

21,4 % находятся в группе риска и 67,9 % подвержены САР. В подгруппе 1В 56 студентов, из них у 35,7 % риск возникновения зимней депрессии отсутствует, 44,6 % находятся в группе риска и подвержены САР 19,7 %. В группе 2 у 26,8 % студентов отсутствует риск возникновения зимней депрессии, а 48,2 % находятся в группе риска и 25 % подвержены зимней депрессии. В подгруппе 2А 56 студентов, из них у 12,5 % отсутствует риск возникновения зимней депрессии, 23,2 % находятся в группе риска и подвержены САР 64,3 %. В подгруппе 2В 56 студентов, из них у 35,7 % отсутствует риск возникновения зимней депрессии, 44,6 % находятся в группе риска САР 19,7%.

Выводы. Подверженность зимней депрессии у студентов младших и старших курсов примерно равна. У студентов женского пола значительно выше риск развития САР.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зиматкина, Т. И. Экологическая медицина: практикум для студентов, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело»: в 2 ч. / Т. И. Зиматкина, А. С. Александрович, Г. Д. Смирнова. – Гродно: ГрГМУ, 2019. – Ч. 1. – С. 33–35.

СТРУКТУРНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Снежицкий А. В., Кравцова С. Э.

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: Филипович В. И.

Актуальность. Изучение ценностных ориентаций у студентов медицинского университета позволит обнаружить личностные ресурсы целеполагания, вовлечения и ответственного осуществления сложной, эмоционально напряженной помогающей профессии. Ценностные ориентации детерминируют и регулируют поведение и деятельность, обуславливают отношения и особенности взаимодействия человека с миром [2]. Без ценностного самоопределения невозможно единство поведения, эмоций, мышления, а значит, психическое и психологическое здоровье.

Цель. Изучение структуры и выраженности ценностных ориентаций у студентов медицинского университета.

Методы исследования. Методы: опрос. Методики: опросник «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» С.С. Бубновой (1999) [1].

В исследовании приняли участие 100 студентов медико-психологического и лечебного факультетов, средний возраст испытуемых – 20 лет.

Результаты и их обсуждение. Первые места по выраженности занимают следующие ценности: признание и уважение окружающих людей ($x_{cp}=4,22$); альтруистические ценности, важность помощи другим людям ($x_{cp}=4,22$); ценность отдыха ($x_{cp}=4,22$); познание нового ($x_{cp}=3,88$); эстетические ценности, поиск прекрасного ($x_{cp}=3,38$); ценность здоровья ($x_{cp}=3,35$); ценность любви ($x_{cp}=3,33$).

Структура ценностных ориентаций была выявлена путем определения взаимосвязей ценностей на основе метода ранговой корреляции Спирмена. Ценность отдыха коррелирует с ценностью высокого материального состояния ($R=0,29$, $p<0,05$) и наслаждения прекрасным ($R=0,22$, $p<0,05$). Ценность наслаждения прекрасным коррелирует также с ценностями познания нового ($R=0,31$, $p<0,05$) и здоровья ($R=0,22$, $p<0,05$). Ценность «любовь» коррелирует также с ценностью здоровья ($R=0,30$, $p<0,05$). Ценность познания нового коррелирует также с ценностью высокого социального статуса и управления людьми ($R=0,29$, $p<0,05$) и ценностью социальной активности ($R=0,28$, $p<0,05$). Ценность высокого социального статуса, кроме указанного, устанавливает взаимосвязи с ценностью признания и уважения людьми ($R=0,22$, $p<0,05$), с ценностью социальной активности ($R=0,30$, $p<0,05$) и ценностью общения ($R=0,23$, $p<0,05$). Ценность признания и уважения людьми также коррелирует с ценностью общения ($R=0,26$, $p<0,05$). Ценность социальной активности также коррелирует с ценностью общения ($R=0,25$, $p<0,05$).

Больше всего взаимосвязей (4) устанавливает ценность высокого социального статуса и управления людьми, по значимости занявшая лишь 7 место. Данная ценность объединяет многие важные для студентов-медиков активности, облегчает их и может стать их результатом, не являясь при этом самоцелью. Любовь для студентов – прежде всего здоровье, ценности здоровья и красоты взаимосвязаны. Студенты устают скорее от рутины, а не от физической нагрузки, и связывают отдых с наслаждением прекрасным и высоким доходом. Ведущая ценность помощи и милосердия не образует значимых корреляций с другими ценностями, что может указывать на ее идеальный, императивный характер. Значимая ценность признания и уважения людей взаимосвязана с общением, то есть с открытостью людям. Поиск прекрасного, познание, социальная активность, общение – ценности, образующие по 3 взаимосвязи, – обеспечивают ценностное ядро значимых взаимозависимых активностей у студентов-медиков.

Выводы. Выраженность и структура ценностей свидетельствует, что студенты-медики подошли к выбору помогающей профессии осознанно. Все приоритетные ценности у студентов способствуют профессионализации в медицине, становлению качеств личности врача, профилактике эмоционального выгорания врача.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бубнова, С. С. Ценностные ориентации личности как многомерная нелинейная система / С. С. Бубнова // Психологический журнал. – 1999. – № 5. – С. 38–44.
2. Гегер, А. Э. Изучение ценностных ориентаций: специфика разных подходов / А. Э. Гегер, С. А. Гегер // Вестник Томского государственного университета. – 2015 – № 399. – С.13–17.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМПАТИИ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Снежицкий А. В.

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: Филипович В. И.

Актуальность. Выраженная эмпатия является профессионально значимым качеством для врача, позволяет устанавливать эффективный эмоциональный контакт с пациентом. Личностные характеристики врача, основанные на его ценностном отношении к жизни и к профессии, позволяют эффективно осуществлять процесс лечения, сохраняя оптимальную вовлеченность врача в профессию. Предмет исследования: взаимосвязь эмпатии и ценностных ориентаций студентов медицинского университета.

Цель. Изучение характеристик эмпатии во взаимосвязи с ценностными ориентациями у студентов медицинского университета.

Методы исследования. Метод опроса. Методики: опросник «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности», С. С. Бубнова (1999) [1]; опросник «Многофакторный опросник эмпатии М. Дэвиса», адаптация Т. Д. Карягиной, Н. А. Будаговской, С. В. Дубровской (2013) [2].

Выборка: 50 студентов лечебного и медико-психологического факультетов Гродненского государственного медицинского университета.

Результаты и их обсуждение. Выявлены следующие характеристики эмпатии: по шкале децентрации среднее значение $x_{cp}=16,72$ (предложенное авторами адаптации методики среднее для белорусской женской выборки: $x_{cp}=23,74$) и среднее квадратическое отклонение $\sigma=5,57$. По шкале фантазии $x_{cp}=19,02$ ($x_{cp}=23,67$), $\sigma=4,80$, по шкале эмпатической заботы $x_{cp}=16,86$ ($x_{cp}=24,59$), $\sigma=4,83$, по шкале эмпатического дистресса $x_{cp}=13,08$ ($x_{cp}=22,20$), $\sigma=4,74$.

Первые места по выраженности занимают следующие ценности: признание и уважение окружающих людей; альтруистические ценности,