

# СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ СРЕДИ ДОШКОЛЬНИКОВ И УЧЕНИКОВ ПЕРВЫХ КЛАССОВ

Колеснева В. К.

УО «Гомельский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. Яблонская И. В.

**Актуальность.** Гигиена детей и подростков – раздел профилактической медицины, изучающий условия среды обитания и деятельности детей, а также влияние этих условий на здоровье и процессы становления их роста и функционального развития [1].

Школьная зрелость ребенка определяется достижением соответствующего возрасту физического развития и проявляется в структуре психических свойств и возможностей, соответствующих современным требованиям и запросам процесса обучения в школе [2].

Комплексное использование современных методик определения готовности ребенка к школе позволяет выделять среди детей в возрасте 6 лет лиц, достигших школьной зрелости, способных обучаться без нанесения ущерба их здоровью [3].

**Цель.** Оценить школьную зрелость дошкольников и детей первого года обучения в школе и эффективность используемых методик оценки школьной зрелости.

**Методы исследования.** Материалами исследования явились результаты сравнительного анализа центильных [4] показателей физического и нервно-психического развития детей с использованием психологических тестов Н. И. Гуткина, Керна-Иррасека среди учеников первого класса и детей, обучающихся в классе дошкольной подготовки. Обследуемая группа выделена методом случайной выборки в УО «Средняя школа № 8» города Светлогорска Гомельской области. Общее число анкетированных составило 40 человек. Выборка центильных показателей проводилась из медицинских карт. Статистическая обработка данных осуществлялась с использованием стандартных компьютерных программ Microsoft Excel 2016.

**Результаты и их обсуждение.** Согласно полученным данным, физическое развитие детей находилось в пределах возрастной нормы: 25-75 центилей. Для проведения психологического тестирования обследуемая группа детей была разделена по возрастным параметрам: дошкольники в возрасте 5 лет составили 65 %, 6 лет – 35 % обследуемых, школьники 6 лет – 30 % и 7 лет – 70 % детей.

Тестируемые дети были разделены и по полу. Среди дошкольников 45 % составили девочки, 55 % – мальчики. Среди первоклассников наблюдалось равное количество представителей обоих полов.

Первым из предложенных заданий выступил тест Керна-Иррасека. По итогам среди дошкольников один ребенок не готов к поступлению в школу, оставшиеся 35 % набрали высший и 60 % детей – средний балл, что свидетельствует о готовности основной группы детей к переходу в первый класс. 85 % школьников показали высший балл, другие 15 % – средний. Не готовых к обучению в школе не выявлено. Достижение школьной зрелости не имеет половых различий.

При оценке уровня психологической и социальной готовности ребенка к школе обнаружено, что среди дошкольников 5 % не стремятся к обучению, 40 % полностью готовы к поступлению и переходу на новую ступень обучения, 55 % хотят пойти в школу, но она привлекает их в большей степени внеклассными сторонами, нежели учебными.

Первоклассники также прошли данное анкетирование. Результаты показали, что 80 % детей довольны обучением, в то время как 20 % учеников больше привлекает внеклассная деятельность.

**Выводы.** Дошкольная подготовка детей на базе средней школы позволяет достигнуть школьной зрелости как среди мальчиков, так и среди девочек.

Проводимое психологическое тестирование дает возможность выявлять и устранять недостатки воспитания в семье и в ходе дошкольной подготовки в дошкольных учреждениях.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Общая и военная гигиена: учеб. пособие / В. Н. Бортновский [и др] ; под ред. В. Н. Бортновского. – Минск : Новое издание, 2018. – 520 с.
2. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников : монография / М. Ю. Стожарова. – 4-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2021. – 116с.
3. Трапезникова, А. А. Сборник методик «Диагностика для определения готовности детей старшего дошкольного возраста к школе :учеб.-метод. Пособие / А. А. Трапезникова. – Ирбит, 2019. – 30 с.
- 4 Центильные таблицы физического развития детей [Электронный ресурс]. –Режим доступа:  
<https://rep.vsu.by/bitstream/123456789/11975/1/%D0%A9%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5.pdf>.– Дата доступа: 15.03.2024.