

возраста, их способностью трезво взглянуть на ситуацию и адекватно оценить ее. Однако также данные показатели могут свидетельствовать о снижении интереса к социальной жизни.

В возрастных группах от 31 до 50 и от 51 до 71 у третьей части респондентов (3 человека (33,3 %) и 4 человека (30,8 %) соответственно) констатирован низкий уровень ситуативной тревожности, что может быть связано со снижением социальной активности и мотивации деятельности.

По результатам корреляционного анализа было установлено, что уровень ситуативной и личностной тревожности не зависит от возраста респондента.

**Выводы.** В результате исследования было установлено, что для большинства опрошенных характерен средний уровень ситуативной тревожности, что может свидетельствовать об адекватной реакции на воздействие стрессовых факторов. Более высокий уровень личностной тревожности, характерный для возрастной группы от 18 до 30, может быть связан с наибольшей социальной активностью представителей этой группы. Статистически значимых связей тревожности и возраста респондентов не обнаружено.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Воронко, Е. В. Общая психодиагностика: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Е. В. Воронко, Т. И. Спасюк, Ю. Л. Кузмицкая. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – 304 с.

## РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО СОБЫТИЯ В ФОРМИРОВАНИИ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Сверток Е. А.

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: ст. препод. Степанова Е. Ф.

**Актуальность.** Формирование национального самосознания у молодежи является важным этапом в становлении его мировоззренческих ценностей, гражданственности, культурно-идеологической и духовной основе жизнедеятельности человека. Каждое историческое событие, связанное с государственной историей, имеет большое значение человека и общества. Одним из таких событий является «Великая Отечественная война», на территории Беларуси нет ни единого населенного пункта, которого бы не затронули военные действия [1].

**Цель.** Провести социологическое исследование для получения информации об общей осведомлённости студентов о событиях, происходивших в Беларуси во время Великой Отечественной Войны.

**Методы исследования.** Анализ, синтез, сравнение, типологизация.

**Результаты и их обсуждение.** Один из первых блоков, вопросы, связанные с холокостом. Можете ли Вы назвать самый крупный концлагерь смерти на территории Беларуси? Анализ результатов вопроса позволяет судить: знают ли студенты, что во время ВОВ на захваченной советской территории самым крупным концлагерем был – Тростянец. Вывод: большая часть студентов не знает название самого крупного концлагеря на всей захваченной советской территории. Второй вопрос, как Вы думаете, были ли концлагеря смерти отдельно для детей? Анализ данного вопроса позволяет судить: знают ли студенты, что были отдельные лагеря смерти для разных категорий людей. Вывод: большинство студентов знает об этом. Третий вопрос, знаете ли вы о концлагере «Красный Берег»? Анализ данного вопроса позволяет судить: осведомлены ли студенты, что на территории Республике Беларусь во время ВОВ существовал концлагерь «Красный Берег». Вывод: примерно половина студентов знает про «Красный берег», а половина – нет. Знаете ли Вы, в чём разница между концентрационными лагерями и лагерями смерти? Анализ результатов вопроса позволяет судить: знают ли студенты, что в лагерях смерти, узников убивали намеренно и массово в газовых камерах, а в концентрационных лагерях узники содержались, тяжело работали, но массово не погибали в газовых камерах. Вывод: большая часть студентов осведомлена о том, что есть различия между концентрационными лагерями и лагерями смерти. Знаете ли Вы, что такое «шталаг»? Анализ результатов вопроса позволяет судить: имеют ли студенты представление о местах пленения военнопленных, созданных нацистами на территории Беларуси во время Великой Отечественной войны о шталагах. Вывод: большинство студентов не имеют представление о том, что такое «шталаг». Знаете ли Вы, что использовали во время войны в концлагерях вместо имени? Анализ результатов вопроса позволяет судить: знают ли студенты, что во время ВОВ в концлагерях у евреев, цыган и других узников этих мест не было имени. Вывод: большинство студентов знает об этом. Второй блок вопросов, можете ли Вы назвать имена подростков, детей, участвовавших в партизанском движении во время ВОВ? Анализ результатов вопроса позволяет судить: знают ли студенты представителей партизанского движения среди детей, подростков. Вывод: большая часть студентов знает представителей партизанского движения среди детей и подростков. Знаете ли Вы виды деятельности представителей подпольного движения на территории Беларуси в годы ВОВ? Анализ результатов вопроса позволяет судить: осведомлены ли студенты, кто такие партизаны и работники каких профессий становились ими. Вывод: студенты хорошо знают профессии представителей подпольного движения. Можете ли Вы перечислить 3-4 населённых пункта, уничтоженных вместе с населением во

время ВОВ? Вывод: примерно половина студентов знает примеры сожженных деревень, а половина – нет.

**Выводы.** В сознании студентов присутствуют общие представления о событиях ВОВ, без детализации и целостности отдельных фактов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Геноцид белорусского народа = Genocide of the Belarusian people : информационно-аналитические материалы и документы / Генеральная прокуратура Республики Беларусь ; под общей редакцией А.И. Шведа. – Минск : Беларусь, 2022. – 175 с.

## КТ И РЕНТГЕН КРИТЕРИИ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ СПОНТАННОГО ПНЕВМОТОРАКСА У ПАЦИЕНТОВ УЗ «ГУК» г. ГРОДНО

Свирская М. А., Гармаш Л. М.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Якубчик А. А.

**Актуальность.** Спонтанный пневмоторакс (СП) является патологическим состоянием грудной клетки, при котором давление в плевральной полости становится равным атмосферному или даже положительным, когда в норме этот показатель должен оставаться в отрицательных значениях для нормального осуществления актов дыхания легкими. СП относится к тяжким телесным повреждениям, и постановка диагноза имеет важное значение в юридической оценке действий пациентов. В настоящее время в диагностике СП используется как рентген, так и компьютерная томография (КТ). Ведущее место занимает рентгенологическое исследование, так как на этапе первичной диагностики этот метод является наиболее доступным, что может обуславливать наличие возможности в быстром оказании помощи. Преимуществами КТ является возможность полипозиционного исследования [1].

**Цель.** Оценить значимость КТ и рентген критериев при диагностике СП, а также в динамике проведенного лечения у пациентов УЗ «ГУК» г. Гродно.

**Методы исследования.** Проанализировано 108 историй болезни пациентов со СП, которые находились на лечении в УЗ «Гродненская университетская клиника» в период с мая 2018 г. по декабрь 2022 г. Методами диагностики данного заболевания и его причин являлись: рентгенография, рентгеноскопия, КТ органов грудной клетки.

**Результаты и их обсуждение.** По итогам половозрастного распределения случаев СП 75,92 % составили мужчины и 24,07 % – женщины, среди мужчин наибольшая заболеваемость находится в возрастном диапазоне от 16 до 25 лет,