

СРАВНЕНИЕ ПОДВЕРЖЕННОСТИ ЗИМНЕЙ ДЕПРЕССИИ СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ И СТАРШИХ КУРСОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Смоляк А. О., Стойлик С. И.

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: Ногтева А. В.

Актуальность. Сезонное аффективное расстройство (САР) представляет собой вариант депрессивного расстройства, который связан с циклической сменой сезонов. Согласно статистике, с САР сталкиваются около 1-2 % населения всего мира, более легкая форма выявляется у 10-20 % людей [1]. В 1984 году впервые появилась теория возникновения САР, когда американский психиатр Норман Розенталь переехал из Южной Африканской Республики в Нью-Йорк. Он заинтересовался взаимосвязью длительности светового дня и самочувствия человека. Он обратил внимание, что зимой происходит снижение его собственной продуктивности. Так зародилось представление о механизме САР. Норман Розенталь выдвинул гипотезу, в которой главной причиной развития зимней депрессии является недостаток солнечного света в осенне-зимний период. Его гипотеза нашла подтверждение. Некоторые люди имеют предрасположенность к развитию сезонному аффективному расстройству. У женщин сезонная депрессия встречается в четыре раза чаще, чем у мужчин.

Цель. Изучить подверженность зимней депрессии студентов младших (1-2 курс) и старших (5 курс) курсов.

Методы исследования. В работе применялись аналитический, сравнительно-оценочный и поисковый методы. Оценка подверженности зимней депрессии проводилось по методике, которая была разработана в Венской университетской клинике. Исследование состоит из нескольких этапов. При его проведении подсчитываются баллы при ответе на вопросы из таблиц А, В и С. Первый этап направлен на выявление признаков сезонного расстройства, второй – на выявление степени отличий в проявлениях признаков сезонного расстройства. Респондентами служили 112 студентов младших курсов (возраст 17-18 лет) и 112 студентов старших курсов (возраст 21-22 года). Выделены 2 группы: группа 1 – студенты младших курсов, группа 2 – студенты старших курсов. В каждой группе выделены 2 подгруппы. Подгруппы 1А и 2А – студенты женского пола, подгруппы 1В и 2В – студенты мужского пола.

Результаты и их обсуждение. Установлено, что в группе 1 только у 25 % студентов риск возникновения зимней депрессии отсутствует, а 47,3 % находятся в группе риска и 27,7 % подвержены САР. В подгруппе 1А 56 студентов, из них у 10,7 % риск возникновения зимней депрессии отсутствует,

21,4 % находятся в группе риска и 67,9 % подвержены САР. В подгруппе 1В 56 студентов, из них у 35,7 % риск возникновения зимней депрессии отсутствует, 44,6 % находятся в группе риска и подвержены САР 19,7 %. В группе 2 у 26,8 % студентов отсутствует риск возникновения зимней депрессии, а 48,2 % находятся в группе риска и 25 % подвержены зимней депрессии. В подгруппе 2А 56 студентов, из них у 12,5 % отсутствует риск возникновения зимней депрессии, 23,2 % находятся в группе риска и подвержены САР 64,3 %. В подгруппе 2В 56 студентов, из них у 35,7 % отсутствует риск возникновения зимней депрессии, 44,6 % находятся в группе риска САР 19,7%.

Выводы. Подверженность зимней депрессии у студентов младших и старших курсов примерно равна. У студентов женского пола значительно выше риск развития САР.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зиматкина, Т. И. Экологическая медицина: практикум для студентов, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело»: в 2 ч. / Т. И. Зиматкина, А. С. Александрович, Г. Д. Смирнова. – Гродно: ГрГМУ, 2019. – Ч. 1. – С. 33–35.

СТРУКТУРНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Снежицкий А. В., Кравцова С. Э.

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: Филипович В. И.

Актуальность. Изучение ценностных ориентаций у студентов медицинского университета позволит обнаружить личностные ресурсы целеполагания, вовлечения и ответственного осуществления сложной, эмоционально напряженной помогающей профессии. Ценностные ориентации детерминируют и регулируют поведение и деятельность, обуславливают отношения и особенности взаимодействия человека с миром [2]. Без ценностного самоопределения невозможно единство поведения, эмоций, мышления, а значит, психическое и психологическое здоровье.

Цель. Изучение структуры и выраженности ценностных ориентаций у студентов медицинского университета.

Методы исследования. Методы: опрос. Методики: опросник «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» С.С. Бубновой (1999) [1].