

женщины с потерями беременности до 8 недель гестации, когда доминирует секреция MMP-2 над MMP-9.

Выводы. Повышенный уровень экспрессии MMP-2 может быть ассоциирован с риском осложнений беременности, включая спонтанный аборт на ранних сроках. Однако для полного понимания этой связи требуются дополнительные исследования, поскольку регуляция инвазивного потенциала трофобластов и его связь с осложнениями беременности представляет собой сложную молекулярную систему, включающую множество других факторов, таких как цитокины, гормоны и прочие протеазы.

Литература

1. Rahat B., Sharma R. Bagga R. et al. Imbalance between matrix metalloproteinases and their tissue inhibitors in preeclampsia and gestational trophoblastic diseases // *Reproduction*. – 2016. – Vol. 152, № 1. – P. 11–22.

2. Staun-Ram E., Goldman S., Gabarin D., Shalev E. Expression and importance of matrix metalloproteinase 2 and 9 (MMP-2 and -9) in human trophoblast invasion // *Reprod Biol Endocrinol*. – 2004. – Vol. 2. – P. 59.

3. Onogi A., Naruse K., Sado T. et al. Hypoxia inhibits invasion of extravillous trophoblast cells through reduction of matrix metalloproteinase (MMP)-2 activation in the early first trimester of human pregnancy // *Placenta*. – 2011. – Vol. 32. – P. 665–670.

4. Liu C., Gao Y., Guo Y. Relationship between the matrix metalloproteinase-9/tissue inhibitor of metalloproteinase-3 in decidua tissue and spontaneous abortion // *J Clin Exp Pathol*. – 2004. – Vol. 20. – P. 551–553.

5. Nissi R., Talvensaaari-Mattila A., Kotila V. et al. Circulating matrix metalloproteinase MMP-9 and MMP-2/TIMP-2 complex are associated with spontaneous early pregnancy failure // *Reprod Biol Endocrinol*. – 2013. – Vol. 11, № 1. – P. 2.

6. Cabral-Pacheco G.A., Garza-Veloz I., Castruita-De la Rosa C. et al. The roles of matrix metalloproteinases and their inhibitors in human diseases // *IJMS*. – 2020. – Vol. 21, № 24. – P. 9739.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРАТОРА С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Денисенко А. Г., Буйнов А. А., Федчук О. А.

Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет, Витебск, Беларусь

Введение. В статье рассматривается содержание деятельности куратора УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» в соответствии с действующим законодательством в сфере

воспитания и молодежной политики Республики Беларусь, уставом учреждения образования, а также программой развития учреждения высшего образования до 2025 г. От работы куратора зависит качественная профессиональная подготовка иностранных студентов-медиков.

Цель – определить оптимальное содержание воспитательной и кураторской работы с иностранными студентами, которое будет способствовать повышению уровня их социально-культурной адаптации и успешности учебно-воспитательного процесса.

Методы исследования. Общетеоретические (анализ, синтез, обобщение).

Результаты и их обсуждение. Образовательные услуги в Республике Беларусь стремительно развиваются. Одна из важных задач современного этапа развития системы высшего образования в Беларуси – подготовка высококвалифицированных специалистов для разных сфер общественной жизни зарубежных стран [1]. Любое государство заинтересовано в увеличении количества иностранных граждан, приезжающих в его вузы на обучение. Основа для комплексной подготовки студентов – педагогические принципы, важнейшие из которых – единство обучения и воспитания [2].

Деятельность куратора учебной группы является составной частью воспитательной работы учреждения высшего образования, осуществляемой во внеучебное время. Использование разнообразных форм кураторской работы способствует укреплению этических, нравственных, эстетических, гражданских и общекультурных качеств будущих специалистов, приобщая их к общечеловеческим ценностям [3].

Одна из наиболее популярных и оптимальных форм работы – информационные и воспитательные часы, проводимые куратором согласно плану воспитательной работы, которые предоставляют им возможность познакомиться с культурным наследием Республики Беларусь и тех народов, представители которых обучаются в медицинских вузах. Куратору необходимо как можно чаще напоминать студентам о правилах совместного проживания, об общепринятых нормах поведения, профилактике противопожарной безопасности, соблюдении санитарно-гигиенического режима, моральных устоев, толерантном отношении друг к другу, способствуя формированию уважительного и внимательного отношения к людям.

Куратору необходимо помнить о том, что он – организатор работы по повышению уровня успеваемости студентов, по формированию личности студента. С этой целью регулярно проводится мониторинг посещаемости занятий и лекций, а также анализ итогов сессии. Куратору необходимо регулярно проводить индивидуальные беседы с учащимися с целью формирования и последующего поддержания у них необходимой мотивации к учебе.

