

ЛИТЕРАТУРА

1. Бубнова, С. С. Ценностные ориентации личности как многомерная нелинейная система / С. С. Бубнова // Психологический журнал. – 1999. – № 5. – С. 38–44.
2. Гегер, А. Э. Изучение ценностных ориентаций: специфика разных подходов / А. Э. Гегер, С. А. Гегер // Вестник Томского государственного университета. – 2015 – № 399. – С.13–17.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМПАТИИ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Снежицкий А. В.

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: Филипович В. И.

Актуальность. Выраженная эмпатия является профессионально значимым качеством для врача, позволяет устанавливать эффективный эмоциональный контакт с пациентом. Личностные характеристики врача, основанные на его ценностном отношении к жизни и к профессии, позволяют эффективно осуществлять процесс лечения, сохраняя оптимальную вовлеченность врача в профессию. Предмет исследования: взаимосвязь эмпатии и ценностных ориентаций студентов медицинского университета.

Цель. Изучение характеристик эмпатии во взаимосвязи с ценностными ориентациями у студентов медицинского университета.

Методы исследования. Метод опроса. Методики: опросник «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности», С. С. Бубнова (1999) [1]; опросник «Многофакторный опросник эмпатии М. Дэвиса», адаптация Т. Д. Карягиной, Н. А. Будаговской, С. В. Дубровской (2013) [2].

Выборка: 50 студентов лечебного и медико-психологического факультетов Гродненского государственного медицинского университета.

Результаты и их обсуждение. Выявлены следующие характеристики эмпатии: по шкале децентрации среднее значение $x_{cp}=16,72$ (предложенное авторами адаптации методики среднее для белорусской женской выборки: $x_{cp}=23,74$) и среднее квадратическое отклонение $\sigma=5,57$. По шкале фантазии $x_{cp}=19,02$ ($x_{cp}=23,67$), $\sigma=4,80$, по шкале эмпатической заботы $x_{cp}=16,86$ ($x_{cp}=24,59$), $\sigma=4,83$, по шкале эмпатического дистресса $x_{cp}=13,08$ ($x_{cp}=22,20$), $\sigma=4,74$.

Первые места по выраженности занимают следующие ценности: признание и уважение окружающих людей; альтруистические ценности,

важность помощи другим людям; ценность отдыха; познание нового; эстетические ценности, поиск прекрасного.

Способность к децентрации отрицательно коррелирует с ценностью высокого социального статуса и управления людьми ($R=-0,33$, $p<0,05$). Способность к воображаемому отождествлению с героем художественного произведения положительно коррелирует с ценностью отдыха ($R=0,28$, $p<0,05$), чувства прекрасного ($R=0,28$, $p<0,05$), познания ($R=0,35$, $p<0,05$), социальной активности ($R=0,29$, $p<0,05$). Способность к эмпатической заботе отрицательно коррелирует с ценностью высокого социального статуса и управления людьми ($R=-0,31$, $p<0,05$). Шкала эмпатического дистресса отрицательно коррелирует с ценностью общения ($R=-0,29$, $p<0,05$) и положительно – с ценностью признания окружающими ($R=0,34$, $p<0,05$).

Для студентов-медиков характерно проявление эмпатических качеств в меньшей степени в сравнении с белорусской выборкой в рамках нормативного диапазона, предложенного в методике. В структуре эмпатических способностей преобладает фантазия, воображаемое вчувствование в художественное произведение. Студенты-медики проявляют большую устойчивость к эмпатической фрустрации и тревоге в сравнении с белорусской выборкой. Студенты-медики в своем ценностном выборе созвучны ценностному ряду медицинской профессии, важность отдыха свидетельствует о понимании роли восстановления сил в профессии врача.

Выраженная способность к эмпатической фантазии взаимосвязана с наибольшим числом ценностей, среди которых – три ценности из группы наиболее значимых. Студенты понимают эмпатию как эстетическую характеристику, позволяющую радоваться важным вещам в жизни.

Выводы. Студенты медицинского университета ценностно созвучны медицинской профессии, выбрали ее осознанно. Студенты понимают важность профилактики эмоционального выгорания. Следует опираться на творческую способность студентов при формировании способности к эмпатической децентрации и заботе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бубнова, С. С. Ценностные ориентации личности как многомерная нелинейная система / С. С. Бубнова // Психологический журнал. – 1999. – № 5. – С. 38–44.
2. Будаговская, Н. А. Адаптация многофакторного опросника эмпатии М. Дэвиса / Н. А. Будаговская, С. В. Дубровская, Т. Д. Карягина // Консультативная психология и психотерапия. – 2013. – № 1. – С. 202–227.