

# РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕЧЕБНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В КОНТЕКСТЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Королёнок Л.Г.*

*Гродненский государственный медицинский университет*

**Актуальность.** Воспитательной работе придается все большее значение в современном образовательном процессе. Вопросы воспитания неразрывно связаны с образовательный процессом. Функция воспитания включена в «Кодекс об образовании Республики Беларусь» (ст. 17). Именно взаимосвязь обучения и воспитания позволит сформировать гармоничную самодостаточную личность, способную решать поставленные перед ней профессиональные задачи и брать на себя ответственность за принятые решения.

**Цель.** Рассмотреть и проанализировать реализацию воспитательной работы на факультете в контексте проектов факультета.

**Методы исследования.** Анализ, синтез, обобщение.

**Результаты и их обсуждение.** Задача воспитания в высшей школе многоплановая и многофакторная. Студенты приходят в университет уже с определенным багажом установок, принципов и ценностей, которые у них сформировались в средней школе. Кроме того, на воспитание молодежи влияют разные факторы, такие как ближнее окружение (семья, друзья), средства массовой информации, опыт участия в общественных организациях, собственный жизненный опыт.

Следовательно, важнейшей целью воспитательной работы в университете является создание такой социокультурной среды, которая будет способствовать индивидуально-личностной самореализации студентов на основе духовно-нравственных ценностей поликультурного мира.

Проблемой является ошибочное представление о самой воспитательной работе в высшей школе, когда ее воспринимают в традиционном «школьном» ключе как авторитарное воздействие со стороны старших, директивное управление процессом воспитания. В нашем понимании наибольшее воспитательное воздействие осуществимо только при активном вовлечении студентов в создание той воспитательной платформы, которая затем будет внедряться в студенческую среду. Привлечение студентов к участию в массовых мероприятиях, безусловно, тоже несет в себе определенный воспитательный стимул, однако чаще всего сводится к формальному воздействию на обучающихся. Современные концепции воспитания подчеркивают значимость поиска студентами собственной формы саморазвития.

В этой связи задачей высшего учебного заведения является создание условий для самостоятельного выбора индивидуальной траектории развития студента. Однако стоит учитывать, что воспитательная работа – это

органическая часть целостного образовательного процесса с интеграцией в профессиональную подготовку и с учетом вызовов времени. Именно в этом случае воспитательная работа будет получать живой отклик у студенческой молодежи и позволит включить в нее максимальное количество обучающихся.

С учетом вышесказанных моментов и строится воспитательная работа на лечебном факультете.

Одним из принципов воспитательной работы является сочетание управленческого и соуправленческого начала. На факультете выстроена эффективная система соуправления. Соуправление факультета организует работу студенческого коллектива факультета, принимает решение о проведении ряда мероприятий, обсуждает формы работы, привлекает студентов к занятиям в кружках и спортивных секциях, оказывает помощь в работе студенческого клуба. На уровне совета соуправления факультета разворачивается своя структура органов, секторов, проектов, творческих групп. Каждый сектор курирует и организует свою часть работы.

В 2023 г. при поддержке студенческого соуправления на лечебном факультете было реализовано 11 проектов.

Практическая значимость проекта «Интеллектуальная игра «ScienceQuiz» (с 2019 г.) заключается в развитии сферы интересов студенческой молодежи, налаживании связи поколений посредством возможности участия в игре не только студентов, но и преподавателей.

Музыкальная игра «Мелотрек» (с 2015 г.) позволяет студентам улучшить свои коммуникативные способности, приобрести новые знакомства, получить знания в области музыкальной индустрии и активно провести внеурочное время.

Проект «Verse Battle» (с 2019 г.) направлен на развитие творческого потенциала молодежи; популяризацию литературных знаний и развитие у молодежи интереса к поэзии; создание условий для самопознания и самореализации. Студенты организуют поэтические вечера, которые имеют соревновательную направленность.

Проект «Журнал лечебного факультета Elf» повышает инициативность студентов, развивает их креативность и способствует вовлечению творческих учащихся в культурную и общественную жизнь университета. В журнале освещаются темы и события, которые волнуют студентов медицинского университета. Публикуются статьи на медицинскую тематику, исторические справки, советы по проведению досуга, а также стихотворения, тематические зарисовки, рассказы.

Увлечение студентов настольными играми привело к появлению проекта «Easy rules» который организует активный досуг обучающихся и позволяет с пользой провести свободное время в компании студентов, улучшить навыки общения.

Образовательную направленность имеет проект «Анатом». Он нацелен на развитие теоретических и практических знаний студентов по дисциплине «нормальная анатомия». Проект способствует развитию клинического

мышления, которое, несомненно, необходимо будущему врачу в любой из практик. Студенты старших курсов при посещении проекта имеют возможность повторить пройденный материал и восполнить пробелы для более успешной сдачи экзаменов. Проект также способствует развитию дружеских отношений между студентами как младших, так и старших курсов посредством общения, что, бесспорно, улучшает внутриуниверситетскую сплоченность коллектива и способствуют формированию корпоративного духа.

