

высокую плотность ионизации, определяющую цитотоксичность при их очень коротком пробеге, который предохраняет костный мозг от лучевого воздействия и определяет безопасность препарата [2].

Выводы. Открытия Пьера и Марии Кюри имеют огромную значимость в медицине до настоящего времени. Изучая историческое прошлое, человечество последовательно овладевает технологиями, где действующим началом выступают различные источники радиации. Многолетний опыт применения радиоактивных препаратов, современные знания радиобиологии и молекулярной генетики составляют основу эффективного и безопасного применения радиации. Изучение фармакокинетики и выбранной модели расчета индивидуальной терапевтической активности позволяют персонализированно использовать радиоактивные вещества.

ЛИТЕРАТУРА

1. М. Склодовская-Кюри. Радий и радиоактивность / Полный пер. с 2-го фр. изд. А. И. Бачинского. – М.: Творческая мысль, 1905. – 106 с.
2. Храмов, Ю. А. Склодовская-Кюри Мария (Curie Sklodowska Marie) // Физики : Биографический справочник / Под ред. А. И. Ахиезера. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Наука, 1983. – С. 247. – 400 с. – 200 000 экз.

ОСОБЕННОСТИ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Марковский М. Г.

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: Саков В. М.

Актуальность. Важнейшим условием становления зрелой личности является формирование смысложизненных ориентаций, отражающих наличие значимых целей, стойких убеждений и интересов, а также направляют поведение человека по пути их реализации. Данные качества являются обязательными критериями успешного обучения в медицинском университете и последующего профессионального становления [1]. По этой причине вопросы становления смысложизненных ориентаций студентов-медиков имеют первоочередное значение в системе образования. Актуальность исследования связана с тенденциями в современном обществе к смене парадигм ценностей и формированию новых моделей поведения, что влечет за собой появление новых ведущих смысложизненных ориентаций, которые влияют на успешность прохождения обучения в университете.

Цель. Исследовать особенности смысложизненных ориентаций студентов-медиков.

Методы исследования. В качестве методов исследования выступили:

1) психометрический личностный опросник «Тест смысложизненных ориентаций» (Д. А. Леонтьев) [2,3];

2) методы описательной статистики, непараметрический Н-критерий Краскела – Уоллиса.

В исследовании приняли участие 81 студент УО «Гродненский государственный медицинский университет» 2-6 курсов медико-психологического, лечебного и педиатрического факультетов в возрасте от 18 до 30 лет. Из них: 29 – мужского пола, 52 – женского пола.

Результаты и их обсуждение. Было установлено, что студенты-медики характеризуются средними значениями по всем шкалам методики: «осмысленность жизни» (М – 97,2; Ме – 99,0), «цели» (М – 29,8; Ме – 31,0), «процесс» (М – 28,1; Ме – 28,0), «результат» (М – 24,0; Ме – 25,0), «локус контроля – Я» (М – 20,6; Ме – 31,0), «локус контроля – жизнь» (М – 29,9; Ме – 30,0). Обнаружены более низкие показатели в выраженности целеполагания у респондентов педиатрического факультета (Пед. N=862, Ме=27,0; Леч. N=1100, Ме=30,0; Пси. N= 1358, Ме=32,5; $p=0.01$, $df = 2$, $\chi^2 = 8,4$). Респонденты женского пола характеризуются более высокими показателями по шкалам: «локус контроля-жизнь» (Жен. M=32,2; Муж. M=28,1), «осмысленность жизни» (Жен. M=99,3; Муж. M=96,9).

Выводы. В ходе исследования было выявлено, что студенты-медики характеризуются средней выраженностью смысложизненных ориентаций. Респонденты женского пола продемонстрировали более высокие значения по всем шкалам. Обнаружены более низкие значения по шкале «цели в жизни» у студентов педиатрического факультета.

ЛИТЕРАТУРА

1. Леонтьев, Д.А. Психология смысла / Д.А.Леонтьев. – М.: Смысл, 2003. – 487 с.
2. Леонтьев, Д.А. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО). 2-е изд. / Д.А. Леонтьев. – М.: Смысл, 2000. – 18 с.
3. Карпинский, К.В. Опросник смысложизненного кризиса: монография / К.В. Карпинский. – Гродно: ГрГУ, 2008. – 108 с.