Для полноценного общения куратор должен знать основные аспекты истории, культуры, национальных особенностей, традиций страны, откуда прибыл студент, проявлять интерес к предыдущим успехам учащегося, выявлять особенности поведения студентов курируемых групп, быть осведомленным о текущих социально-политических событиях, изменениях, происходящих в странах, студенты из которых обучаются в университете. Поликультурное воспитание способствует формированию у студентов готовности к межкультурной коммуникации, диалогу культур и социокультурной адаптации.

Работа куратора с иностранными гражданами – многоплановый процесс, протекающий на разных уровнях социальных взаимодействий (психологическом, бытовом, климатическом, социокультурном, физиологическом, социально-психологическом, языковом). Кураторы также должны учитывать ряд специфических условий, которые могут повлиять на общее эмоциональное состояние иностранных учащихся (наличие языкового и культурного барьера, обучение в полиэтнических группах, изолированность студентов от привычной социально-культурной среды, проживание в общежитиях и т. д.

Последовательная кропотливая работа куратора значительно облегчает знакомство иностранцев с нашей страной, оказывает им поддержку в самый трудный адаптационный период. Кроме того, за период адаптации студенты сталкиваются с большим количеством социально-культурологических, религиозных, медико-биологических, лингвистических проблем. Перед кураторами стоит задача в создании таких условий и отношений, которые смогут максимально безболезненно обеспечить вхождение в вузовскую жизнь, приобщиться к культуре, освоить и понять тесную связь получения профессиональных медицинских знаний с теми гуманистическими требованиями, которые современное общество предъявляет к медицинским работникам.

Важный шаг к большей социализации – составление календаря национальных праздников. Организация мероприятий такого рода повышает уверенность студентов-иностранцев в период их адаптации к существующим условиям, так как в таких мероприятиях они будут демонстрировать навыки и знания, которыми хорошо владеют. В свою очередь привлечение белорусской молодежи к подобным праздникам позволяет иностранным студентам быстрее адаптироваться и преодолеть языковой барьер между учащимися. Подобные мероприятия должны быть освещены в газетах и на официальном сайте вуза.

Большое внимание кураторам необходимо уделять организации досуга студентов, который должен быть направлен на достижение их всестороннего и гармоничного физического, умственного и духовного развития.

Их следует привлекать к участию в работе кружков, клубов, секций. Студентам следует предлагать посещать спортивные секции, стать частью команды, включать их в актив по направлению пропаганды спорта и здорового образа жизни. Это способствует формированию у студентов таких личностных качеств, как выносливость и терпение.

Важнейшая составляющая работы куратора – формирование у студентов эстетической культуры путем организации и проведения с ними экскурсий, посещения музеев, выставок, знакомства с достопримечательностями г. Витебска и других городов нашей страны. Создавать такую эстетическую среду, которая предусматривала бы участие студентов в тематических творческих вечерах и мероприятиях, расширяющих представление о культуре Беларуси.

Выводы. Таким образом, основные задачи деятельности кураторов – работа по воспитанию студентов, их адаптации в УО «Витебский государственный медицинский университет» и к жизни в Республике Беларусь, а также оказание помощи в приобретении знаний и подготовке к деятельности по избранной профессии.

Межгосударственные программы по подготовке национальных кадров призваны способствовать развитию межкультурного диалога, укреплению потенциала международного сотрудничества, а также позволяют формировать и распространять позитивный имидж нашей страны на международной арене, укреплять свои позиции в мировом образовательном сообществе.

В медицинском вузе, где обучаются иностранные граждане, необходима четкая организация системной кураторской работы со студентами, которая должна быть направлена на решение задач социокультурной адаптации, повышение качества обучения, формирование уважительного отношения к Республике Беларусь.

Литература

1. Аликова Е. А., Ибрагимова Л. Г., Светлова Р. М. Роль воспитательной работы куратора в процессе формирования личности студента (из опыта работы кураторов иностранных студентов Казанского государственного медицинского университета // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 5-3. – С. 500–503.
2. Мальчукова Н. Н. Кураторская деятельность как один из компонентов воспитательного процесса вуза // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – Т. 8, № 3. – С. 161–164.
3. Царапина Т. П., Ульрих Т. А., Никулина И. В. Эффективная организация кураторской деятельности: учеб.-метод. пособие. – Пермь: Пермский гос. техн. ун-т, 2010. – 147 с.