

УРОВЕНЬ СИТУАТИВНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Моисеева А. А.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Кевляк-Домбровская Л. Э.

Актуальность. Из года в год в мире растет уровень тревожности среди всего населения. Одной из причин является растущая нестабильность в мире, которая заставляет человека чувствовать постоянное беспокойство и пребывать в состоянии стресса [1,2]. Поскольку тревога влияет на все сферы жизни, в том числе образование, актуально узнать уровень тревожности среди студентов медицинского университета.

Цель. Выявить уровень ситуативной и личностной тревожности студентов-медиков.

Методы исследования.

1. Методы теоретического анализа: анализ, синтез, классификация, обобщение.

2. Методы сбора эмпирических данных: методика: Самооценка реактивной и личностной тревожности Спилбергера-Ханина[1].

3. Методы обработки эмпирических данных: методы описательной статистики.

Результаты и их обсуждение. Было выявлено, что большинство респондентов имеет низкий (74%) уровень ситуативной тревожности. Это может быть связано с тем, что исследование проводилось в середине учебного семестра, когда нет напряжения и беспокойства, связанного со сдачей экзаменов. Можно предположить, что во время сессии уровень ситуативной тревожности возрос бы по нескольким причинам. Во-первых, во время сессии присутствует неопределенность в отношении успешности сдачи экзаменов и потенциальных последствий. Во-вторых, на студентов может оказываться давление со стороны окружающих или от самих себя: они могут ожидать от себя высоких результатов, чтобы сохранить хорошую успеваемость или удовлетворить ожидания родителей. В-третьих, сессия ограничена по времени, а объем материала значительный, что может вызывать чувство перегрузки, беспокойства и неуверенности в своих способностях. В-четвертых, если студент не чувствует себя достаточно готовым к сессии, это может вызывать напряжение. Он может сомневаться в своих знаниях и способности успешно справиться с экзаменами.

Согласно результатам исследования большая часть студентов имеет высокий (70%) уровень личностной тревожности, а низкий уровень личностной тревожности вообще отсутствует. Для студентов-медиков это обычное явление,

так как повышенная тревожность помогает адаптироваться к особенностям обучения в медицинском университете. Повышенная личностная тревожность помогает быть предусмотрительнее в своих решениях. Личности с высоким уровнем тревожности могут быть более чувствительными к эмоциональным состояниям других, что является очень важным в сфере медицины. Но несмотря на то, что повышенная личностная тревожность может иметь свои плюсы, она также может оказать негативное влияние на общее благополучие и здоровье.

Личности с высоким уровнем личностной и низким уровнем ситуативной тревожности (46% от количества испытуемых) могут проявляться спокойно и расслабленно в повседневной жизни. Они могут использовать внешнюю маску спокойствия как способ скрыть свою внутреннюю тревогу от окружающих.

Выводы. Личностная тревожность проявляется в большей степени, по отношению к ситуативной тревожности; низкий уровень личностной тревожности вообще отсутствует. Можно предположить, что ситуативная тревожность снижается при повышенной личностной тревожности из-за того, что субъект осознает свою склонность к тревожности и сталкивается с ней каждый день. Он может быть готов к ситуативным стрессам, так как уже имеет опыт работы с собственной тревожностью. Кроме того, человек с повышенной личностной тревожностью может развить более эффективные стратегии управления стрессом, что позволяет ему лучше справляться с ситуативной тревожностью.

ЛИТЕРАТУРА

1. Прихожан, А. М. Причины, профилактика и преодоление тревожности / А.М. Прихожан. – Психологическая наука и образование, 2008. – № 2. – С. 38–48.
2. Степанов, С.С. Тревожность и ее проявления / С. С. Степанов. – Семья и школа. – 2014. – № 1. – С. 136–148.

КОРЬ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Муниса Махмудова

Ташкентский педиатрический медицинский институт

Научный руководитель: Хасанова Г. А.

Актуальность. Корь – это высокоинфекционное вирусное заболевание, которое часто поражает детей. Вакцинация является эффективным способом предотвращения кори. У детей раннего возраста риск осложнений от кори может быть выше из-за их недостаточно сформированной иммунной системы.