

половина из них принимает препараты в профилактической дозировке. Решением проблемы важности приема витамина Д в профилактической дозировке по мнению 77 % (ДИ (67,51 %-84,83 %)) опрошенных является проведение лекций на данную тематику в учреждениях образования высшей школы и пропагандирование данного вопроса медицинскими работниками – 56 % (ДИ (45,72 %-65,92 %)).

ЛИТЕРАТУРА

1. Практические рекомендации по поступлению витамина Д и лечению его дефицита в Центральной Европе/ П. Плудовски [и др.]; в переводе И.В. Семенчук, А.М. Рябовой // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2014. – №2.– С.109–118.

2. Национальная программа «Недостаточность витамина Д у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции» /Союз педиатров России [и др.]. – М.: Педиатр, 2018. – 96с.

ПРИВЕРЖЕННОСТЬ К ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ДЕТСКИХ ПОЛИКЛИНИК

Комысова В. К.

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: Семашко Е. Б.

Актуальность. Иммунопрофилактика инфекционных болезней – важная составная часть охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а в отдельных случаях – единственное эффективное мероприятие для предупреждения, снижения и ликвидации инфекционных заболеваний [2]. Иммунизация является показательным примером успешной деятельности в области глобального здравоохранения и позволяет ежегодно спасать миллионы человеческих жизней. Однако и в настоящее время возникают вспышки вакциноуправляемых заболеваний. Одной из причин такой ситуации является уменьшение приверженности к вакцинации. Очень важную роль в преодолении антипрививочного скепсиса у населения играют медицинские работники. Поэтому для формирования позитивного отношения к вакцинации в обществе важна позиция и отношение к проблеме медицинских работников [1].

Цель. Уточнить осведомленность и приверженность к вакцинопрофилактике медицинских работников (врачей и медицинских сестер) детских поликлиник.

Методы исследования. Было проведено добровольное анонимное анкетирование медицинских работников детских поликлиник на основе базы сервиса Google-формы.

Результаты и их обсуждение. В исследовании приняли участие 70 медицинских работников детских поликлиник, из которых 67,1 % составили врачи, 32,9 % – медицинские сестры. Большинство респондентов (95,7 %) положительно относились к вакцинации, нейтральное отношение высказали 4,3 %. Негативных ответов не было. Оценивая свой уровень знаний в вопросах вакцинопрофилактики около половины опрошенных (41,4 %) хотели бы владеть большим объемом информации, остальная часть (58,6 %) свои знания оценила как «достаточные». Треть респондентов (34,4 %) в своей практике сталкивались со случаями, когда отказ от вакцинации приводил к развитию тяжелой вакциноуправляемой инфекции. Большинство опрошенных (81,4 %) всегда перед проведением вакцинации рассказывали о возможных реакциях на прививку. Такое же число респондентов (81,4 %) всегда старались убедить сомневающихся родителей в необходимости вакцинации. Большая часть проанкетированных медицинских работников (78,6 %) отдавали предпочтение многокомпонентным вакцинальным препаратам. На вопрос об использовании антигистаминных лекарственных средств для «подготовки» к вакцинации более половины респондентов (65,7 %) ответили, что применяли их только у пациентов с отягощенным аллергоанамнезом, 20 % опрошенных не использовали эту группу препаратов. Анкетирование показало, что большая часть участников (70 %) считает необходимым увеличить количество обязательных прививок, включенных в национальный календарь Республики Беларусь. Четверть опрошенных (25,7 %) национальный календарь профилактических прививок считает оптимальным. Ответы на вопрос о том, вакцинацию против каких инфекций стоило бы добавить, распределились следующим образом. Большинство респондентов включило бы вакцинацию против менингококковой (75,7 %) и пневмококковой инфекции (для всех категорий детей) (68,6 %). Половина опрошенных считала необходимым включить прививки против вируса папилломы человека (50 %) и ротавирусной инфекции (51,4 %). Обязательной считали вакцинацию против ветряной оспы 37,1 % респондентов. Только 14,3 % среди опрошенных добавили бы прививку против гепатита А.

Выводы. По результатам проведенного анкетирования выявлено, что большинство опрошенных медработников убеждены в важности вакцинации. При этом половина респондентов отмечает потребность в повышении качества знаний в области иммунопрофилактики. Следует отметить, что значительная часть опрошенных медицинских работников, несмотря на недостаток времени, старается информировать пациентов по вопросам вакцинации и пытается переубедить их в случае отказа. Большинство респондентов считают необходимым внесение изменений в национальный календарь профилактических прививок Республики Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Будникова, Е. А. Изучение процесса формирования доверия к вакцинации у приоритетных контингентов в различных эпидемических ситуациях (социологическое исследование) /Е.А.Будникова, О. И.Кубарь, О. В.Иозефович, С. М.Харит // Журнал инфектологии. – 2023.– № 15 (2). – С. 123–131.
2. Мнение врачей различных специальностей о вакцинации: опасения и ожидания / А.Г. Петрова [и др.] // Журнал инфектологии. –2020. – № 12 (2). –С. 104–112.

АНАЛИЗ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВНЕДРЕНИЕМ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС НА БАЗЕ СИМУЛЯЦИОННО- АТТЕСТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ГРГМУ

Коновод В. В., Буцько В. В.

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: ст. препод. Николина О. Д.

Актуальность. Внедрение различных элементов симуляционного обучения в систему медицинского образования является быстро развивающимся методом, дополняющим и улучшающим освоение клинических навыков у студентов медицинских вузов [1]. Необходимо отметить, что многие студенты испытывают затруднения с выбором будущей специальности. Особенно актуальна эта проблема на старших курсах, когда студенты планируют получить специальность не в результате осознанного выбора, а под действием других обстоятельств [2]. Симуляционное обучение включает различные формы методов обучения на простых тренажерах, а также на высокотехнологичных роботах и симуляторах. При этом возможно моделирование различных клинических ситуаций, создание новых сценариев, их реализация в образовательном процессе без привлечения для этого реальных пациентов [1].

Цель. Анализ эффективного использования симуляционных технологий как ключевых методов формирования практических навыков у студентов всех курсов медицинского университета на базе симуляционно-аттестационного центра.

Методы исследования. Было проведено анкетирование «Об удовлетворенности обучением с применением симуляционных технологий» с использованием сервиса Google-документ. Студенты заполняли анкету после прохождения занятий в симуляционно-аттестационном центре,