Для формирования правильного понимания здорового образа жизни действует проект «LightMed». Он направлен на укрепление здоровья молодежи, углубляет знания о факторах, влияющих на здоровье, на активизацию знаний по сохранению своего здоровья, обучение базовым принципам первой помощи. В рамках проекта студенты (преимущественно старших курсов) приходят в учреждения общего среднего образования г. Гродно и проводят для обучающихся интерактивные лекции, мастер-классы, квест-игры, организуют круглые столы и дискуссии. Также проводятся круглые столы для студентов с привлечением специалистов.

Организация добровольческой деятельности – важный фактор становления и развития гражданского общества и воспитательной работы. На лечебном факультете сформирован волонтерский отряд «Чистое сердце», который проводит многочисленные акции и мероприятия.

Важную роль играет профориентационный проект «Школа абитуриента» (с 2013 г.). На сегодняшний день проект включает в себя несколько крупных блоков:

- «Поступай в ГрГМУ»: студенты первого курса лечебного факультета проводят профориентационные встречи в своих бывших школах.

- «Один день из жизни студента»: учащиеся лицея № 1 г. Гродно профильных медицинских классов на один день становятся студентами 1 курса любого выбранного ими факультета и посещают занятия вместе с одной группой 1 курса.

- «Медицинский день» в лицее № 1 г. Гродно.

- «3D анатомия», основной целью которого является развитие знаний об анатомии человека среди учащихся медицинских классов посредством проведения лекций с использованием очков виртуальной реальности студентами лечебного факультета для лучшего усвоения и понимания материала [1, с. 33–37].

Для профориентации студентов действует проект «Пылаючыя вочы», цель которого – организация профориентационных встреч студентов со специалистами-врачами.

Деятельность научного клуба «Призвание» направлена, прежде всего, на студентов 4–6 курсов. В рамках проекта организуются собрания для обсуждения различных вопросов медицины, рассматриваемых в контексте учебных программ.

С 2013 г. действует дискуссионный клуб самоуправления лечебного факультета «Дебаты», который направлен на развитие системы организации

интеллектуально-творческой, познавательной деятельности молодежи и развитие социальных компетенций студенчества [2, с. 198–199].

На современном этапе важными аспектами воспитательной работы становятся повышение влияния студенческого самоуправления через вовлечение студентов в организационно-управленческую деятельность и реализацию социально значимых инициатив и проектов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Королёнок, Л. Г. Профориентация обучающихся на примере реализации проекта лечебного факультета ГрГМУ «Школа абитуриента» / Л. Г. Короленок // Вышэйшая школа. – 2021. – № 1. – С. 33–37

2. Королёнок, Л. Г. Дебаты как технология активного обучения / Л. Г. Королёнок // Актуальные проблемы медицины : сб. материалов итоговой науч.-практ. конф., Гродно, 26 янв. 2023 г. [Электронный ресурс] /отв. ред. И. Г. Жук. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – Электрон. текст. дан. (объем 5,9 Мб). – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – С. 198–199.

## НЕВЫНАШИВАНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ РАННИХ СРОКОВ: МИКРОСКОПИЧЕСКАЯ КАРТИНА СОСКОБОВ ИЗ ПОЛОСТИ МАТКИ

*Косцова Л.В.<sup>1</sup>, Косцова А.З.<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Гродненский государственный медицинский университет,

<sup>2</sup>Гродненская университетская клиника

**Актуальность.** Невынашивание беременности – медико-социальная проблема, которая ставит научные и клинические исследования в этой области в ряд важнейших задач современной медицины [1, 2].

Несмотря на постоянное совершенствование медицинских технологий и повышение качества оказания акушерско-гинекологической помощи, частота невынашивания беременности остается стабильно высокой и не имеет тенденции к снижению [3].

По оценкам С.Dugas, W.G.Gossman (2019), до 26 % всех беременностей заканчиваются самопроизвольным выкидышем и до 10 % из них диагностируют как неразвивающуюся беременность. Согласно современным данным, преобладающая часть спонтанных прерываний (75-80 %) приходится на первые 12 недель беременности [4].

Все женщины с невынашиванием беременности нуждаются в проведении комплексного обследования с последующей прекоцепционной подготовкой к новой беременности. Поэтому исследования, посвященные изучению на гистологических препаратах морфологической характеристики соскобов, являются актуальными с позиции выявления причин прерывания гестации.

**Цель.** Изучить особенности микроскопической картины соскобов из полости матки при самопроизвольных потерях беременности в ранние сроки.