

«ОПЕРАЦИЯ Т4»: ПРОГРАММА ЭВТАНАЗИИ

Кецко П. С., Юрканис А. П.

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Королёнок Л. Г.

Актуальность. Проблема эвтаназии в современном мире и науке занимает значимое место, вызывая большое количество споров, и имеет как сторонников, так и противников.

Цель. Анализ программы «Операция Т4», ее этапы и итоги.

Методы исследования. Анализ и обобщение научной литературы, публикаций в периодической печати и интернет-источников по теме программы эвтаназии «Операция Т4» [1].

Результаты и их обсуждение. Программа «эвтаназии» детей-инвалидов 1939 года – начальный этап реализации тайного умерщвления расово неполноценного населения Германии. Согласно указу Рейхсминистерства внутренних дел Германии, больницы обязывались сообщать о новорождённых и детях в возрасте до трёх лет, имевших признаки умственных и физических расстройств. Так же родителям было предложено устраивать своих детей-инвалидов в специализированные клиники, которые на самом деле выступали в качестве центров безболезненного умерщвления путём смертельной передозировки лекарствами.

Второй этап программы предполагал ее расширение и включение в программу подростков до 17 лет.

В дальнейшем программа также претерпевала изменения. В 1939 году Гитлер лично подписал указ о защите медицинского персонала, участвовавшего в умерщвлении детей, и о расширении программы на инвалидов среди взрослого населения – третий этап. Тогда же кампании было присвоено название «Т4» – согласно адресу координационного бюро в Берлине.

В медицинские учреждения рассылались анкеты, с помощью которых завербованный медицинский персонал разделял пациентов на категории по уровню их трудоспособности. Выбранных согласно анкетированию жертв убивали в газовых камерах в течение нескольких часов после их доставки в специализированные «клиники», а затем кремировали. Родственникам высылались фальсифицированные документы по каждому случаю смерти и прах.

Но тайну сохранить не удалось. В Германии начались массовые волнения по поводу незаконных убийств, особенно среди духовенства, и Гитлер отдал приказ о приостановке программы.

С 1942 года реализация «Т4» возобновилась, но в более скрытной манере. Теперь контроль над программой носил региональный характер, а для убийств использовали смертельные инъекции лекарственных средств, протестированных на детях-инвалидах в ходе первого этапа.

Кампания «Т4» также распространилась и на оккупированные в ходе войны территории. Здесь «эвтаназия» осуществлялась специальными подразделениями СС в виде расстрелов и удушения в газовых камерах.

Выводы. По оценкам историков, «Т4» унесла жизни более 250000 тысяч человек и стала своеобразной «репетицией» политики геноцида нацистов. Персонал программы в ходе войны в дальнейшем участвовал в массовых убийствах евреев и ромов. Организаторы программы преследовали лишь одну цель – создание якобы расового чистого, абсолютно продуктивного общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Рахмайлов, Е.В. Евгеника и расовая гигиена как социально-философская составляющая идеологии фашизма/ Е. В. Рахмайлов//Исторические науки и археология. – 2014. – №10. – С. 104–107.

АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ И ЧАСТОТА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ КАК ПОКАЗАТЕЛИ СТРЕСС-РЕАКЦИИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Киркалова Е. А., Новиков А. А.

УО "Белорусский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Чепелев С. Н.

Актуальность. У студентов-медиков повышенный уровень стрессов регистрируется достаточно часто, особенно в течение первого года обучения, что может быть следствием перехода на иную, по сравнению со школой, стратегию обучения, недосыпанием перед экзаменами, а также нездоровым питанием, особенно во время экзаменационной сессии [1-4]. Все эти факторы могут сопровождаться повышением частоты сердечных сокращений (ЧСС) и артериального давления (АД) в результате длительного психоэмоционального напряжения [5]. В связи с этим представляет особый интерес выяснение особенностей изменений в динамике АД и ЧСС в состоянии относительного психоэмоционального покоя (во время учебного семестра на обычных занятиях, не коллоквиумах) и в условиях психоэмоционального стресса (в период экзаменационной сессии) у студентов-медиков.

Цель. Оценить динамику показателей величины АД и ЧСС в состоянии относительного психоэмоционального покоя (учебный семестр) и в условиях психоэмоционального стресса (экзаменационная сессия) у студентов медицинского университета.