

сферой, но также о низкой заинтересованности в построении дружеских отношений в своём рабочем коллективе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бутова, Е. В. Анализ социально-психологического климата трудового коллектива // Наука и современность. – 2014. – № 28. – С. 127–132.
2. Кроткова, Е. Н. Изучение социально-психологического климата в коллективе средних медицинских работников с использованием «экспресс-методики» / Е. Н. Кроткова, Л. В. Волкова, К. О. Кротков // Современные проблемы общественного здоровья и здравоохранения: сб. материалов науч.- практ. конф. с междунар. участием, [Г. Гродно], 21 окт. 2016 г. / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "Гродн. гос. мед. ун-т" ; редкол.: Е. М. Тищенко (отв. ред.), М. Ю. Сурмач (отв. ред.), Г. И. Заборовский [и др.]. – Гродно, 2016. – С. 129–132.
3. Халитова, С. А. Теоретические основы изучения социальнопсихологического климата организации / С. А. Халитова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 2 (62). – С. 368–373.

ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЛАБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Сиваченко В. С., Дворак Е. А.

УО «Гомельский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. Мельник С. Н.

Актуальность. Студенты медицинского университета постоянно сталкиваются с немалыми объемами учебной информации, но одни все «схватывают на лету» и не испытывают особых трудностей при изучении нового материала, а другим это стоит больших усилий. Однако важно не только получить новые знания, а еще и овладеть информацией через мыслительную деятельность, уметь анализировать полученные данные. К важному показателю академической успеваемости относится интеллектуальная лабильность.

Интеллектуальная лабильность – это способность быстро переключаться от решения одной задачи к другой. От уровня интеллектуальной лабильности зависит скорость восприятия нового материала студентами вуза, полнота и точность усвоения предметных и метапредметных результатов [1].

Цель. Определить уровень интеллектуальной лабильности студентов медико-диагностического факультета.

Методы исследования. Для определения и оценки уровня интеллектуальной лабильности с целью прогнозирования успешности в профессиональном обучении применялась соответствующая методика

«Интеллектуальная лабильность», разработанная В.Т.Козловой. Методика содержала 40 заданий, на выполнение одного давалось 3-5 секунд. Оценка производилась по количеству ошибок. Пропущенное задание также считалось ошибкой. Нормы выполнения: 0-4 ошибки – высокая лабильность, хорошая способность к обучению; 5-9 ошибок – средняя лабильность; 10-14 ошибок – низкая лабильность, трудности в переобучении; 15 и более ошибок – мало успешен в любой деятельности. В исследовании приняли участие 120 студентов разных курсов медико-диагностического факультета учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет». Возрастной диапазон составил 18-25 лет. Среди них 86 девушек, 34 юноши. Обработка и статистический анализ исследуемых данных проводилась в программе «Microsoft Office Excel» 2016 и «Statistica» 10.0. Для определения уровня различий в частотах встречаемости типов памяти был применен непараметрический критерий χ^2 Пирсона. Результаты анализа считались статистически значимыми при $p < 0,05$.

Результаты и их обсуждение. В результате исследования установлено, что из 120 протестированных студентов медицинского университета 33,3 % имели высокий уровень интеллектуальной лабильности. Среди девушек данный уровень интеллектуальной лабильности встречался в 33,8 % случаев, а среди юношей – в 32,4 %. Люди с высоким уровнем интеллектуальной лабильности быстро реагируют на полученную информацию, приспособлены быстро переключаться между задачами, отлично адаптируются в различных условиях. Также для них характерен большой объем памяти и мощный аналитический аппарат. У 40,8% исследуемых был выявлен средний уровень интеллектуальной лабильности. Данным уровнем интеллектуальной лабильности характеризовались 41,8 % девушек и 38,2 % юношей, обучающихся в медицинском университете. Средний уровень интеллектуальной лабильности указывает на хорошую подвижность мыслительных процессов и гарантирует успешность при переподготовке или в переобучении. Низким уровнем интеллектуальной лабильности обладали 23,4 % испытуемых. При гендерном сравнении, данный уровень интеллектуальной лабильности отмечался у 22,1 % девушек и 26,5 % юношей медицинского ВУЗа. Более 15 ошибок допустили 2,5 % респондентов (очень низкая интеллектуальная лабильность). Данный уровень интеллектуальной лабильности наблюдался у 2,3 % студенток и 2,9 % студентов. Низкая и очень низкая лабильность указывает на немалые трудности в усвоении необходимого для студентов медицинского университета объема учебной программы.

Выводы.

1. В результате исследования было установлено, что среди исследуемых студентов медико-диагностического факультета наибольшее количество имеют средний уровень интеллектуальной лабильности.
2. Уровень интеллектуальной лабильности в процентном соотношении приблизительно одинаков у лиц мужского и женского пола.

ЛИТЕРАТУРА

1. Панфилова, В. М. Влияние интеллектуальной лабильности на формирование регулятивных универсальных учебных действий / В. М. Панфилова, А. Н. Панфилов // Новости науки 2019: сборник материалов VIII-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, Москва, 15 марта 2019 года. Том 2. – Москва: Научно-издательский центр «Империя», 2019. – С. 221–223.

ПРОБЛЕМА АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТИ В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ ВРАЧА

Сидоренко А. Д.¹, Жевнеров Е. С.²

УО «Гродненский государственный медицинский университет»¹,
ГУ «1134 военный клинический медицинский центр Вооруженных Сил
Республики Беларусь»²

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Мацюк Т. В.

Актуальность. На современном этапе одной из важнейших проблем общественного здравоохранения является устойчивость микроорганизмов к антибактериальным препаратам [1, 3]. За последние десятилетия число бактерий с множественной лекарственной устойчивостью быстро увеличивается и вызывает серьезные опасения у медицинского сообщества. Основной причиной антибиотикорезистентности считается широкая доступность этой группы препаратов и их нерациональное, повсеместное использование. Ежегодно 700 тысяч человек умирает из-за инфекций, вызванных микробами, которые стали невосприимчивыми к действию лекарственных средств [2]. По прогнозам ученых, через 10 лет жертвами антибиотикорезистентности каждый год будут более 10 млн. человек.

Цель. Установить спектр возбудителей и динамику их чувствительности к наиболее часто применяемым антибактериальным препаратам.

Методы исследования. Проведен ретроспективный анализ 300 результатов бактериологического исследования и определения чувствительности микрофлоры к антимикробным препаратам, полученных при выкопировке данных из журнала регистрации исследований и результатов определения чувствительности микроорганизмов к химиотерапевтическим препаратам (форма № 357/у-08) в ГУ «1134 военный клинический медицинский центр Вооруженных Сил Республики Беларусь» за период с апреля по октябрь 2023 года. Обработку полученных данных с помощью программы Statistika (V. 10.0).