

УРОВЕНЬ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ И СОСТОЯНИЕ ВНИМАНИЯ У СТУДЕНТОВ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Лопушек Я. В., Колина Е. Д., Латош З. А.,
Максимчикас И. С., Янковская Е. А.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: ст. препод. Лелевич А. В.

Актуальность. Артериальное давление – важный гомеостатический параметр организма, обеспечивающий доставку кислорода и питательных веществ к тканям. Изменение артериального давления может сказываться на всех органах и тканях, в том числе и на когнитивных функциях.

Цель. Изучить состояние внимания у студентов 3 курса Гродненского государственного медицинского университета с различными уровнями артериального давления.

Методы исследования. В исследовании приняли участие 80 студентов 3 курса Гродненского государственного медицинского университета в возрасте 19-22 лет.

Студенты были разделены на группы в зависимости от уровня артериального давления: пониженное, оптимальное, нормальное, повышенное нормальное.

Внимание исследовали с помощью корректурной пробы (тест Бурдона) [1]. Использовалась таблица с цифрами 8 и 9. Испытуемому необходимо было вычеркивать комбинацию цифр 998. Засекалось общее время – 5 минут, и после каждой минуты ставилась отметка. Анализ выполненной работы проводился после каждой минуты и после 5-ти минут исследования. Определялись объем внимания по количеству обработанных знаков, уровень концентрации внимания по индексу точности ($K = SxС/П$, где С – число строк таблицы, просмотренных испытуемым, П – количество ошибок), продуктивность и устойчивость внимания по количеству обработанных знаков за каждую минуту. Исследование проводили утром перед первым занятием. Результаты выражали в виде медианы (Me) и рассеяния (25, 75 перцентилей). Для сравнения величин использовался непараметрический U Манна – Уитни. Различия считались статистически значимыми при $p < 0,05$.

Результаты и их обсуждение. Было выявлено, что объем внимания у девушек с пониженным давлением на 27,9 % ниже ($p=0,024$), с нормальным – на 28,1 % ниже ($p=0,028$), с повышенным нормальным – на 27,6 % ниже ($p=0,034$), чем у девушек с оптимальным давлением. Индекс точности у

девушек с пониженным давлением на 56,3 % ниже ($p=0,01$), с нормальным – на 40,4 % ниже ($p=0,014$), с повышенным нормальным – на 58,7 % ниже ($p=0,011$), чем у девушек с оптимальным давлением.

Объем внимания у юношей с нормальным давлением на 37,5 % ниже ($p=0,02$), с повышенным нормальным – на 36,9 % ниже ($p=0,018$), чем у юношей с оптимальным давлением. Индекс точности у юношей с нормальным давлением на 36,9 % ниже ($p=0,012$), с повышенным нормальным – на 42,6 % ниже ($p=0,01$), чем у юношей с оптимальным давлением.

Выводы. Таким образом, отклонение артериального давления от оптимального (в пределах норм, рекомендованных ВОЗ) у девушек и у юношей приводит к снижению внимания.

ЛИТЕРАТУРА

1. Семаго, Н. Я. Руководство по психологической диагностике: Дошкольный и младший школьный возраст / Н. Я. Семаго, М. М. Семаго. – М., 2000. – 263 с.

КОЛИЧЕСТВО ПРОЙДЕННЫХ ШАГОВ В ДЕНЬ И СОСТОЯНИЕ СЕРДЕЧНОСОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНТОВ ГРГМУ

Лопушек Я. В., Лешкович В. В., Максимчикас И. С.,
Малевич А. А., Трубка Д. С., Янковская Е. А.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: ст. препод. Лелевич А. В.

Актуальность. В наше время проблема гиподинамии является одним из наиболее значимых факторов риска развития сердечно-сосудистой патологии и преждевременной смерти. Она несет ряд негативных последствий для организма, таких как дисфункция эндотелия, развитие артериальной гипертензии, тромбоза, атеросклероза и др. [1].

Цель. Изучить влияние пройденного в день расстояния на показатели сердечно-сосудистой системы студентов Гродненского государственного медицинского университета.

Методы исследования. В исследовании приняло участие 49 девушек и 32 парня студентов ГрГМУ в возрасте от 17 лет до 21 года. Для определения пройденного расстояния использовалась программа Mstep, установленная на мобильный телефон. По количеству пройденных шагов студенты распределялись по группам согласно классификации Tudor-Locke C, Bassett