

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ

Лелевич С.В., Минзар В.С.

*УО «Гродненский государственный медицинский университет»,
Гродно, Республика Беларусь*

Введение. Клиническая биохимия изучает изменения биохимических процессов в организме человека при патологических состояниях, а также разрабатывает методы обнаружения этих изменений в целях диагностики и прогноза патологических состояний и заболеваний. Являясь неотъемлемой частью современной биологии и медицины, она дает материальную основу для понимания функциональной деятельности органов и тканей, особенностей обмена веществ, который объединяет отдельные части организма в одно целое и обеспечивает поддержание гомеостаза [1].

Достижения биологической химии имеют большое значение для выяснения механизмов патологических процессов, вызванных различными патогенными агентами или возникающих в результате генетических дефектов. В этой связи биохимические методы исследования нашли широкое применение в клинической и экспериментальной медицине – как для изучения патогенеза патологических процессов, так и для дифференциальной диагностики и оценки эффективности применяемой терапии.

Клиническая биохимия позволяет использовать на практике фундаментальные знания в области биохимии человека. Применение новых лекарственных средств и новых методов лечения, проведение сложных хирургических вмешательств и реанимационных мероприятий требуют постоянного биохимического контроля. Клинико-биохимические данные и сведения о лечении необходимы для оценки результатов анализа, позволяющей выявлять возможную токсичность лекарственных препаратов, особенно при испытаниях новых лекарственных средств. Следовательно, задача клинической биохимии состоит в обеспечении биохимической информацией, необходимой для лечения пациентов.

Цель. Проанализировать практикоориентированность при преподавании клинической биохимии в Гродненском государственном медицинском университете.

Материалы и методы исследования. Описательные.

Результаты и обсуждение. Преподавание клинической биохимии в учреждении образования «Гродненский государственный медицинский университет» осуществляется на кафедре клинической лабораторной диагностики и иммунологии. Кафедра расположена на базах учебного корпуса университета, учреждения здравоохранения «Гродненская университетская клиника», а также учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Гродно».

Кафедра располагает 14-ю кабинетами общей площадью 338,8 кв.м. Для обеспечения образовательного процесса имеется табличный фонд, атласы и

наглядные пособия, слайды, мазки, обучающие фильмы по темам занятий, мультимедийные презентации. На кафедре имеется 20 компьютеров (с учетом компьютерного класса), 4 ноутбука, 1 сканер, 3 мультимедийных проектора, интерактивная доска, 3 принтера.

Для проведения практических занятий по клинической биохимии на кафедре имеется следующая лабораторная аппаратура: анализатор мочи UriSed Mini, фотометры SOLAR 2111, термостаты, центрифуги, блок подготовки проб. В достаточном количестве имеется лабораторная посуда и инструментарий, регулярно закупается необходимое количество лабораторных реагентов.

В 2024 году при поддержке лаборатории INVITRO на кафедре организована симуляционная лаборатория для проведения клиничко-биохимических исследований. Обучающиеся получили возможность непосредственного участия в преаналитическом этапе, выполнения клиничко-биохимических исследований на современном лабораторном оборудовании, овладения навыками интерпретации полученных результатов. Для этого на базе симуляционной лаборатории имеется анализатор электролитов и pH крови EasyLyte (MEDICA), средства пробоподготовки, необходимый лабораторный инструментарий и посуда (рисунок).



Рисунок – Симуляционная лаборатория на базе кафедры клинической лабораторной диагностики и иммунологии ГрГМУ

Каждое занятие по клинической биохимии, помимо опроса и разбора теоретических вопросов по теме, включает обязательную практическую часть. В ходе ее студенты выполняют определение биохимических показателей в биологических материалах, знакомятся с их выполнением на современном лабораторном оборудовании кафедры, а также клинко-диагностических лабораторий учреждений здравоохранения.

Помимо студентов Гродненского государственного медицинского университета практикоориентированный подход в преподавании клинической биохимии активно используется при работе с врачами-интернами, клиническими ординаторами, слушателями курсов повышения квалификации на кафедре, а также врачами Гродненской университетской клиники.

Выводы. Кафедра клинической лабораторной диагностики и иммунологии Гродненского государственного медицинского университета активно использует практикоориентированный подход в образовательном процессе при преподавании клинической биохимии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лелевич, С. В. Клиническая биохимия / С.В. Лелевич // – Санкт-Петербург : ЛАНЬ, 2020. – 303 с.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РАЗДЕЛА «БИОХИМИЯ ТКАНЕЙ И ОРГАНОВ» В ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ» НА МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Маглыш С.С., Лелевич В.В.

*УО «Гродненский государственный медицинский университет»,
Гродно, Республика Беларусь*

В современном мировом сообществе наблюдается обострение межгосударственных и внутригосударственных отношений, что несомненно отражается и на межличностных отношениях. Возникающие конфликтные ситуации создают социально-психологическую напряженность в человеческом обществе на разных уровнях его организации. Большой негативный вклад в психологическую нагрузку на людей разных континентов, независимо от уровня их социального развития, расовой и национальной принадлежности, внесла пандемия, вызванная коронавирусом COVID–19. Все вышеперечисленные факторы сказываются на психическом здоровье людей и, как следствие, повышают потребность в услугах высококвалифицированных врачей психологов, психотерапевтов, психиатров. В нашей стране подготовка специалистов такого профиля осуществляется на медико-психологическом факультете УО «Гродненский государственный медицинский университет». Это единственный вуз, который в настоящее время осуществляет подготовку студентов по специальности 1–79 01 05 «Медико-психологическое дело» с