

ВЛИЯНИЕ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РЕПРОДУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТОК МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА БЕЛАРУСИ (НА ПРИМЕРЕ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

Шимчук Е. И.

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: канд. ист. наук, ст. препод. Чернякевич И. С.

Актуальность. Репродуктивное поведение, являясь сложным феноменом, не может быть рассмотрено вне контекста, в первую очередь, статусных показателей – уровня образования, занятости, уровня доходов и структуры расходов [1, с. 64-68]. Проведение исследований в этом направлении поможет нам понять мотивы и тенденции репродуктивного поведения в современном обществе.

Цель. Определить влияние получения образования в высшем учебном заведении на репродуктивное поведение студенток.

Методы исследования. Изучение литературы по теме; анкетный опрос; обобщение.

Результаты и их обсуждение. С целью изучения проблемы был проведён анкетный опрос студенток ГрГМУ. Участие в опросе приняли 140 студенток, из которых половина (50%) в возрасте до 20 лет и половина – старше 20 лет.

Только у одной респондентки (ей более 20 лет) есть ребёнок. Желание иметь детей в будущем высказали 77,9%, 15% затрудняются ответить на вопрос и у 7,1% оно отсутствует. Из не планирующих детей студенток половина (50%) обучается на младших курсах (1-2 курс), а остальные – старшекурсницы (5-6 курс), причем среди них 20% состоит в отношениях, а 80% в свободном статусе.

Больше половины опрошенных (55,7%) считают, что получение высшего образования оказывает влияние на их желание иметь/не иметь детей. Среди причин, отмечаемых респондентками в этой связи, наиболее распространёнными являются большая нагрузка во время обучения (21,4%), долгий срок обучения (16, 4%), финансовая составляющая (11,4%), а 36,4% не считают это влияние выраженным.

90% респонденток считают, что на желание иметь детей влияет и уровень дохода семьи, 7,1% так не считают, 2,9% затрудняются ответить.

В ходе опроса респонденткам было предложено расставить примерные жизненные приоритеты на данный момент времени (учеба, отношения с партнёром, самосовершенствование и материнство). Результаты оказались

следующими: учёба занимает первое место у 36, 4% студенток, второе место у 15,7%, у 10,7% учеба на третьем месте, у 6,4% на последнем месте, остальные (30,7%) затрудняются ответить.

У половины опрошенных (50%) планирование и воспитание детей оказалось на последнем месте в приоритетах на данный момент жизни, у 5,7% – на третьем месте, 6,4% – на втором, у 7,1% – на первом, остальные (30,7%) затрудняются ответить.

Однако на вопрос: "Смогли бы вы отложить получение высшего образования на неопределенный срок при стабильном, удовлетворяющем вас уровне доходов вашей пары ради будущего ребенка?" положительно ответили 25%, отказались 60,7%, затруднились в ответе 14,3%. Среди тех, кто утвердительно ответил на этот вопрос, больше половины (57%) являются студентками младших курсов (1-2 курс), 43% – 4-6 курсы. Из них 63%, на данный момент, свободны, 31% в отношениях и 6% замужем. Кроме того, среди давших положительный ответ в жизненных приоритетах на первом месте учеба стоит у 40%, а материнство – у 11%.

95% опрошенных ответили, что девушке важно заранее задумываться о будущем обеспечении себя и своего ребенка (в случае невозможности участия отца – развод, смерть, безработица) путем получения высшего образования и построения карьеры, 5% затрудняются ответить.

Среди опрошенных студенток 18,6% планируют в будущем одного ребёнка, 47,9% – двоих, 10,7% – троих, 17,1% затрудняются ответить, 5,7% не планируют детей. Причём, среди планирующих детей студенток 28% хотели бы первого ребёнка в возрасте 20-25 лет, 59,8% – в возрасте 25-30 лет, 9,8% – после 30 лет, остальные (2,4%) затруднились в ответе.

Выводы. Таким образом, получение высшего образования влияет на рождаемость путем повышения возраста рождения первого ребенка, что существенно снижает вероятность рождения второго и последующих детей. Большинство наших респонденток планирует появление детей только после окончания обучения в ВУЗе.

ЛИТЕРАТУРА

1. БЕЛАРУСЬ: структура семьи, семейные отношения, репродуктивное поведение : Том II. Анализ результатов исследования «Поколения и гендер» / ред.: О. Терещенко, Т. Кучера; Проект «Поддержка реализации Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь». – Минск : Белсэнс, 2018. – 189 с.