

ОСОБЕННОСТИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Лемачко О. Р.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Саков В. М.

Актуальность. В настоящее время особую актуальность приобретает вопрос академической мотивации студентов медицинского университета. Академическая мотивация – один из важнейших аспектов получения качественного образования. Обучение в медицинском университете требует высокой вовлеченности в учебный процесс, личностного вклада обучающихся в свою будущую профессию, большого количества сил и времени. Академическая мотивация помогает студенту максимально эффективно получать необходимые знания и навыки, направленность мотивации дает возможность сконцентрироваться на конкретной цели, избежать профессионального выгорания. Актуальность темы заключена в необходимости каждого студента иметь глубокую академическую мотивацию для того, чтобы стать высококвалифицированным специалистом, при этом сохранить свое физическое и ментальное здоровье, иметь твердые убеждения и цели и эффективно справляться с ролью врача.

Цель. Исследовать особенности академической мотивации студентов-медиков.

Методы исследования. Психометрический личностный опросник «Шкала академической мотивации» (ШАМ) [1]; методы описательной статистики.

Результаты и их обсуждение. Базу исследования составили 58 студентов-медиков УО «Гродненский государственный медицинский университет» 2,3 и 4 курсов.

В ходе исследования было выявлено, что анализируемая выборка в среднем характеризуется умеренно высоким уровнем познавательной мотивации ($M=15,2$; $Me=15,0$), мотивации достижения $M=14,9$; $Me=15,0$), мотивации самоуважения и саморазвития ($M=15,5$; $Me=16,0$ для двух переменных). Показатели шкал интроцированной ($M=12,3$; $Me=12,0$) и экстернальной ($M=11,4$; $Me=11,0$) мотивации соответствуют среднему значению в рамках, заданных авторами методик. Уровень амотивации ($M=8,2$; $Me=7,5$) располагается в значениях ниже среднего. Студенты-медики женского пола(1) в среднем характеризуются более высоким уровнем всех видов академической мотиваций, чем студенты-медики мужского(2): познавательная мотивация ($M1=15,3$; $M2=14,8$), мотивация достижений ($M1=14,8$; $M2=14,5$), мотивация саморазвития ($M1=15,9$; $M2=14,5$), мотивация самоуважения ($M1=14,7$; $M2=14,1$), интроцированная мотивация ($M1=12,6$; $M2=11,4$), экстернальная

мотивация (M1=11,9; M2=11,8). Уровень амотивации у респондентов мужского пола соответствует более высоким значениям (M1=7,9; M2=9,0). Были проанализированы значения академической мотивации по курсу. Студенты-медики 4 курса характеризуются самыми высокими показателями познавательной мотивации (M=16,4; Me=16,0), мотивации саморазвития (M=17,2; Me=17,0), мотивации достижения (M=16,6; Me=17,0) и низкими показателями амотивации (M=6,2; Me=6,0). Результаты для респондентов 2 и 3 курсов пропорциональны и располагаются в диапазоне средних по тесту значений.

Выводы. Студенты-медики характеризуются умеренно высоким уровнем академической мотивации. Наиболее выраженными ее проявлениями являются познавательная мотивация, мотивация достижений, мотивация самоуважения и саморазвития. Студенты-медики женского пола продемонстрировали более высокие показатели, чем студенты-медики мужского пола. Студенты-медики 4 курса имеют уровень академической мотивации в среднем выше, чем студенты младших курсов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Разработка методики «Шкала академической мотивации школьников и учащихся колледжей» / Т. О. Гордеева [и др.] // Современная психодиагностика России: Преодоление кризиса : сб. материалов III Всерос. конф. по психологич. диагностике : в 2 т. / Отв. ред. : Н. Батурич. – Т. 1. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – С. 95–104.

АНАЛИЗ СОБСТВЕННОГО ОПЫТА FESS-ХИРУРГИИ НА БАЗЕ ГРОДНЕНСКОЙ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ КЛИНИКИ

Лещевич Е. В.

УЗ «Гродненская университетская клиника»

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Плавский Д. М.

Актуальность. FESS – Functional Endoscopic Sinus Surgery – современное высокотехнологичное малоинвазивное направление в оториноларингологии, обладающее рядом значительных преимуществ в лечении пациентов с хроническим синуситом. Максимально полное сохранение здоровых структур органа – это «золотое правило» современной концепции органосохраняющей эндоскопической хирургии в мире [1; 2].

Цель. Провести анализ частоты выполнения FESS-операций у пациентов с хроническим синуситом в период с 2016 по 2023 г. на базе гнойного оториноларингологического отделения для взрослых УЗ «ГУК».