г. нашими кружковцами опубликована 51 работа (34 статьи и 17 тезисов). По итогам Республиканского конкурса научных студенческих работ 2022 г. из 6 поданных работ I категорию получили 4 работы.

На Республиканский конкурс 2023 г. подготовлено 4 работы. Оформлено 13 актов внедрения: из них 7 в учебный процесс и 6 в лечебную практику учреждений здравоохранения «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Гродно», «Гродненский областной клинический перинатальный центр», медицинский центр «Амфирея» и другие. Получено 6 удостоверений на рационализаторские предложения. Заведующий кафедрой профессор В. В. Зинчук занимается с одаренными школьниками учебных заведений г. Гродно и области, участвует в их подготовке к республиканской олимпиаде по биологии.

Профессор В. В. Зинчук был активным кружковцем кафедры и учеником профессора М. В. Борисюка. Под его руководством в настоящее время разрабатываются новые аспекты функционирования системы транспорта кислорода, а также эффекты медицинских газов при разных парциальных давлениях кислорода и углекислого газа. Среди первых кружковцев был член-корреспондент НАН Беларуси, д-р мед. наук профессор БГМУ Л. М. Лобанок. Кружковцами кафедры были О. М. Кириллова, Ф. Н. Сенько, К. Е. Супрун, О. А. Балбатун, Н. А. Максимович, их увлечение наукой завершилось пополнением в разное время преподавательского состава нашей кафедры [2].

Современный специалист должен владеть не только необходимой суммой фундаментальных знаний, но и определенными навыками творческого мышления для решения практических задач, студенты зачастую сами выбирают интересующие их темы для научных исследований. В преподавании физиологии необходимо поощрять такой подход, ведь, как сказал наш классик Я. Колас, – «Нехитрое дело попасть ногою в проложенный след, гораздо труднее, но зато и почетнее, прокладывать путь самому». Студенты, занимающиеся научными исследованиями, должны общаться, делиться результатами своего труда, обсуждать их, вдохновлять друг друга на новые идеи. Участие студентов в научно-исследовательской работе по физиологии как фундаментальной науке приобретает на современном этапе все большее значение и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки будущего специалиста.

Литература

1. Зинчук В. В., Дорохина Л. В., Билецкая Е. С., Степура Т. Л. Инновационные технологии преподавания физиологии // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2022. – Т. 20(6). – С.661–666.
2. Зинчук В. В. 60 лет кафедре нормальной физиологии Гродненского государственного медицинского университета. – Гродно: ГрГМУ, 2020. – 256 с.