

Мы знаем, что в средние века в Мерве (Мары) работали многие ученые, астрономы, математики, механики. У истоков этой большой научной школы стоял Мухаммад ибн МусаальХорезми-крупнейший ученый первой половины IX века, труды которого сыграли огромную роль в развитии математики и естествознания в обширном регионе азиатской культуры, а затем, начиная с XII века, и в Европе. В IX веке в Мерве жил выдающийся математик и астроном Ахмед ибн Абдуллах-аль Мервази. Его открытия в области математики вошли в историю мировой науки. Он первым в мире внес в тригонометрию понятия тангенса и котангенса и составил таблицу этих двух функций.

Арабский географ IX века ал-Истахри восторженно писал: «Из Мерва вышло большинство военачальников халифата и чиновников Ирака, правителей Хорасана, а также многие выдающиеся правоведы и словесники. Эти люди отличались выдающимися дарованиями и образованием, так что врач, известный под именем Барзуе, превосходил прочих персидских врачей, а музыкант по имени Барбуд, превосходил других, занимающихся пением и музыкой».

Сегодня Мары является динамично развивающимся современным городом Туркменистана – вторым по величине после Ашхабада. Несомненная ценность туркменского культурного наследия для мирового сообщества в целом состоит в том, что его исторический, интеллектуальный и ментальный потенциалы нашли свое яркое воплощение в гармоничном и целенаправленном развитии современного туркменского общества и туркменского государства. Воплощение Туркменистаном в сегодняшней жизни исторической национальной идеи мирного добрососедства делает его перспективным и надёжным союзником всех стран, заинтересованных в политической стабильности в регионе. Историческая наука тесно переплетается с современной жизнью, а изучение культурного наследия остаётся одной из приоритетных ее задач.

Итак, Мерв явился крупнейшим хранилищем духовных ценностей, стал одним из ведущих культурных центров мира. В настоящее время Мары (бывший Мерв) – туристический центр Туркменистана, в котором сосредоточены исторические и духовные ценности туркменского народа.

СУВЕРЕННОСТЬ. ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА

ГУО «Лицей № 1 г. Гродно»

Вавренюк А. В., учащийся 11 «Ф-м-1» класса

ГУО «Лицей № 1 г. Гродно»

Научный руководитель – учитель высшей категории Барановская Л.Е.

Данная работа приурочена к 25-летию принятия «Декларации о государственном суверенитете БССР». Работа состоит из теоретической части, в которой отражены политические события в СССР в последние годы его

существования и «Временной ленты», которая отражает основные политические события жизни Республики Беларусь, начиная с момента обретения суверенности.

Актуальность данной темы очевидна. В 2015 году Республика Беларусь отметила четверть века своего суверенитета. Знания истории своего народа помогают молодому поколению формировать свою гражданскую позицию, вырабатывать определённые ценности, развивают патриотизм.

Цель исследования: проектирование «Временной ленты» основных политических событий в истории 25-летней суверенности Республики Беларусь с использованием информационных технологий Интернет ресурсов.

Задачи:

- изучить историческую литературу по вопросу политических событий истории Беларуси с момента обретения суверенности;
- разработать содержание «Временной ленты» основных политических событий в жизни суверенной Республики Беларусь;
- создать электронный образовательный продукт «Временная лента» с использованием технологий и ресурсов Интернета.

Новизна данной работы заключается в том, что авторы сделали попытку показать историю 25-летней суверенности Беларуси через «Временную ленту» основных политических событий, используя при этом информационно-коммуникативные технологии и Интернет как средство повышения качества образования.

Практическое применение. Материалы работы могут широко использоваться на уроках истории Беларуси и обществоведения при изучении отдельных тем. Так, например, при изучении темы №1 «Конституция Республики Беларусь» (11 класс, обществоведение) могут использоваться материалы «Временной ленты» «Выборы президента», «Органы государственной власти» и другие. Исследования авторов работы помогут более широко осветить изучение вопросов раздела №3 учебного пособия по истории Беларуси «Становление и укрепление государственного суверенитета Республики Беларусь», а также использоваться для контроля знаний учащихся.

В работе можно выделить условно теоретическую часть, которая отображает события политической истории 1980-х – 1990-х годов советского общества и вопросы развития Беларуси с момента принятия «Декларации о государственном суверенитете БССР». Вторая часть носит практический характер и посвящена «Временной ленте», возможностям её использования. Авторы обращают внимание на необходимость доступа к Интернету при работе с «Временной лентой».

Каждое событие «Временной ленты» относится к различным категориям, таким как «Событие» (основная группа событий), «Выборы», «Интеграционные процессы», «Референдум», «Статусный год», «Всебелорусское народное собрание». Каждая категория имеет свой, отличный от других, цвет для удобства пользователя.

«Временная лента» позволяет провести систематизацию материалов по основным событиям политической жизни нашего государства с момента провозглашения его суверенитета. 27 июля 1990 года Верховный Совет БССР принял «Декларацию о государственном суверенитете БССР» [2, с.118-119].

Для раскрытия вопросов исследования использованы материалы документального характера, тематическая литература и интернет-ресурсы. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе способствует мотивации учащихся к изучению таких учебных предметов, как история Беларуси и обществоведение, построению их индивидуальной образовательной траектории, формированию информационной культуры.

«Временная лента» удобна в применении и служит источником информации, развивает познавательный интерес у учащейся молодежи, способствует более быстрому усвоению нового материала. Идея составления подобных «лент» может иметь место и при изучении других учебных предметов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Абалкин, Л. Неиспользованный шанс / Л. Абалкин. – Москва, 2003.
2. Боффа, Дж. История Советского Союза / Дж. Боффа. – Москва, 2007. – С. 603-605.
3. Коўкель, І.І. Гісторыя Беларусі XIX–пачатак XXI ст. [Текст]: вучэбны дапаможнік / І. І. Коўкель, Э.С. Ярмусік. – Мінск, 2006.
4. Тимофеев, Т.Т. Перестройка и современный мир / Т.Т. Тимофеев. – Москва, 2006. – С. 736-739.
5. Новик, Я.К. История Беларуси. [Текст]: методическое пособие / Я.К. Новик, Г.С. Марцуль. – Минск, 2002.
6. Декларация о государственном суверенитете Республики Беларусь // Википедия [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: – https://ru.wikipedia.org/wiki/Декларация_о_государственном_суверенитете_Республики_Беларусь. – Дата доступа: 20.06.2015.
7. Всебелорусское народное собрание // Википедия [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: ru.wikipedia.org/wiki/Всебелорусское_народное_собрание. – Дата доступа: 20.06.2015.