

опроса считали, что врачам не хватает точных знаний в конкретной области применения.

Считаем необходимым сделать акцент на том, что полученные данные отражают субъективное восприятие и анализ наблюдаемых ситуаций. По нашему мнению, выборка респондентов недостаточно репрезентативная для однозначных выводов, однако результаты опроса позволяют сформировать ясный ориентир для будущих специалистов путем наглядной иллюстрации допустимости/недопустимости того или иного поведения врача.

Выводы. На основании проведенного опроса можно сделать вывод, что врачи, безусловно, обладают не только хорошими качествами. Однако в силах студентов-медиков сделать все возможное, чтобы развить в себе как можно больше хороших качеств и свести к минимуму плохие.

ЛИТЕРАТУРА

1. Типовая программа по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный» для иностранных студентов нефилологических специальностей высшего образования первой ступени (регистрационный № ТД-Д.381/тип. от 25.07.2019) [Электронный ресурс] / Республиканский институт высшей школы. – Режим доступа: <http://nihe.bsu.by/index.php/pr>. – Дата доступа: 21.10.2023.

ТИП ПРИВЯЗАННОСТИ К РОДИТЕЛЯМ У СТУДЕНТОВ

Никонович М. С.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Воронко Е. В.

Актуальность. Привязанность играет ключевую роль в формировании человеческих отношений и влияет на наше поведение, эмоциональное благополучие и психическое развитие [2]. С детства мы начинаем формировать привязанность к близким нам людям, и эта связь может иметь различные проявления, определяющие дальнейшее построение отношений с людьми и миром в целом. Система привязанности является первичной генетически обусловленной мотивационной системой. Она активируется сразу после рождения, при первом контакте ребенка с матерью, и выполняет функцию обеспечения материнской заботой, что гарантирует выживание ребенка [1]. На данный момент существует определенная недостаточность эмпирических исследований типов привязанности в более поздних возрастах, начиная с подросткового. Исследование типов привязанности к родителям в юношеском возрасте имеет высокую актуальность и значимость.

Цель. Выявление типа привязанности к родителям у студентов.

Методы исследования. Методика «Опыт близких отношений» (К. Бреннан и Р. К. Фрейли). Эмпирическая база: студенты 3 и 4 курса УО «ГрГМУ» медико-психологического факультета от 19 до 22 лет– 57 человек. Исследование проводилось в первой половине первого семестра.

Результаты и их обсуждение. Качество привязанности ребенка к родительской фигуре влияет на способность устанавливать отношения с окружающими людьми. Таким образом, чем менее надежной является связь с матерью, тем больше ребенок склонен подавлять стремление к интеракции с окружающим миром и людьми [1]. Анализируя полученные данные, констатируем: 42% студентов имеют надежный тип привязанности. Данные респонденты характеризуются автономностью, стабильностью и уверенностью в себе, межличностных отношениях, могут эффективно устанавливать и поддерживать близкие отношения. 33% респондентов имеют тревожный тип привязанности, нуждаются в тесном эмоциональном контакте с партнером, боятся отвержения, контролируют партнера и зависят от него. 18% студентов имеют избегающий тип привязанности, что характеризует их как независимых, скрытных, подавляющих эмоции, с жесткими границами, сложностями в построении и поддержании глубоких доверительных отношений. У 7% респондентов констатирован тревожно-избегающий тип привязанности с избеганием близких эмоциональных связей, подавлением эмоций, ожиданием отвержения, недоверием к людям, несмотря на стремление к близости.

Выводы. Большинство студентов имеют надежный тип привязанности, что помогает им конструктивно выстраивать взаимоотношения с окружающими. Треть респондентов имеют тревожный тип привязанности, что может приводить к переживанию тревоги в отношениях, формированию тревожности и затруднять установление качественных и стабильных связей с окружающими.

ЛИТЕРАТУРА

1. Авдеева, Н. Н. Теория привязанности: современные исследования и перспективы / Н. Н. Авдеева // Современная зарубежная психология. – 2017. – Том 6, № 2. – С. 7–14.
2. Боулби, Д. Привязанность / Д. Боулби ; общ. ред. и вступ. ст. Г. В. Бурменской; пер. с англ. Н. Г. Григорьевой, Г. В. Бурменской. – М. : Гардарики, 2003. – 447 с.