

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНОСТИ

Саядова А. Н.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: канд. психол. наук Воронко Е. В.

Актуальность. Важными, как с научной, так и с практической точки зрения являются вопросы о проблеме соотношения личностной тревожности, не сопряженной с определенным объектом и ситуативной тревожности, связанной с какой-либо сферой жизни. Личностная тревожность – устойчивая индивидуальная характеристика, отражающая предрасположенность человека к тревоге и предполагающая наличие у него тенденции воспринимать достаточно широкий «веер» ситуаций как угрожающие, отвечая на каждую из них определенной реакцией. Ситуативная тревожность – состояние, характеризующееся субъективно переживаемыми эмоциями: напряжением, беспокойством, озабоченностью, нервозностью [1].

Цель. Изучение возрастных особенностей тревожности.

Методы исследования. Метод исследования: опрос, корреляционный анализ. Методика исследования: методика самооценки реактивной и личностной тревожности Спилбергера – Ханина. Выборка: 56 респондентов (6 мужского пола и 28 женского пола в возрасте от 18 до 30 лет, 2 мужского и 7 женского пола в возрасте от 31 до 50, 8 мужского и 5 женского пола в возрасте от 51 до 71 года).

Результаты и их обсуждение. По результатам исследования у большинства респондентов выявлен средний уровень ситуативной тревожности (29 человек (51,8 %)), средний (26 человек (46,4 %)) и высокий (29 человек (51,8 %)) уровни личностной тревожности.

В возрастной группе от 18 до 30 лет выявлено преобладание среднего уровня ситуативной тревожности (17 человек (50 %)) и высокого уровня личностной тревожности (22 человека (64,7 %)). Высокий уровень личностной тревожности указывает на высокую эмоциональную чувствительность с повышенной ранимостью и обидчивостью в ситуациях, угрожающих их престижу и самооценке. В возрастной группе от 18 до 30 лет такие результаты могут быть связаны с попытками найти себя, обеспокоенностью своим будущим, так как данную возрастную группу составляют студенты.

В возрастной группе от 31 до 50 лет преобладает средний уровень ситуативной тревожности (5 человек (55,6 %)), средний (4 человека (44,4 %)) и высокий (4 человека (44,4 %)) уровень личностной тревожности.

В возрастной группе от 51 до 71 года отмечается преобладание среднего уровня ситуативной (7 человек (53,8 %)) и личностной (10 человек (76,9 %)) тревожности. Средний уровень тревожности является нормой. Вероятнее всего такие результаты в данной группе связаны с жизненной мудростью людей этого

возраста, их способностью трезво взглянуть на ситуацию и адекватно оценить ее. Однако также данные показатели могут свидетельствовать о снижении интереса к социальной жизни.

В возрастных группах от 31 до 50 и от 51 до 71 у третьей части респондентов (3 человека (33,3 %) и 4 человека (30,8 %) соответственно) констатирован низкий уровень ситуативной тревожности, что может быть связано со снижением социальной активности и мотивации деятельности.

По результатам корреляционного анализа было установлено, что уровень ситуативной и личностной тревожности не зависит от возраста респондента.

Выводы. В результате исследования было установлено, что для большинства опрошенных характерен средний уровень ситуативной тревожности, что может свидетельствовать об адекватной реакции на воздействие стрессовых факторов. Более высокий уровень личностной тревожности, характерный для возрастной группы от 18 до 30, может быть связан с наибольшей социальной активностью представителей этой группы. Статистически значимых связей тревожности и возраста респондентов не обнаружено.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воронко, Е. В. Общая психодиагностика: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Е. В. Воронко, Т. И. Спасюк, Ю. Л. Кузмицкая. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – 304 с.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО СОБЫТИЯ В ФОРМИРОВАНИИ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Сверток Е. А.

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: ст. препод. Степанова Е. Ф.

Актуальность. Формирование национального самосознания у молодежи является важным этапом в становлении его мировоззренческих ценностей, гражданственности, культурно-идеологической и духовной основе жизнедеятельности человека. Каждое историческое событие, связанное с государственной историей, имеет большое значение человека и общества. Одним из таких событий является «Великая Отечественная война», на территории Беларуси нет ни единого населенного пункта, которого бы не затронули военные действия [1].