

3. Болезни ногтей (L60) // Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mkb-10.com/index.php?pid=11237>. – Дата доступа: 16.10.2024.

4. Тлиш, М. М. Ониходистрофии : учеб.-метод. пособие / М. М. Тлиш. – Краснодар : Кубанский государственный медицинский университет, 2013. – 43 с.

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ЛЕКСИКИ

Мальцев Е. А.

Курский государственный медицинский университет
г. Курск, Российская Федерация

Научный руководитель – канд. филол. наук Веревкина Ю. В.

Профессия врача в любое время считалась одной из самых тяжелых и уважаемых. Врач в глазах общественности – это человек, который обладает большими моральными силами, высоким уровнем образования: он всегда готов к выполнению своего долга [1]. Считается, что врач учится всю свою жизнь, не переставая совершенствовать свои навыки. И здесь возникает аспект, заключающийся в том, что врач должен совершенствовать не только свои профессиональные умения, но и культуру речи, а также владеть последними современными технологиями, необходимыми в медицине. Именно поэтому при подготовке высококвалифицированных медицинских работников особое внимание стоит уделять быстро движущемуся прогрессу, который касается и медицины, и как следствие, лексики врача.

Благодаря быстрому развитию современных технологий медицина претерпевает определенные изменения, влекущие за собой изменения в сфере лексики. Так, например, все чаще используются слова «нанотехнология», «цифровая медицина» и другие. Квалифицированному врачу необходимо обладать знаниями о значении данных терминов. Это необходимо, чтобы на встречах с коллегами в рамках научных мероприятий различного уровня врач мог участвовать в диалоге и предлагать перспективные решения современных проблем медицины.

Особо следует отметить, что многие привычные термины для обывателя в XXI веке для врача могут иметь иное значение. Всем известный термин «пластырь» в привычном значении – это кусочек тканевого материала с клейкой стороной для заклеивания ран и закрепления бинтовых повязок. На современном этапе развития медицины пластыри могут выполнять и иные функции: никотиновый пластырь, который используется для избавления от никотиновой зависимости благодаря действующим веществам в его составе, пластыри для мониторинга давления, уровня глюкозы, дыхания, уровня стресса [2].

В настоящее время многие термины стали иметь окраску для эмоционального состояния пациентов, в связи с чем медицинские термины классифицируются на экологичные и неэкологичные. Например, термин «биоматериалы» в понятии обывателя означают донорские органы человека, которые не всегда добываются законным путем, поэтому данный термин является для психики пациентов неэкологичным даже несмотря на то, что в настоящее время биоматериалы – это компоненты для создания биодобавок, материалы для имплантов и протезов.

Наиболее часто слова, связанные с цифровизацией и прогрессом, появляются путем заимствований: это так называемые европеизмы. В качестве примера подобных терминов можно привести «блокчейн», «скрининг», «антиэйджинг» и другие слова.

Всем известным медицинским термином стало названия коронавирусной инфекции, охватившей весь мир, – COVID-19. Однако международным комитетом ей было присвоено официальное название SARS-Cov-2. Данный пример говорит о том, что с появлением новых заболеваний и открытием возбудителей болезней появляются новые термины, которые должен знать каждый работник медицинской сферы.

Таким образом, можно сделать вывод, что прогресс в области медицины, а также современные технологии и глобальная цифровизация [3] способствуют появлению новых терминов и выражений, которыми высококвалифицированному работнику здравоохранения необходимо владеть в совершенстве; кроме того, необходимо уметь доступно преподносить данную информацию пациентам.

Литература:

1. Хабарова, Т. С. Цифровые образовательные технологии в терминологической подготовке будущего специалиста здравоохранения [Электронный ресурс] / Т. С. Хабарова, И. А. Коровина, С. Г. Заболотная // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 1. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50341618>. – Дата доступа: 12.10.2024.
2. Шаховский, В. И. Медицинские инновации и их язык: эмотивнолингвоэкологический подход [Электронный ресурс] / В. И. Шаховский, С. И. Маджаева // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. – 2020. – Т. 39, № 3. – С. 497–510. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/meditsinskie-innovatsii-i-ih-yazyk-emotivnolingvoekologicheskij-podhod>. – Дата доступа: 14.10.2024.
3. Булганина, А. Е. Формирование лексических навыков у студентов медицинского колледжа посредством онлайн-технологии [Электронный ресурс] / А. Е. Булганина // Наука в мегаполисе Science in a Megapolis. – 2023. – № 3(48). – Режим доступа: <https://mgpu-media.ru/issues/issue-48/psikhologo-pedagogicheskie-nauki/formirovanie-leksicheskikh-navykov-u-studentov-meditsinskogo-kolledzha-posredstvom-onlajn-tekhnologii.html>. – Дата доступа: 15.10.2024.