

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В КОЛЛЕКТИВЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Середа А. А.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Полудень Н. Л.

Актуальность. Социально-психологический климат является комплексной психологической характеристикой, отражающей состояние взаимоотношений и степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности [1]. Актуальность данной проблемы диктуется запросами практики, обусловленные усилившимся в наши дни коллективным характером человеческой деятельности и актуальными проблемами эффективности организации и управления людьми, регуляции разворачивающихся между ними отношений [2, 3].

Цель. Изучить особенности социально-психологического климата в коллективе медицинских работников.

Методы исследования. Анализ психологической и психодиагностической литературы, анкетирование, количественный анализ. Исследование проводилось среди медицинских работников путем анонимного опроса с использованием экспресс-методики О.С. Михалюк и А.Ю. Шалыто. По предлагаемой методикой формуле мы можем рассчитать состояние всех компонентов социально-психологического климата, и если соседний балл попадает в промежуток от + 0,33 до + 1, то – это позитивная психологическая обстановка, если от – 0,33 до +0,33, то – это противоречивая психологическая обстановка, промежуток от -1 до -0,33 показывают на негативную психологическую обстановку.

Результаты и их обсуждение. По результатам проведенного психологического исследования можно сделать вывод: для всех обследуемых респондентов характерен положительный эмоциональный компонент социально-психологического климата; наблюдается прямая положительная взаимосвязь между стажем работы в организации и эмоциональным компонентом социально-психологического климата.

Выводы. Социально-психологический климат – это результат совместной деятельности людей и их межличностных взаимодействий, влияние на которое оказывают степень развития коллектива, эмоциональный фон, степень удовлетворённости членов коллектива различными аспектами и ожиданиями. Особенности социально-психологического климата в коллективе медицинских работников свидетельствуют о высокой заинтересованности работников данной

сферой, но также о низкой заинтересованности в построении дружеских отношений в своём рабочем коллективе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бутова, Е. В. Анализ социально-психологического климата трудового коллектива // Наука и современность. – 2014. – № 28. – С. 127–132.
2. Кроткова, Е. Н. Изучение социально-психологического климата в коллективе средних медицинских работников с использованием «экспресс-методики» / Е. Н. Кроткова, Л. В. Волкова, К. О. Кротков // Современные проблемы общественного здоровья и здравоохранения: сб. материалов науч.- практ. конф. с междунар. участием, [Г. Гродно], 21 окт. 2016 г. / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "Гродн. гос. мед. ун-т" ; редкол.: Е. М. Тищенко (отв. ред.), М. Ю. Сурмач (отв. ред.), Г. И. Заборовский [и др.]. – Гродно, 2016. – С. 129–132.
3. Халитова, С. А. Теоретические основы изучения социальнопсихологического климата организации / С. А. Халитова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 2 (62). – С. 368–373.

ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЛАБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Сиваченко В. С., Дворак Е. А.

УО «Гомельский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. Мельник С. Н.

Актуальность. Студенты медицинского университета постоянно сталкиваются с немалыми объемами учебной информации, но одни все «схватывают на лету» и не испытывают особых трудностей при изучении нового материала, а другим это стоит больших усилий. Однако важно не только получить новые знания, а еще и овладеть информацией через мыслительную деятельность, уметь анализировать полученные данные. К важному показателю академической успеваемости относится интеллектуальная лабильность.

Интеллектуальная лабильность – это способность быстро переключаться от решения одной задачи к другой. От уровня интеллектуальной лабильности зависит скорость восприятия нового материала студентами вуза, полнота и точность усвоения предметных и метапредметных результатов [1].

Цель. Определить уровень интеллектуальной лабильности студентов медико-диагностического факультета.

Методы исследования. Для определения и оценки уровня интеллектуальной лабильности с целью прогнозирования успешности в профессиональном обучении применялась соответствующая методика