

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Викрамаратна Г. П. Н. Н.

Гродненский государственный медицинский университет
г. Гродно, Республика Беларусь
Научный руководитель – Сентябова А. В.

Изучение иностранных языков стало неотъемлемой частью образовательного процесса для студентов со всего мира. В эпоху быстро развивающихся технологий обучение языкам значительно изменилось. Учебные материалы и методы, которые когда-то считались стандартными, теперь дополняются и даже заменяются современными технологическими решениями [1; 2]. В данной статье мы подробно рассмотрим, как иностранные студенты используют новые технологии в процессе изучения языков, а также какие преимущества они получают от этого взаимодействия.

Цель исследования – определить, какие современные технологии используют учащиеся при изучении иностранных языков.

Для достижения данной цели необходимо было решить следующие задачи: 1) провести онлайн-опрос среди студентов факультета иностранных учащихся Гродненского государственного медицинского университета по поводу использования современных технологий при изучении иностранных языков; 2) выявить наиболее популярные цифровые платформы и приложения для изучения иностранных языков; 3) оценить возможности использования подобных платформ и приложений.

Методы исследования – онлайн-анкетирование, анализ результатов проведенного опроса.

В последние годы технологии стали катализатором революционных изменений в системе образования. Исследования показывают, что использование цифровых инструментов способствует более глубокому восприятию и усвоению языкового материала [3]. Среди основных направлений внедрения технологий в языковое обучение можно выделить:

1. Электронные учебники и онлайн-курсы. Больше не нужно заказывать толстые книги или искать их в библиотеке. У студентов есть доступ к интерактивным учебникам и специализированным ресурсам онлайн. Платформы, такие как Coursera, Duolingo и Babbel, предлагают курсы, адаптированные к различным уровням подготовки и стилям обучения. Это позволяет учащимся делать акцент на темах, которые их больше всего интересуют, и изучать язык в удобном для них темпе.

2. Мобильные приложения. Большинство студентов всегда имеют смартфоны под рукой. Приложения для изучения языков, такие как Memrise и Rosetta Stone, делают процесс обучения более доступным и гибким. Эти приложения используют геймификацию, что помогает удерживать интерес

и вовлеченность. Студенты могут практиковаться в любое время и в любом месте, что значительно увеличивает количество практикуемого языка.

3. Виртуальная реальность (VR) и дополненная реальность (AR). Технологии VR и AR применяются в образовательных целях, создавая иммерсивные языковые уроки. Студенты могут, например, путешествовать по достопримечательностям стран, где говорят на целевом языке, не покидая своей страны. Это позволяет лучше воспринимать культурный контекст, что существенно облегчает изучение языка.

В октябре 2024 г. было проведено онлайн-анкетирование с использованием Google forms. В опросе участвовало 100 иностранных студентов 2-3 курсов Гродненского государственного медицинского университета. Согласно результатам проведенного онлайн-опроса, при изучении иностранных языков в качестве программного обеспечения студенты чаще всего используют Duolingo (41,4 %), Rosetta Stone (26,3 %), Babbel (14,1 %), Anki (11,3 %) и Busuu (6,9 %). По сравнению с традиционными методами, эти инструменты и программное обеспечение обладают большей доступностью, расширенной вовлеченностью и индивидуальным обучением.

Несмотря на очевидные преимущества, использование современных технологий при изучении иностранных языков также имеет свои недостатки, такие как технические проблемы, снижение мотивации, трудоемкость и длительность.

Использование современных технологий в изучении иностранных языков – это явление, которое формирует наше будущее в образовании. Иностранные студенты, имея доступ к новейшим приложениям и платформам, способны быстрее и эффективнее усваивать иностранные языки. Тем не менее, важно помнить о потенциальных недостатках и рисках, связанных с чрезмерной зависимостью от технологий. Одинаково важным остается личное участие преподавателя, под руководством которого происходит изучение иностранных языков, а также собственная вовлеченность студента в данный процесс.

Литература:

1. Новохатская, О. Э. Современные технологии обучения иностранным языкам / О. Э. Новохатская // Педагогика и просвещение. – 2019. – № 2. – С. 84–92.
2. Буланов, Д. С. Роль инновационных технологий в обучении иностранному языку в высшей школе / Д. С. Буланов // Науч.-метод. электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 19. – С. 7–10.
3. Хилл, С. Наши любимые приложения для изучения языков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.wired.com/GALLERY/BEST-LANGUAGE-LEARNING-APPS/>. – Дата доступа: 10.10.2024.